



... ein hilfreicher Lotse im Schulalltag

Mit LernLOT überprüfen Lehrpersonen Mitte der 2. Klasse, ob ihre Schüler und Schülerinnen die Grundanforderungen in Teilbereichen von Mathematik und Deutsch erfüllt haben:

Mathematik

- Zahlen
- Operationen
- Grössen

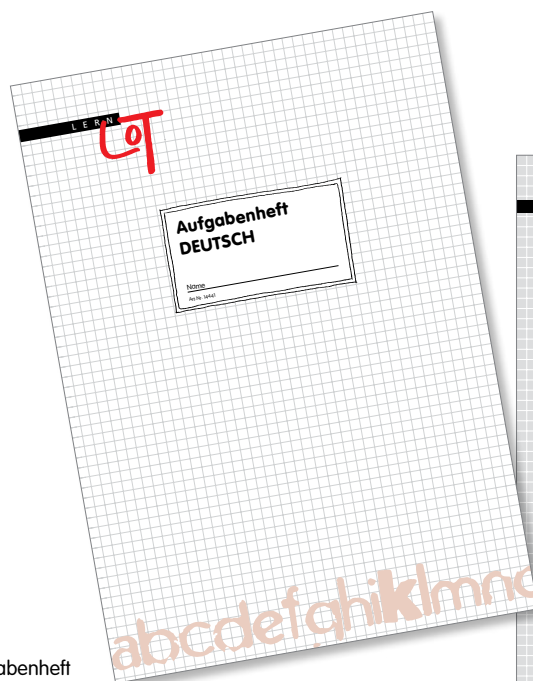
Deutsch

- Hören und Verstehen
- Lesen und Verstehen
- Schreiben

LernLOT soll als externes Evaluationsinstrument erfahrenen wie jungen Lehrpersonen eine gute Orientierungshilfe sein, die sich problemlos in den Unterricht integrieren lässt und in der Handhabung effizient und einfach ist.

Das Produkt

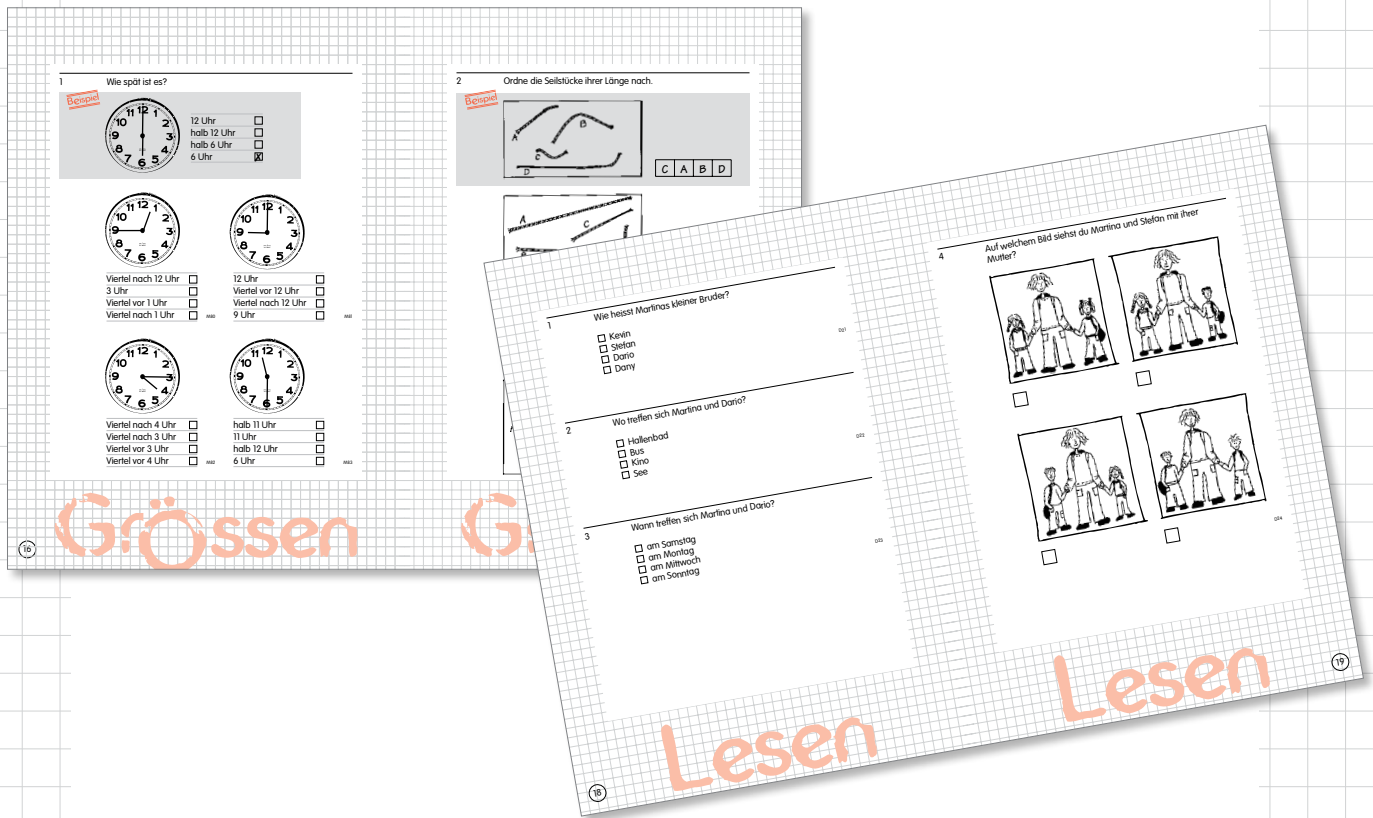
LernLOT umfasst ein Arbeitsheft (Mathematik und Deutsch) für die Schüler und Schülerinnen und eine Broschüre für die Lernpersonen.



Aufgabenheft



Broschüre für Lehrpersonen



Durchführung von LernLOT

In der Broschüre findet die Lehrperson alle wichtigen Hinweise zur Aufgabensammlung und zur Durchführung.

Die Tests werden über 3–4 Wochen aufgeteilt und für die Teilbereiche werden Richtzeiten angegeben.

Weitere Informationen erhält die Lehrperson für die Teilbereiche in Deutsch, zum Beispiel das Drehbuch für die Durchführung des Hörverstehens.

Korrektur

In der Broschüre sind die Lösungsschlüssel für die beiden Fächer Deutsch und Mathematik. Für richtige Antworten gibt es einen Punkt, halbe werden nicht vergeben.

Da mit LernLOT die Grundanforderungen überprüft werden, wird es wenig falsche Antworten geben.

Ein Toleranzwert ist bei allen Wertungen mit einberechnet, z. B. «Flüchtigkeitsfehler».

Der Teilbereich Schreiben wird mit sechs Kriterien überprüft, die den Grundanforderungen entsprechen. Eine Expertengruppe von Lehrpersonen hat diese überprüft.

Auswertung und Interpretation

Die Bestimmung der Grundanforderungen basiert auf der Einschätzung der Aufgaben durch 30 Lehrpersonen. Für jede Testaufgabe hatten sie bestimmt, ob das Lösen der Aufgabe Mitte der 2. Klasse zu den Grundanforderungen gezählt werden kann.

Die Ergebnisse der anschliessend durchgeführten Eichung zeigten, dass es Schülerinnen und Schüler gab, die nahezu alle Aufgaben gelöst und solche, die einige nicht gelöst hatten.

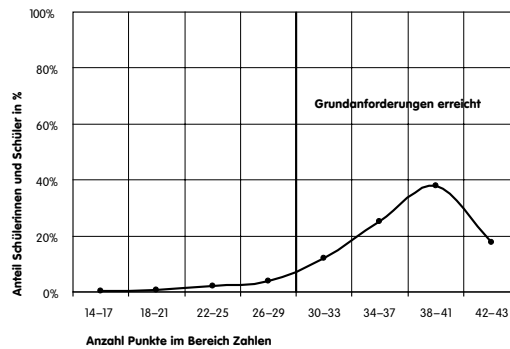
Es wurde für alle Bereiche eindeutig bestimmt, ab welcher Anzahl richtig gelöster Aufgaben die Grundanforderungen erfüllt sind.

Abbildungen zeigen den Anteil der Schüler und Schülerinnen nach der Anzahl richtig gelöster Aufgaben.

In einer Tabelle erfasst die Lehrperson die erreichten Werte Ihrer Schüler und Schülerinnen.

Die Standortbestimmung wurde bewusst Mitte der 2. Klasse angesetzt, damit festgestellte Lücken in der verbleibenden Zeit gefüllt werden können.

Anteil der Schülerinnen und Schüler nach der Zielerreichung



Grundanforderungen erfüllt: 30 oder mehr Aufgaben richtig gelöst

Beispiel

L E R N 25

Auswertungstabelle Klasse _____

Lehrperson _____ Datum _____

Schulhaus _____ Digitale Vorlage unter www.klassencockpit.ch

☺ erfüllt ☹ nicht erfüllt

Schüler/in	Mathematik				Deutsch	Bemerkungen
	Zahlen	Operationen	Grössen	26+		
<i>Flada Musler</i>	37	28	17	26		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

Auswertung

NEU

LernLOT – Erweiterung des Inhalts und Online-Auswertung

Seit ein paar Jahren steht den Lehrpersonen der 2. Primarklasse LernLOT zur Verfügung. Sie überprüfen mit diesem in der Anwendung unkomplizierten Hilfsmittel, ob die Schüler und Schülerinnen die Grundanforderungen in den beiden Fachbereichen Deutsch und Mathematik erfüllen. Damit auf mögliche Lücken frühzeitig reagiert werden kann, wird LernLOT etwa Mitte der 2. Primarklasse eingesetzt.

Erweiterung im Fachbereich Deutsch

Bis anhin erhalten Lehrpersonen zu den drei überprüften Teilbereichen des Fachbereichs Mathematik eine Rückmeldung: Zahlen, Operationen, Masse. Im Fachbereich Deutsch wird ein Gesamtwert ausgewiesen, der sich aus den überprüften Teilbereichen Hören, Lesen und Schreiben zusammensetzt. In Zusammenarbeit mit Fachpersonen der Unterstufe wurden nun die Teilbereiche Hören, Lesen und Schreiben ausgebaut, damit die am Lernprozess Beteiligten durch die differenziertere Rückmeldung entsprechende Massnahmen planen und umsetzen können.

Erstmals ab Schuljahr 2008/09 auch mit Online-Auswertung

Mit der Erweiterung des Fachbereichs Deutsch wird auch die Auswertung in elektronischer Form möglich sein. Jetzt steht den Lehrpersonen eine Papier- und Bleistift-Auswertung zur Verfügung. Diese bleibt. Allerdings wurde in letzter Zeit immer mehr der Wunsch geäussert, dass auch für LernLOT eine Online-Auswertung geschätzt würde. Diese wird auf Anfang 2009 unter www.lernlot.ch zur Verfügung stehen.

Wir freuen uns, dass wir Sie bei Ihrer wertvollen Arbeit mit dem Ausbau von LernLOT im Fachbereich Deutsch und der elektronischen Auswertung unterstützen dürfen und danken Ihnen herzlich für Ihr Vertrauen.

Bei Fragen wenden Sie sich direkt an die Projektleitung:
Claudia Coray, Telefon 071 220 97 47

Oktober 2008

 **Lehrmittelverlag St. Gallen**

Washingtonstrasse 34, Postfach
9401 Rorschach
Telefon 071 846 60 90, Fax 071 841 79 94
www.lehrmittelverlag.ch