

# Les clés magiques

## Tâches

1. In *envol* hast du bis zur *Unité 8* insgesamt neun *Clés magiques* kennen gelernt. Welches sind für dich die besten «Schlüssel», um den Inhalt eines Textes zu knacken?
2. Jeder geht beim Lesen etwas anders vor. In den Lehrmitteln finden wir deshalb oft unterschiedliche «Verstehensschlüssel». In der ersten Kolonne siehst du die Leseschritte aus *Young World 3 (Pupil's Book, S. 68)*. Vergleiche die linke Kolonne mit den *Clés magiques* von *envol* in der mittleren Kolonne. Was ist gleich? Was ist unterschiedlich? Was gefällt dir besser?
3. Wenn ihr in der Klasse mit dem *Europäischen Sprachenportfolio II für Kinder und Jugendliche* arbeitet, so findet ihr in der Einleitung auf der Seite 14 weitere Tipps zum Verstehen eines schwierigen Textes. Vergleiche die Tipps mit den «Verstehensschlüsseln» von *envol* und *Young World*. Was ist gleich? Was ist unterschiedlich? Was meinst du dazu?

### Young World 3

#### 1. Schritt

Schau zuerst die Bilder und den Titel an. Worum geht es im Text?

#### 2. Schritt

Lies den Text schnell durch. Was verstehst du so ungefähr? Kannst du etwas über den Inhalt sagen?

#### 3. Schritt

Suche in jedem Abschnitt die Zahlen und markiere sie. Was sagen sie aus?

#### 4. Schritt

Markiere in jedem Abschnitt ein wichtiges Wort oder einen wichtigen Ausdruck, den du kennst oder ableiten kannst.

#### 5. Schritt

Unterstreiche alle wichtigen Wörter, die du nicht kennst. Du musst nicht alle Wörter kennen, um den Inhalt zu verstehen.

#### 6. Schritt

Lies den Text nochmals durch. Du wirst staunen, wie viel du jetzt verstehst.

### envol 5

**1. Überfliegen:** Überfliege den Text und versuche herauszufinden, worum es im Grossen und Ganzen geht.

**2. Bilder:** Entschlüssele den Inhalt des Textes anhand vorhandener Bilder.

**3. Namen und Zahlen:** Suche nach Eigennamen und Zahlen.

**4. Wortschatz und Parallelwörter:** Suche nach Wörtern, die du kennst. Welche Wörter sind in deiner Muttersprache oder in anderen Sprachen, die du schon kennst, ähnlich geschrieben?

**5. Ton:** Höre zu, wie eine Person, die gut französisch spricht, den Text liest.

**6. Intelligentes Raten:** Errate die Bedeutung eines Satzes oder eines Wortes aus dem Zusammenhang.

**7. Gemeinsam:** Knacke den Inhalt des Textes gemeinsam mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner.

**8. Andere fragen:** Frage Mitschülerinnen oder Mitschüler, die Lehrperson oder andere Personen.

**9. Wörterverzeichnis:** Schlage unbekannte Begriffe in einem Wörterverzeichnis (alphabetisches Wörterverzeichnis im Buch, Wörterbuch, Computer) nach.

### Sprachenportfolio (ESP II)

**Überfliegen:** Den Text überfliegen und eventuell vorhandene Bilder betrachten und versuchen herauszufinden, worum es im Grossen und Ganzen geht. Ein erster Gesamteindruck erleichtert dir das Verständnis des genaueren Textinhaltes.

**Vorwissen:** Sich vor dem Lesen überlegen, ob man zum Thema bereits etwas weiss. Je besser du mit dem Thema vertraut bist, desto leichter verstehst du einen Text dazu.

**Bekanntes:** In einem Text zuerst nach Informationen suchen, die man versteht: Zahlen und Eigennamen, Parallelwörter und alles, was schon bekannt ist. Das Bekannte hilft dir nämlich, den Zusammenhang eines Textes zu verstehen.

**Intelligentes Raten:** Die Bedeutung von Ausdrücken und Wörtern aus dem Zusammenhang erraten. Wichtig ist dabei nicht nur, was danach kommt, sondern auch, was vor den gesuchten Wörtern steht.

Mehr Ideen entstehen beim gemeinsamen Raten mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner. Wörter, deren Bedeutung du selbst herausgefunden hast, bleiben dir besser.

**Wörterverzeichnis:** Unbekannte Begriffe, die für das Verständnis des Textes von Bedeutung sind, in einem Wörterverzeichnis (Wörterbuch, Computer ...) nachschlagen.