

Lesestrategien

Jeder geht beim Lesen etwas anders vor. In den Lehrmitteln finden wir deshalb oft unterschiedliche Lesestrategien. Wichtig ist, dass du mit den Strategien arbeitest, die dir am besten zusagen. In den Tabellen findest du die *Clés magiques* aus *envol 5/6* und *envol 7 (Module «Vivent les vacances»)* sowie die «Verstehensschlüssel» aus dem *Sprachenportfolio für Kinder und Jugendliche (ESP II)*. Die gleichen *Reading strategies* kannst du auch im Englischunterricht anwenden.



envol 5 und 6

1. Überfliegen

Überfliege den Text und versuche herauszufinden, worum es im Grossen und Ganzen geht.

2. Bilder

Entschlüsse den Inhalt des Textes anhand vorhandener Bilder.

3. Namen und Zahlen

Suche nach Eigennamen und Zahlen.

4. Wortschatz und Parallelwörter

Suche nach Wörtern, die du kennst. Welche Wörter sind in deiner Muttersprache oder in anderen Sprachen, die du schon kennst, ähnlich geschrieben?

5. Ton

Höre zu, wie eine Person, die gut französisch (englisch) spricht, den Text liest.

6. Intelligentes Raten

Errate die Bedeutung eines Satzes oder eines Wortes aus dem Zusammenhang.

7. Gemeinsam

Knacke den Inhalt des Textes gemeinsam mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner.

8. Andere fragen

Frage Mitschülerinnen oder Mitschüler, die Lehrperson oder andere Personen.

9. Wörterverzeichnis

Schlage unbekannte Begriffe in einem Wörterverzeichnis (alphabetisches Wörterverzeichnis im Buch, im Wörterbuch oder mit dem Computer) nach.

envol 7 (Module «Vivent les vacances»)

Quelques «tuyaux» pour la lecture

Authentische Texte enthalten oft viele neue Wörter. Solche Texte musst du nur global und nicht im Detail verstehen. Du weisst, wie du authentische Texte entschlüsseln kannst:

1. Schritt: Text beschnuppern

- Bilder und Zeichnungen: Was sagen sie aus? Welches Thema wird im Text wohl angesprochen? Was weisst du bereits darüber?
- Textsorte: Um was für einen Text handelt es sich? Um ein Interview, eine Reportage?
- Titel und Untertitel: Was erfährst du daraus?

2. Schritt: Text überfliegen

- Eigennamen oder Zahlen: Was verraten sie dir?
- Parallelwörter: Was sagen sie über den Inhalt des Textes aus?

3. Schritt: Detektivarbeit

Was für eine Aufgabe musst du lösen? Lies dazu den Text etwas langsamer, schaue aber nur dann Wörter im Wörterbuch nach, wenn dir dies unbedingt nötig erscheint.

Grundsatz

Unbekannte Wörter erraten, das Wörterbuch so wenig wie möglich verwenden!

1. Vergleiche die Strategien miteinander. Unterstreiche, was gleich und was unterschiedlich ist. Verwende dabei zwei verschiedene Farben.
2. Übermale mit einer Farbe alle Strategien, die du kennst und die du wirksam findest.
3. Übermale mit einer anderen Farbe jene Strategien, die du bis jetzt zu wenig beachtet hast und in Zukunft mehr einsetzen willst.
4. Hast du eine eigene Strategie entdeckt, die für dich persönlich wichtig ist? Notiere sie in dein Arbeitsheft.
5. Dieses Arbeitsblatt kannst du in dein *Europäisches Sprachenportfolio (ESP II)* ablegen (am besten zum Formular 7).

Sprachenportfolio II

Überfliegen: Den Text überfliegen, eventuell vorhandene Bilder betrachten und versuchen herauszufinden, worum es im Grossen und Ganzen geht. Ein erster Gesamteindruck erleichtert dir das Verständnis des Textinhaltes.

Vorwissen: Sich vor dem Lesen überlegen, ob man zum Thema bereits etwas weiss. Je besser du mit dem Thema vertraut bist, desto leichter verstehst du einen Text dazu.

Bekanntes: In einem Text zuerst nach Informationen suchen, die man versteht: Zahlen und Eigennamen, Parallelwörter und allem, was schon bekannt ist. Das Bekannte hilft dir nämlich, den Zusammenhang eines Textes zu verstehen.

Intelligentes Raten: Die Bedeutung von Ausdrücken und Wörtern aus dem Zusammenhang erraten. Wichtig ist dabei nicht nur, was danach kommt, sondern auch, was vor den gesuchten Wörtern steht.

Mehr Ideen entstehen beim gemeinsamen Raten mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner. Wörter, deren Bedeutung du selbst herausgefunden hast, bleiben dir besser.

Wörterverzeichnis: Unbekannte Begriffe, die für das Verständnis des Textes von Bedeutung sind, in einem Wörterverzeichnis (Wörterbuch, Computer ...) nachschlagen.