

Arbeitsblatt: Möglicher Sinnesparcours über fünf Stationen

Station 1 – Sehen

1. Blätter mit optischen Täuschungen aufhängen oder auflegen.
2. Hinweisblatt gestalten. Möglicher Text: *Betrachte die Bilder ganz genau. Was kannst du erkennen?*

Station 2 – Hören

1. Mit Hilfe eines digitalen Recorders werden verschiedene Geräusche aufgenommen: z. B. Kirchenglocken, Vogelstimmen, Wecker, Kaffeemaschinen, Geschirr, in ein Glas einschicken usw.
2. Beachte, dass es zwischen den Geräuschen einen deutlichen Abstand gibt.
3. Hinweisblatt gestalten. Möglicher Text: *Stelle den Player ein und höre dir die Töne an. Notiere die gehörten Geräusche auf das Lösungsblatt.*

Station 3 – Fühlen

1. Aus billigem Sperrholz oder Karton werden sechs Boxen von ca. 40 x 40 x 40 cm hergestellt.
2. In die eine Wand wird ein Loch von ca. 15 cm Ø geschnitten/gesägt.
3. Dieses Loch wird mit einem Stück Stoff (= Vorhang) verdeckt.
4. In die Boxen werden verschiedene Dinge gelegt, z. B. eine Zitrone, ein Hammer, eine kleine Gartenhacke, ein Waschlappen, eine Zahnbürste usw.
5. Hinweisblatt gestalten. Möglicher Text: *Taste mit einer Hand in die sechs verschiedenen Boxen. Schreibe das Gefühlte auf das Lösungsblatt.*

Station 4 – Riechen

1. Einige Gläser sind mit Papier oder Folie so zu umwickeln, dass der Inhalt nicht sichtbar ist.
2. Ziehe dir eine Schutzbrille an. Steche in die Deckel mit der Stechahle und hämmere viele Löcher hinein. Achte darauf, dass du den Deckel auf ein zusätzliches Holzbrett legst.
3. Ziehe dir eine Schutzbrille an. Steche in die Deckel mit der Stechahle und hämmere viele Löcher hinein. Achte darauf, dass du den Deckel auf ein zusätzliches Holzbrett legst.
4. Einige Gläser sind mit Papier oder Folie so zu umwickeln, dass der Inhalt nicht sichtbar ist.

Station 5 – Schmecken

1. Einige klarsichtige PET-Flaschen werden gut ausgespült.
2. Gewöhnliches Mineralwasser wird mit etwas Lebensmittelfarbe blau gefärbt.
3. Apfelschorle wird mit gelber Lebensmittelfarbe gelb gefärbt.
4. Zitronenwasser wird mit roter Lebensmittelfarbe rot gefärbt.
5. Trinkbecher werden neben die gefärbten Getränke gestellt.
6. Hinweisblatt gestalten. Möglicher Text: *Auf diesem Tisch befinden sich in drei Flaschen drei unterschiedliche Getränke. Diese sind eingefärbt, damit man sie nicht auf den ersten Blick erkennen kann. Schreibe auf das Lösungsblatt, welche bekannten Getränke es sein könnten.*