

Welches Bild habe ich von mir? Wie wirke ich auf andere?

Jede Schülerin/jeder Schüler erhält mehrere dieser Arbeitsblätter.

Aufträge:

1. Erkläre einer Mitschülerin oder einem Mitschüler mit je ein bis zwei Sätzen, was du unter jedem Adjektiv verstehst. (Beispiel: Verständnissvoll ist jemand, der sich in meine Lage versetzen kann und meine Sicht der Dinge/Vorkommnisse versteht.)
Schlage unklare Adjektive nach. Für die Selbst- und Fremdbeurteilung müssen alle Schülerinnen und Schüler von der gleichen Bedeutung der Adjektive ausgehen!
2. Zuerst füllst du ein Blatt mit dem **Selbstbild** zur eigenen Person aus!
Unterstreiche pro Kolonne vier Punkte, wie du deiner Meinung nach auf andere Menschen wirkst, also total zwölfmal unterstreichen! Die Ausdrücke in der mittleren Kolonne betreffen deine Schwächen, die anderen beiden Kolonnen betreffen deine Stärken.
3. Anschliessend sollen dir deine Mitschülerinnen und Mitschüler eine Rückmeldung geben, wie sie dich erleben und wie sie dich sehen und das **Fremdbild** erstellen! Dazu setzen sie zuerst ihren eigenen Namen auf die Linie und schreiben darunter deinen Namen, wenn sie dich beurteilen.
Pro Kolonne werden wiederum vier Punkte unterstrichen! Sei dabei so fair, wie du es vorher bei dir selbst warst! Beachte, dass du beschreiben sollst, wie dein Gegenüber auf dich wirkt! Ob es tatsächlich auch so ist, ist eine andere Frage. Das erstellte Fremdbild ist in jedem Fall subjektiv!
4. Führt die Auswertung gemäss Beschreibung auf der nächsten Seite durch!

Selbstbild von: _____ (dein Name)

Fremdbild erstellt von: _____ (dein Name)

Ausgefüllt für: _____ (Name der beurteilten Person)

verständnisvoll	bestimmend	kreativ
entschlossen	launenhaft	freundlich
tüchtig	oberflächlich	reif
pflichtbewusst	distanziert	tiefgründig
optimistisch	unsicher	willensstark
gründlich	egoistisch	vermittelnd
erfolgreich	träge	diszipliniert
initiativ	misstrauisch	sensibel
risikofreudig	ängstlich	produktiv
geduldig	undiszipliniert	gut organisiert
hilfsbereit	überfürsorglich	ausgeglichen
teamfähig	perfektionistisch	ausdauernd