

Hinweise zum Einsatz im Unterricht

Weitere „aktuell“-Hefte zur Ausweitung und/oder Ergänzung des Themas im Unterricht:
3/2014 Erfolg
4/2012 Familie – vielfältige Einheit
4/2013 Einwandern und Auswandern
1/2011 Ich und die anderen

Inhaltsverzeichnis „aktuell“-Heft: Menschen auf der Flucht

Das Inhaltsverzeichnis soll einen Überblick über die Struktur und den Aufbau des „aktuell“-Heftes geben.

Ideensammlung/Links

Ideen für den Einsatz des „aktuell“-Heftes „Menschen auf der Flucht“ im Unterricht mit Links zu Informationen für die Lehrpersonen und für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern

Seitenäste – Kurzvorträge zu verschiedenen Themen

Zu verschiedenen Aspekten können Kurzvorträge, Plakate und/oder Zusammenfassungen vorbereitet und präsentiert werden. Die aufgeführten Themen werden im „aktuell“-Heft im Textzusammenhang kurz erwähnt.

Auswahlaussagen zu den Kapiteln

Die Auswahlaussagen beziehen sich auf die Texte im „aktuell“-Heft, mit deren Hilfe richtige und falsche Aussagen bestimmt werden. Unter jedem Punkt finden sich zwei richtige und zwei falsche Aussagen. In einem zweiten Schritt sollen die Schülerinnen und Schüler die falschen Aussagen in richtige umformulieren.

Frieden, Freiheit, Flucht: Aussagen und Zitate

Für uns sind Frieden und Freiheit ganz selbstverständlich. Texte und Zitate zum Thema Frieden sollen den Schülerinnen und Schülern aufzeigen und bewusst machen, dass nicht alle Menschen in Freiheit leben und ihre Zukunft nach ihren eigenen Vorstellungen, Plänen und Zielen gestalten können.

Integration fördern! – Wie?

Am Beispiel von zwei Gemeinden im Kanton St.Gallen wird aufgezeigt, wie die Integration von Asylsuchenden in ganz verschiedenen Bereichen organisiert und verbessert werden kann.

Die Abkommen von Schengen und Dublin

Schülerinnen und Schüler erfahren anhand dieses Textes, wie es zu den Abkommen von Schengen und Dublin gekommen ist und welche Bereiche diese beiden Abkommen „regeln“.

Unterrichtsvorschlag zum Thema Menschenrechte

Der Unterrichtsvorschlag zeigt Lehrpersonen in verschiedenen Schritten auf, wie das Thema „Menschenrechte“ im Schulunterricht behandelt werden könnte.

Menschenrechtsverletzungen

Anhand von 13 Fallbeispielen überlegen sich Schülerinnen und Schüler, welche Menschenrechte verletzt werden und benennen den entsprechenden Artikel mit einem Stichwort (Titel).

Glossar

Es kann zur Erklärung von Begriffen für die Klasse kopiert werden oder als Nachschlagewerk dienen. Die einzelnen Begriffe sind entsprechend ihrer Verwendung im „aktuell“-Heft erklärt. Einzelne Glossarbegriffe können also in einem anderen Kontext auch andere Bedeutungen haben.

Lösungen