

# Direkte und indirekte Proportionalität

## Lernkontrolle

Ich kann direkte und indirekte Proportionalitäten unterscheiden.

Ich kann direkte und indirekte Proportionalitäten formulieren.

Ich kann einfache Tabellen weiterführen.

1. Nenne zwei Unterschiede zwischen direkter und indirekter Proportionalität.

---



---



---

2 Pkt.

2. Ergänze und bestimme, ob es sich um eine direkte (d) oder eine indirekte (i) Proportionalität handelt.

- a. Je weniger Stücke ich aus einem Kuchen schneide, desto \_\_\_\_\_ werden sie.
- b. Je mehr Äpfel ich in den Korb lege, umso \_\_\_\_\_ wird sein Inhalt.
- c. Je \_\_\_\_\_ das Auto fährt, desto mehr Kilometer macht es in einer Stunde.
- d. Je \_\_\_\_\_ ein Ziegel ist, desto weniger Ziegel braucht es um das Dach zu decken.


8 Pkt.

3. Vervollständige die Tabellen.

a. Ein Filzstift kostet 2.30 Fr.

<b>Anzahl</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Preis</b>	2.30 Fr.					

b. Ein 120 cm langer Stab wird in gleiche Stücke zerschnitten.

<b>Anzahl Stücke</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Länge eines Stückes</b>	120 cm					

5 Pkt.

5 Pkt.

4. Formuliere selber je eine direkte (d) und je eine indirekte (i) Proportionalität.

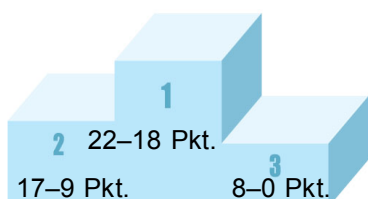
d \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Pkt.



22 Pkt.