

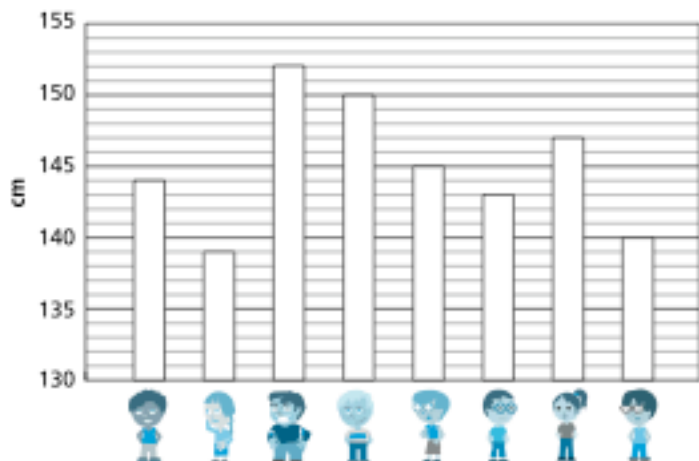
Der Mittelwert Lernkontrolle

Ich kann den Mittelwert bestimmen.

Ich kann Durchschnittswerte nutzen.

Ich kann Mittelwerte deuten.

1. Körpergrösse von Kindern der 5.Klasse.



- Berechne die durchschnittliche Körpergrösse und zeichne sie als waagrechte Linie im Diagramm ein.
- Bemale die Säule des Kindes, das am weitesten vom Mittelwert abweicht, orange.
- Bemale die Säule aller Kinder, die weniger als 3 cm vom Mittelwert abweichen, grün.

cm

3 Pkt.

2. Taschengeld.

- Ergänze die Tabelle.

	Yael	Fatma	Anna	Dominique	Lea	mittlerer Betrag
Monat	8 Fr.		22 Fr.		45 Fr.	
Jahr		72 Fr.		168 Fr.		

7 Pkt.

- Welche beiden Taschengeldbeträge liegen am nächsten beim monatlichen Mittelwert?
Bemale die Felder grün.

2 Pkt.

- Wie hoch ist die höchste jährlich Abweichung vom durchschnittlichen Wert in Fr.?

1 Pkt.

3. Sinnvoll?

Kreuze die sinnvollen Mittelwerte an.

- Im 12-Minuten-Lauf rennen die Kinder unserer Klasse im Mittel 1.850 km weit.
- Der Mittelwert der Stellen meiner Natelnummer ist 3.
- Der Mittelwert der Postleitzahlen von drei Gemeinden beträgt 9648.
- Im Monat Juni betrug die durchschnittliche Höchsttemperatur 18.4 Grad.

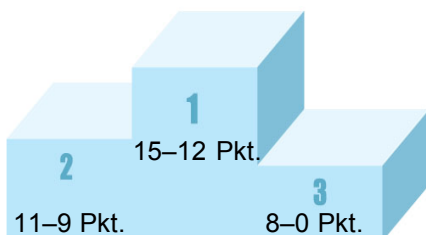
2 Pkt.

★ 4. Leichtathletik.

- a. Im Ballweitwurf hat Fatma folgende Weiten erzielt: 18 m, 22 m, 19 m, 25 m. Wie weit muss der fünfte Wurf gehen, damit sie eine durchschnittliche Weite von 20 m erzielt hat?



- b. Joels Trainingszeiten für den 60 m-Lauf waren: 10.3 s, 10.5 s, 10.9 s. Er erzählt nach dem vierten Trainingslauf: „Durchschnittlich bin ich unter 10.5 s geblieben.“ Wie schnell musste er im letzten Durchgang mindestens gelaufen sein, damit seine Aussage stimmt?



15 Pkt.