

# Runden Lernkontrolle

Ich kann unterscheiden, welche Werte ich sinnvoll runden kann und welche nicht.

Ich kann die Rundungsregeln korrekt anwenden.

## 1. Streiche die Werte, bei denen Runden nicht sinnvoll ist.

Ergänze die leeren Kästchen mit eigenen Beispielen.

Anzahl Besucher im Fussballstadion	Hausnummer	Besucher der Streetparade
Autonummer	Dauer meiner Velotour	Telefonnummer

6 Pkt.

## 2. Runden

auf Zehner	86 ≈	452 ≈
auf Hunderter	4 583 ≈	43 749 ≈
auf Zehntausender	35 111 ≈	5 022 ≈
auf ganze km	7 392 m ≈	68 km 702 m ≈
auf ganze l	5 l 240 ml ≈	837 ml ≈
auf ganze t	28 548 kg ≈	499 kg ≈

12 Pkt.

## 3. Runde sinnvoll.

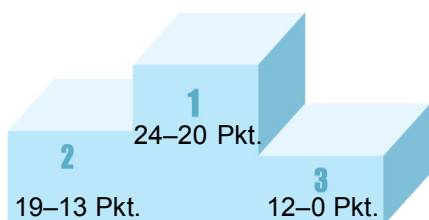
- a. Für ihre Skiferien hat die Familie Baumann 2 643.– Fr. bezahlt. ≈ \_\_\_\_\_  
 Ende 2003 betrug die Einwohnerzahl der Stadt St.Gallen 70 894. ≈ \_\_\_\_\_  
 Aus 10 kg Orangen werden 6.18 l Saft gepresst. ≈ \_\_\_\_\_
- b. Hier sind die gerundeten Zahlen gegeben. Formuliere dazu einen passenden Satz (siehe Aufgabe a).

\_\_\_\_\_ ≈ 1.5 m  
 \_\_\_\_\_ ≈ 20 Fr.  
 \_\_\_\_\_ ≈ 1t

6 Pkt.

## 4. Schreibe jeweils eine Zahl auf, welche die Bedingung erfüllt.

- a. \_\_\_\_\_ wird beim Runden auf den Zehner auf 50 aufgerundet.  
 b. \_\_\_\_\_ wird beim Runden auf den Zehner auf 760 abgerundet.  
 c. \_\_\_\_\_ ist die kleinste Zahl, die beim Runden auf den Hunderter auf 600 aufgerundet wird.  
 d. \_\_\_\_\_ ist die zweitgrösste Zahl, die beim Runden auf den Hunderter auf 2 300 abgerundet wird.  
 e. \_\_\_\_\_ wird beim Runden auf den Tausender auf 3 000 aufgerundet.  
 f. \_\_\_\_\_ wird beim Runden auf den Zehntausender auf 980 000 abgerundet.



24 Pkt.