

# «regelrecht»

## Kompetenzraster LP 21

Fachbereich Deutsch					Band 1: ie-Regel	Band 2: ck-Regel	Band 3: tz-Regel	Band 4: e/ä- und eu/äu-Regel	Band 5: Doppelkonsonantenregel
Kompetenzbereiche	Handlungs-/Themenaspekt	Code	Kompetenzstufe						
1 Hören	A Grundfertigkeiten	D.1.A.1a	Die SuS können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.	•	•	•	•	•	
		D.1.A.1d	Die SuS können unterschiedliche Laute und Lautverbindungen heraushören.	•	•	•	•	•	
		D.1.A.1f	Die SuS können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Situationen verstehen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.	•	•	•	•	•	
2 Lesen	A Grundfertigkeiten	D.1.A.1f	Die SuS können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen.	•	•	•	•	•	
	B Verstehen von Sachtexten	D.2.B.1a	Die SuS können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen.	•	•	•	•	•	
	C Verstehen literarischer Texte	D.2.C.1c	Die SuS können ihren rezeptiven Wortschatz erweitern, indem sie ihre Aufmerksamkeit unter Anleitung auf bestimmte Wörter und Wendungen richten.	•	•	•	•	•	
3 Sprechen	A Grundfertigkeiten	D.3.A.1a	Die SuS können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden.	•	•	•	•	•	
		D.3.A.1a	Die SuS können Wörter, Wendungen und Satzmuster in vertrauten Situationen passend verwenden (produktiver Wortschatz).	•	•	•	•	•	
	B Monologisches Sprechen	D.3.B.1b	Die SuS können Beobachtungen wiedergeben und einfache Sachverhalte mit Unterstützung beschreiben.	•	•	•	•	•	
	C Dialogisches Sprechen	D.3.C.1e	Die SuS können ihre Gedanken im Gespräch einbringen, im Austausch verdeutlichen und ihre Meinung mit einem Argument unterstützen.	•	•	•	•	•	
4 Schreiben	F Schreibprozess: sprachformal überarbeiten	D.4.F.1c	Die SuS können beim gemeinsamen Überarbeiten auf folgende Regel achten: <b>ie-Schreibung</b> .	•					
		D.4.F.1c	Die SuS können beim gemeinsamen Überarbeiten auf folgende Regel achten: <b>e-/ä-Schreibung</b> .				•		
		D.4.F.1d	Die SuS zeigen die Bereitschaft, ihren Text auf Fehler hin durchzulesen und entwickeln dabei auch eine Fehlersensibilität.	•	•	•	•	•	
		D.4.F.1d	Die SuS können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regel: <b>Wortstammregel bei leicht erkennbaren Stämmen</b> .				•		
		D.4.F.1d	Die SuS können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regel: <b>Doppelkonsonantenregel</b> .					•	
		D.4.F.1e	Die SuS können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z. B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).	•	•	•	•	•	
5 Sprache(n) im Fokus	A Verfahren und Proben	D.5.A.1b	Die SuS können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder selber erstellen und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.	•	•	•	•	•	
		D.5.A.1b	Die SuS können ihre Sammlung nach inhaltlichen und formalen Kriterien ordnen, wenn sie dafür die nötigen Kriterien erhalten.	•	•	•	•	•	
		D.5.A.1b	Die SuS können eigene Vermutungen über das untersuchte Sprachphänomen formulieren.	•	•	•	•	•	
	C Sprachformales untersuchen	D.5.C.1b	Die SuS können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.	•	•	•	•	•	
		D.5.C.1d	Die SuS können unter Anleitung orthografische Regeln untersuchen (z. B. ie-, ck-Regel, e-ä-Schreibung).	•	•	•	•	•	
	D Grammatikbegriffe	D.5.D.1c	Die SuS können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden.				•		
	E Rechtschreibregeln	D.5.E.1c	Die SuS können in einem Wort den Stamm erkennen.				•		
		D.5.E.1c	Die SuS können die Begriffe Vokal und Konsonant verwenden.		•	•		•	
		D.5.E.1c	Die SuS können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: <b>ie-Regel</b>	•					
D.5.E.1c		Die SuS können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: <b>ck-Regel</b>		•					
D.5.E.1c		Die SuS können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: <b>tz-Regel</b>			•				
D.5.E.1c		Die SuS können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: <b>e-/ä-Schreibung</b>				•			
D.5.E.1d		Die SuS können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt: <b>Doppelkonsonantenregel</b> .					•		