

POTZ HONIGTOPF UND BESENSTIEL!

Anregungen für
Vorlesegespräche
mit Kindern

Wer beim Vorlesen und Erzählen mit dem Kind zusätzlich über die Geschichte spricht, fördert und vertieft das Verständnis zum Thema.

Mit diesen didaktischen Anregungen werden die folgenden fünf Bereiche angesprochen:

- **Aktivierung von eigenen Erfahrungen und Vorwissen** (Kennst du das?)
- **Antizipation** (Wie könnte die Geschichte weitergehen?)
- **Perspektivenübernahme/Empathie** (Wie geht es XY jetzt?)
- **Reflexion von Figurenverhalten** (Was würdest du anstelle von XY machen?)
- **Interpretation und Fragen** (Warum tut XY das?)

-
- | | |
|------------|--|
| Titelseite | <ul style="list-style-type: none">▪ Schau dir dieses Bild an.▪ Um was könnte es in dieser Geschichte gehen? |
|------------|--|
-

- | | |
|---|---|
| 3 | Vor dem Vorlesen: Was siehst du auf diesem Bild? Erzähle! |
|---|---|

Energie sparen

«Der Kobold hat nämlich die ganze Nacht das Licht brennen lassen.»

- Warum hat Kobi das Licht brennen lassen?
 - Lässt du auch manchmal das Licht brennen?
 - Weisst du, warum man das Licht löschen sollte, wenn man einen Raum verlässt?
-

- | | |
|---|---|
| 5 | Umgang mit Enttäuschung
«Die drei sind enttäuscht.» (Das Frühstück steht nicht bereit.) <ul style="list-style-type: none">▪ Wenn dir das passieren würde, was würdest du tun? |
|---|---|
-

- | | |
|-----|--|
| 6–7 | Unordnung
«Eine Riesensauerei!» <ul style="list-style-type: none">▪ Ist dir das auch schon passiert?▪ Wie hast du reagiert? |
|-----|--|
-

- | | |
|---|--|
| 9 | Energie sparen <ul style="list-style-type: none">▪ Schau dir das Bild genau an. Fällt dir etwas auf? (offene Kühlschränktüre) |
|---|--|
-

- | | |
|-------|--|
| 10–11 | Unordnung
«Den dreien gefällt es nicht mehr in der Küche.» <ul style="list-style-type: none">▪ Was liegt da alles auf dem Boden?▪ Was würdest du jetzt tun? |
|-------|--|
-

13 **Energie sparen**

«Tante Emma sagt immer, Energie darf man nicht verschwenden?»

- Warum darf man Energie nicht verschwenden?
-

14 **Altpapier-Recycling**

- Warum haben Tante Emma und Onkel Paul in der Besenkammer die Zeitungen aufgestapelt?
 - Was wollen sie damit machen?
-

15 **Abfallentsorgung**

«Was machen wir mit den anderen Abfällen?» (im Bilderbuch zurückblättern).

- Welche Abfälle sind nun noch am Boden? Zähl sie auf!
 - Was würdest du mit diesen Abfällen machen?
-

16–17 **Abfall trennen**

Spiel «Abfall trennen»

Auf dem Boden liegen verschiedene Abfälle: Glas, Alu, PET, Karton, Zeitungen, Bananenschale, Apfelkerngehäuse, etc.

Die Kinder sortieren die Abfälle.

19 **Abfall vermeiden**

«Kobi wickelt den Cervelat in ein grosses Stück Alufolie.»

- Warum ist eine Vorratsbox besser als Alufolie?
-

21 **Flicken statt wegwerfen**

Kobi sagt: «Die Hose ist kaputt. Ich muss eine neue kaufen.»

- Was würdest du Kobi sagen? Hast du eine bessere Idee?
-

22 **Wiederverwertung**

- Kobi will den Rest der Cervelat einfach wegwerfen. Was sagst du dazu?
-

23 **Littering**

«Kobi wirft die Alufolie, die Sardinenbüchse und die PET-Flasche in hohem Bogen in den Weiher.»

- Was hättest du an Kobis Stelle gemacht?
-

26 **Umgang mit Fehlern**

- Ist dir auch schon einmal so ein Fehler passiert?
 - Konntest du alles wieder in Ordnung bringen?
-

28–29 **Kompost**

- Wer hat einen Kompost zu Hause?
- Gibt es noch eine andere Möglichkeit, den Grünabfall zu entsorgen?

Einen Kompostlift bauen (im Schulzimmer oder draussen)

Material: dicker Zweig, Vase, Schnur, kleiner Eimer, grosser Kübel als Kompost

31 **Schutz der Natur**

- Kobi hat viel gelernt, wie man mit der Umwelt umgehen soll. Zähle auf!
 - Was hat dir an der Geschichte am besten gefallen?
 - Mache eine Zeichnung!
-