

Starke Tools für smarte Schulen



Lernpass plus

Lernfördersystem
Zyklus 3

plus
Lernpass

Erste Schritte «Lernpass plus»

Hinweis

Mit einem Klick auf dieses Logo kehren Sie zum «Inhaltsverzeichnis» zurück.



Dieses Skript enthält Verlinkungen innerhalb dieses Dokuments und auf die Webseite www.lernpassplus.ch.

Worterklärungen (türkis unterstrichen) führen zum Glossar.

Durch Anklicken springen Sie an die entsprechende Stelle.

Weiter zum Inhaltsverzeichnis



vor- und zurückblättern

Inhaltsverzeichnis

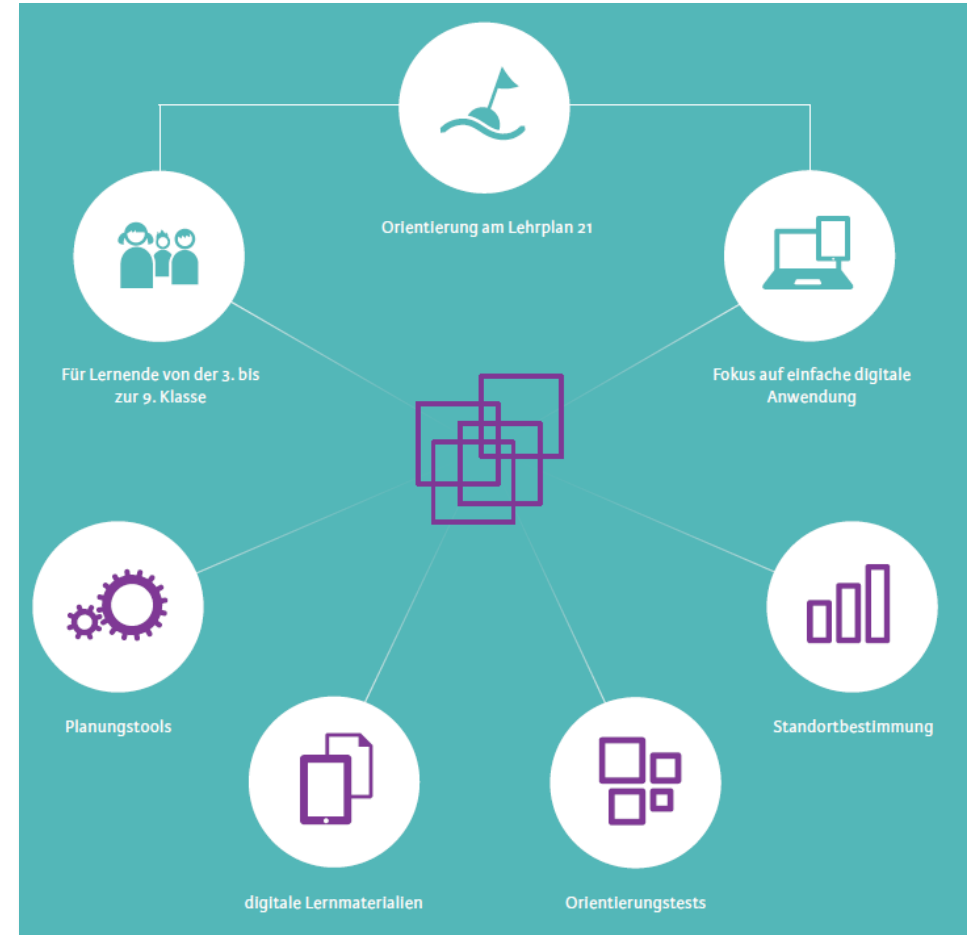
1. Lernfördersysteme
2. Kurzporträt
3. Ziele des Lehrmittels
4. Bestandteile
5. Weiterentwicklung
6. Vorbereitungen für den Einsatz
7. Rundgang auf lernpassplus.ch
8. Bestellung / Kosten
9. Technischer Support



1. Lernfördersysteme

Warum ein Lernfördersystem?

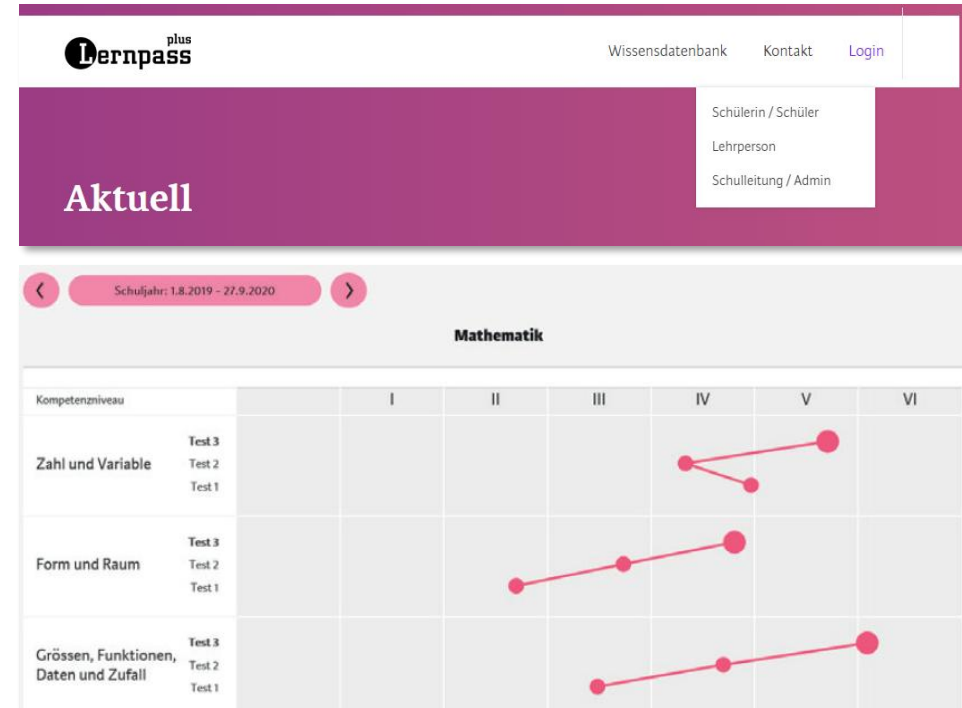
- Lehrpersonen brauchen Orientierungshilfe für Lehrplan 21
- Lernfördersystem als Zusatzangebot
- Überprüfung und Förderung der Lehrplan-21-Kompetenzen
- Kompatibel mit offiziellen Lehrmitteln
- Ergänzung im Bereich individuelle Förderung



1. Lernfördersysteme

Kompetenzorientierte Rückmeldungen

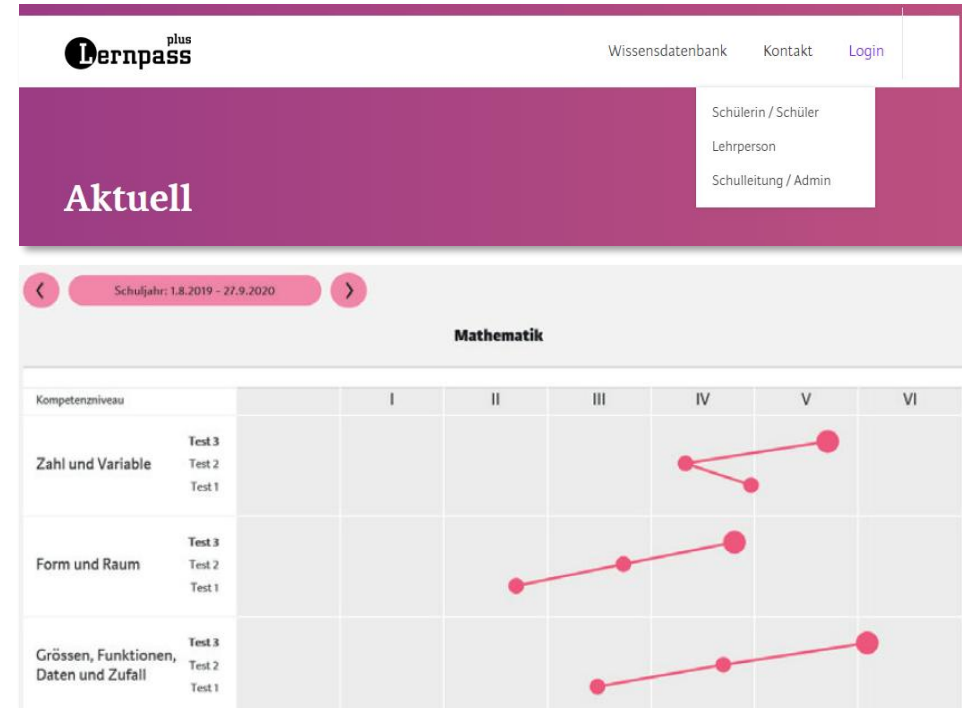
- Rückmeldungen zu schulischen Kompetenzen für Schüler:innen
- Lehrpersonen erhalten Hinweise zur individuellen Förderung
- Kompetenzniveaus orientieren sich am gesamten Zyklus des Lehrplans 21
- Grundlage für gezielte Förderung



1. Lernfördersysteme

Lernen ist sichtbar

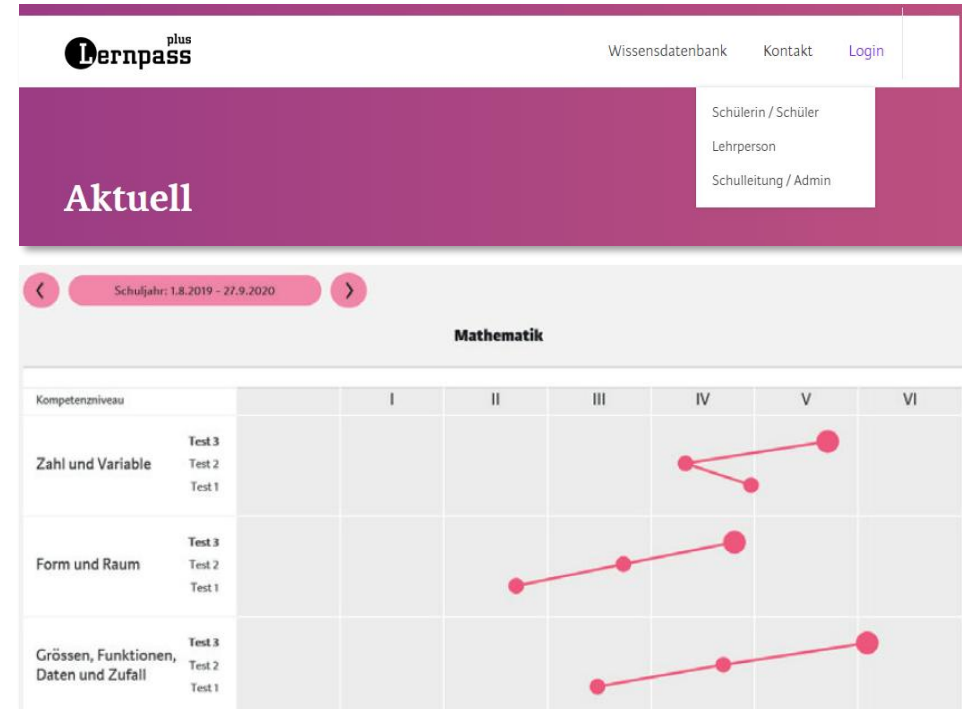
- Lernstand wird für Schüler:innen sichtbar gemacht
- Kompetenzausbau auf individuellem Fundament
- Lernprozesse sind individuell und transparent
- Filterfunktionen für Übungen auf verschiedenen Anspruchsniveaus
- Selbstplanung und Dokumentation des Lernprozesses durch standardisierte Tests



1. Lernfördersysteme

Individuelle Förderung wird leistbar

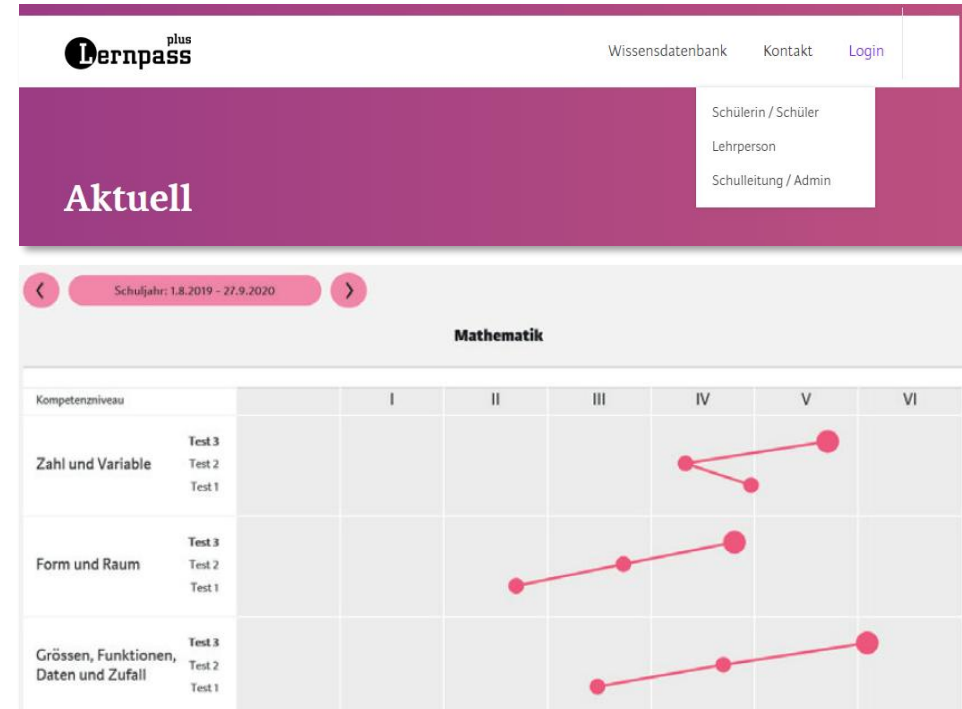
- Einsatz digitaler Medien im Schulalltag
- Lernfördersystem stellt passende Aufgabensets bereit
- Übungen mit Filterfunktionen auf verschiedenen Anspruchsniveaus
- selbstgeplanter Lernprozess durch Schüler:innen
- Dokumentation der Entwicklung mit standardisierten Tests



1. Lernfördersysteme

Motivation und Eigenverantwortung

- Fokus auf individuellen Lernprozess
- Mitgestaltung fördert Eigenverantwortung
- selbst gesetzte Ziele und gesteuerte Übungsintensität
- selbstbestimmte Fortschrittskontrolle
- Lernen wird zur persönlichen Angelegenheit



1. Lernfördersysteme



Pädagogisches Konzept

- Individueller Lernprozess im Fokus
- Adaptive Tests: passen sich den Fähigkeiten der Schüler:innen an
- Kompetenzbasierte Aufgabensets (basierend auf Orientierungstest)
- **Keine Zeitvorgaben** bei Aufgabenbearbeitung
- **Selbstbestimmtes Lernen**: Schüler:innen entscheiden über Tempo und Vorgehen
- **Unterschiedliches Verhalten** bei überfachlichen Kompetenzen
- **Protokollierung & Visualisierung** des Lernprozesses
- **Nutzung für Standortgespräche**
- **Unterschiedliche Grade an Eigenverantwortung** bei Schüler:innen
- **Lehrperson als Begleiterin**: gezielte Freischaltung von Funktionen/Tools
- **Förderung überfachlicher Kompetenzen** durch das System

2. Kurzporträt

Was ist der «Lernpass plus»?

Online-Plattform für individuelle Förderung von schulischen Kernkompetenzen

Enthält die Teile:

- Orientierungstests
- Aufgabenpool Lernen
- Stellwerk
- Planung- und Förderungs-Tool für die Lehrpersonen

The screenshot shows the Lernpass plus web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A user menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. Below this is a purple banner with the word 'Aktuell'. The main content area has a navigation bar with 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', and 'Lernjournal'. The dashboard is divided into three main sections: 'Übersicht & Aktivitäten', 'Fördern', and 'Mitteilungen & Dokumente'. The 'Übersicht & Aktivitäten' section shows 'Orientierungstests' with a table of results and a 'Stellwerk' section. The 'Fördern' section shows 'In Arbeit' with two tasks: 'Übung Orientierungstests: Deutsch-Lesen-1-1-R1' and 'Übung Orientierungstests: Deutsch-Hören-1-1-R1'. The 'Mitteilungen & Dokumente' section shows 'Neuste Mitteilungen' and 'Neuste Dokumente'.

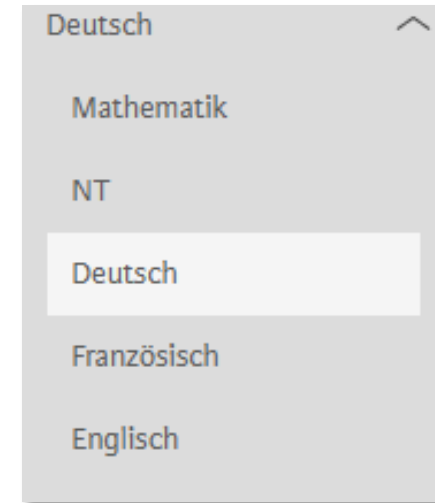
2. Kurzporträt

Produkt «Lernpass plus»



Automatische und manuelle Zusammenstellung von Aufgaben:

Mathematik:	Zahl und Variable – Form und Raum – Grössen, Funktionen – Daten und Zufall
Deutsch:	Hören – Lesen – Sprache im Fokus
Französisch:	Hören – Lesen – Sprache im Fokus
Englisch:	Hören – Lesen – Sprache im Fokus



2. Kurzporträt

Rahmenbedingungen:

- Aufgabenpool abgestimmt auf Lehrplan 21 (mehrere Hundert Aufgaben)
- überprüft und fördert Kompetenzbereiche, die für Online-System geeignet sind
- Testaufgaben wurden in Zusammenarbeit mit PHSG entwickelt.
- Aufgaben entsprechen verschiedenen Schwierigkeitsgraden.

The screenshot displays the Lernpass web application interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Lernpass plus' logo, 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login' links. A dropdown menu is open, showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. Below this is a large purple banner with the word 'Aktuell'. The main content area is divided into several sections: 'Übersicht & Aktivitäten' (Overview & Activities) with a 'Freigeschaltete Tests' (Unlocked Tests) table, 'Fördern' (Promote) with 'In Arbeit' (In Progress) tasks, 'Mittellungen & Dokumente' (Messages & Documents) with 'Neuste Mittellungen' (Latest Messages) and 'Neuste Dokumente' (Latest Documents) sections, and 'Stellwerk' (Dashboard) at the bottom. The 'Freigeschaltete Tests' table lists various test categories and their counts.

Testkategorie	Anzahl
Lesen	577
Sprache im Fokus	510
Hören	380
Lesen	475
Lesen	438
Sprache im Fokus	441
Sprache im Fokus	594
Lesen	521
Hören	441
Hören	245

3. Ziele

«Lernpass plus» ...

- unterstützt und entlastet Lehrpersonen in Vor- und Nachbereitung.
- motiviert SuS in der Entfaltung und Erweiterung ihrer Kompetenzen.
- passt Schwierigkeitsgrad der Aufgaben an SuS an.
- fördert SuS in ausgewiesenem Kompetenzniveau.
- Beitrag an objektive Leistungsbeurteilung.
- macht individuellen Lernprozess transparent.
- ist flexibel einsetzbar.

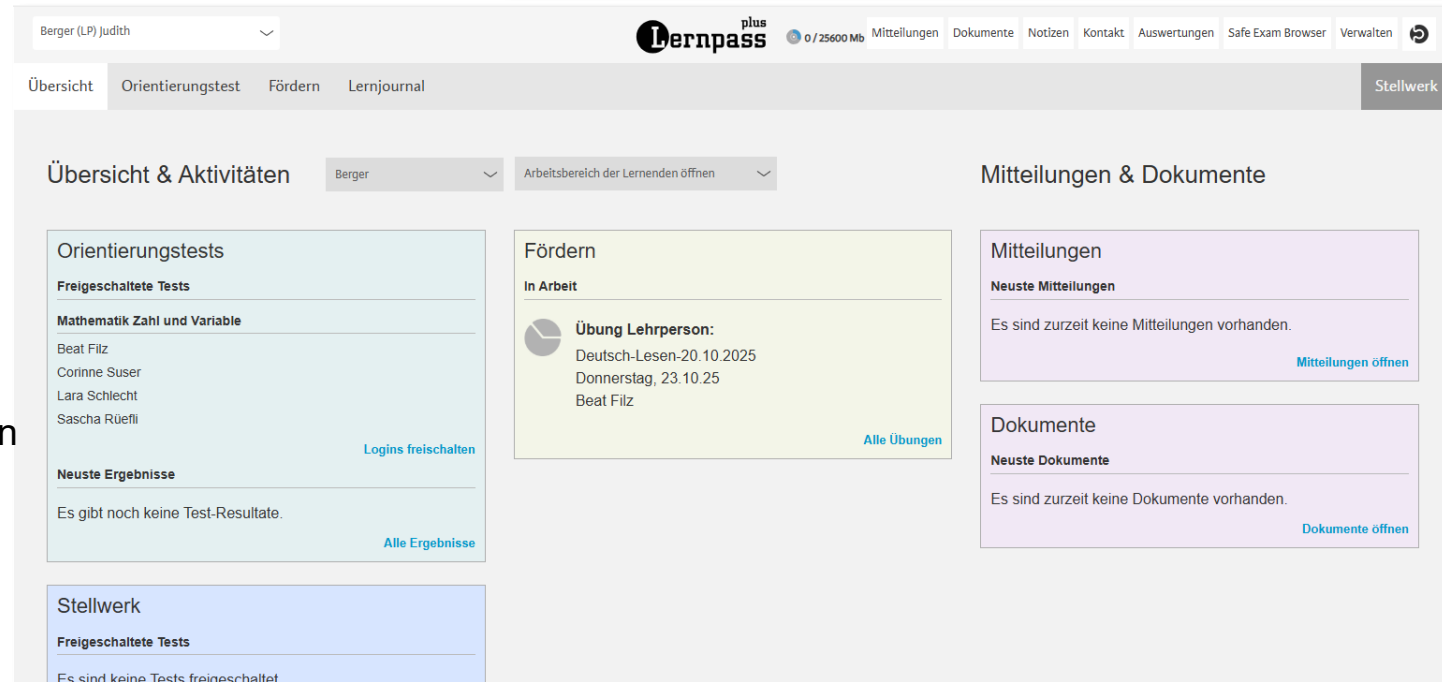
The screenshot shows the 'Lernpass plus' web application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. Below this, a purple banner displays the word 'Aktuell'. A dropdown menu is open, showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. The main content area features a navigation menu with options like 'Lehrperson', 'Logins Lehrperson', 'Lizenzen', 'Klassen & Lernende', 'Stundenplan', 'Leistungsvergleich', 'Leistungsvergleich Archiv', 'Konto', and 'Daten-Übersicht'. The central part of the page is a table titled 'meine Schule' showing performance data for various subjects and modules across different cantons. The table includes columns for 'Alle*', 'Kanton*', 'Sek*', 'Kanton', 'Real*', 'Kanton', 'KOC*', 'Kanton', and 'UC*', with numerical values and counts in parentheses. At the bottom of the table, there are buttons for 'Leistungsvergleich', 'Tabelle als PDF', and 'Tabelle als Excel'.

Schultyp	Alle*	Ø Kanton*	Sek*	Ø Kanton	Real*	Ø Kanton	KOC*	Ø Kanton	UC*	Ø Kanton
Alle Module	572 [14]	384 [333]	582 [10]	397 [142]	529 [4]	400 [126]	302 [34]	314 [11]		
Mathematik SW7		499 [29]		559 [23]		277 [5]		251 [1]		
Zahl und Variable		494		551		282		252		
Form und Raum		491		545		290		260		
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		492		549		278		246		
Mathematik SW8		448 [30]		347 [16]		515 [30]		364 [3]		313 [1]
Zahl und Variable		443		345		506		372		311
Form und Raum		441		347		503		361		313
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		437		339		501		362		306
Mathematik SW9		509 [6]		573 [23]		559 [3]		579 [11]		
Zahl und Variable		508		564		553		570		464
Form und Raum		492		557		559		447		555
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		505		561		548		567		462
Deutsch SW7		250 [6]		234 [2]		249 [2]		266 [2]		
Hören		291		272		304		296		
Lesen		273		254		278		286		
Sprache im Fokus		294		302		262		318		

4. Bestandteile

Bestandteile:

- Orientierungstest
- Aufgabenpool Lernen
- Fördern
- Stellwerk
- Stellwerk+
 - ▶ in Lernpass plus NICHT enthalten
- Planungstool
- Mitteilungen
- Dokumente



4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Orientierungstest

- für individuelle Förderung
- mehrmals jährlich (max. 4x), zeigt Entwicklung auf
- zeigt Kompetenzbereich der SuS auf
- System generiert Aufgabensets

Die Orientierungstests werden mehrmals jährlich durchgeführt und machen den individuellen Lernfortschritt sichtbar.

Der Lernende/die Lernende wird dabei bis «an den Anschlag» hochgetestet.

The screenshot shows the 'Aktuell' (Current) page in the Lernpass system. The user is logged in as 'Berger (LP) Judith'. The interface displays a navigation menu with options like 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', and 'Lernjournal'. The main content area shows a table for an orientation test (Schuljahr: 1.8.2025 - 31.7.2026) for the subject 'Mathematik'. The table lists 34 students and their progress across three test sections: 'Zahl und Variable (Klasse 7)', 'Form und Raum (Klasse 7)', and 'Größen, Funktionen, Daten und Zufall (Klasse 7)'. Each section has four sub-sections (1-4). The first student, 'Beat Flz', has completed all sections, indicated by green checkmarks. Other students have varying levels of completion, with some sections still empty.

Lernende	Zahl und Variable (Klasse 7)				Form und Raum (Klasse 7)				Größen, Funktionen, Daten und Zufall (Klasse 7)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Alle Lernenden (34)												
Beat Flz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Corinne Suser	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lara Schlecht	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sascha Rüeffli	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Schüler 12 12												
Schüler 11												
Schüler 10 10												
Schüler 11 11												
Schüler 13 13												
Schüler 13 14												
Schüler 15 15												
Schüler 16 16												

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Aufgabenpool Lernen

Der Aufgabenpool, Orientierungstests und das Planungstool sind zentrale Elemente für die individuelle Förderung. Sie können einzeln oder kombiniert im Unterricht eingesetzt werden, um Kompetenzen zu vertiefen, Lernstände zu erfassen und Lernprozesse zu dokumentieren.

Zwei Abfragemodi stehen zur Verfügung:
Lernen und Testen

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Fördern

In diesem Bereich haben Sie zwei Möglichkeiten, individuelle Übungen zusammenzustellen:

- automatisch durch das System
15-25 Aufgaben, 3-5 Übungsrunden resultierend aus dem Ergebnis des Orientierungstests
- manuell durch Sie als Lehrperson
Für einzelne Schüler:innen oder Lerngruppen
Kompetenzbereiche vertiefen oder prüfen.

Die Übungen sind für alle Fächer ausser VV, TLV und PSM verfügbar.

The screenshot shows the 'Aktuell' (Current) section of the Lernpass interface. A red arrow points to the 'Fördern' (Promote) tab. The interface displays filters for 'Klasse: Berger', 'Lernendes: Alle', 'Fach: Deutsch', 'Kompetenzbereich: Alle', and 'Modus: Alle'. Below the filters, there is a table of 'Aufgabensets (1)' with columns for 'Titel', 'Erstellt am', 'Klasse', 'Fach', 'Modus', 'Aufgaben', and 'Status'. The table shows one entry: 'Deutsch-Lesen-20.10.2025'.

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ **Stellwerk**

- dient sozialem & förderorientierten Vergleich
- 1x jährlich (empfohlen im Frühling)
- weist Gesamtwert und Werte in Kompetenzbereichen auf
- sozialer Vergleich innerhalb der (Jahrgangs-) Klasse

Die Standortbestimmung ist ein jährliches Instrument zur Momentaufnahme des Lernstands einer Jahrgangsklasse und ergänzt die prozessorientierten Fördertools.

Enthalten sind:

NT-Biologie, NT-Physik, NT-Chemie, Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch

Wissensdatenbank Kontakt Login

Schülerin / Schüler
Lehrperson
Schulleitung / Admin

Aktuell

Berger (LP) Judith 0 / 2500 MB Mitteilungen Dokumente Notizen Kontakt Auswertungen Safe Exam Browser Verwalten

Übersicht Orientierungstest Fördern Lernjournal **Stellwerk**

Stellwerk Niveaueinteilung Vorbereitung Ergebnisse Archiv

Als Lehrperson sind Sie verantwortlich, dass die Stellwerk unter Aufsicht und ausschließlich in der Schule durchgeführt wird.

VV (Anstellungsvoraussetzungen), TLV (Technisches und Logisches Verständnis), PSM (Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen) und Schreibkompetenz sind zusätzliche Angebote. Diese Tests kosten jeweils Fr. 2,- (VV, TLV, PSM), respektive Fr. 5,- (Schreibkompetenz) pro Test. Für die Freischaltung der Tests ist die Schulleitung/Administration zuständig.

Klasse: Berger Information schließen

Testfreigabe: Feld markieren. Grün = freigeschaltet, Rot = Unterbruch

Lernende	Mathematik SW7	Deutsch SW7	Französisch SW7	Englisch SW7	VV	TLV	PSM
Alle Lernenden (34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beat Filz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corinne Susser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lara Schlicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sascha Rüfli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler 12 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler10 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet. Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten. Vorlagen

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ **Stellwerk+**

Zusätzlich zu den Stellwerk-Test können folgende Module gelöst werden:

VV: Vorstellungsvermögen

TLV: Technisches & Logisches Verständnis

PSM: Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen

Hinweis:

Diese Module sind **nicht** im «Lernpass plus» enthalten und müssen zugekauft werden.

The screenshot shows the 'Stellwerk' test results page in the Lernpass plus system. The page includes a navigation bar with 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. The main content area shows the 'Stellwerk' test results for the class 'Berger'. The table below shows the results for 34 students across various subjects and modules.

Lernende	Mathematik SW7	Deutsch SW7	Französisch SW7	Englisch SW7	VV	TLV	PSM
Alle Lernenden (34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beat Filz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corinne Suser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lara Schlecht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sascha Rüeffli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler 12 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler10 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legend: Teststart, Unterbruch, Abgeschlossen. Note: Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet. Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Planungstool

- Förderung überfachlicher Kompetenzen
- Lernjournal: Planung & Reflexion Lernprozess
- Dokumente: Austausch von Dateien
- Mitteilungen: Kommunikation innerhalb vom System

Im Lernjournal planen die Schülerinnen und Schüler ihre Lerneinheiten selbst und reflektieren anschliessend ihren Arbeitsprozess.

The screenshot displays the Lernpass web application interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Lernpass plus' logo on the left and links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login' on the right. Below this is a large purple banner with the word 'Aktuell' in white. A dropdown menu is open, showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. Below the banner, there is a secondary navigation bar with the 'Lernpass plus' logo and various utility links like 'Mitteilungen', 'Dokumente', 'Notizen', 'Kontakt', 'Auswertungen', 'Safe Exam Browser', and 'Verwalten'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Übersicht > Orientierungstest > Fördern > Lernjournal'. Below this, there are tabs for 'Im Prozess' and 'Protokoll'. A filter bar allows users to select 'Klasse' (Berger), 'Lernende' (Alle), 'Fach' (Alle), and 'Prozessschritt' (Alle), with an 'Anwenden' button. The 'Lernjournal' section shows a date range selector for 'Schuljahr: 1.8.2025 - 31.7.2026' and a message: 'Für den gewählten Zeitraum sind keine Daten verfügbar.'

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Mitteilungen

In diesem Bereich kann die Lehrperson Mitteilungen an die Lernenden senden.

Nachrichten können entweder an ganze Klassen oder gezielt an einzelne Lernende gerichtet werden.

Diese Funktion eignet sich besonders für:

- organisatorische Hinweise (z.B. Raumwechsel, Abgabetermine)
- pädagogische Rückmeldungen
- persönliche Unterstützung oder Motivation

4. Bestandteile

Bestandteile ▶ Dokumente

Die Lehrperson kann den Lernenden Dokumente zum Download bereitstellen.

Dabei lässt sich individuell festlegen, für wen Ordner oder einzelne Dateien freigegeben werden – für einzelne Lernende, Gruppen oder ganze Klassen.

Diese Funktion unterstützt:

- die gezielte Bereitstellung von Lernmaterialien
- differenziertes Arbeiten
- die Organisation von Aufgaben und Ressourcen

The screenshot shows the 'Dokumente' (Documents) section of the Lernpass platform. At the top, there's a navigation bar with 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. Below it, a purple banner says 'Aktuell'. A user profile dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points from this menu to the 'Dokumente' tab in the main navigation. The main content area shows a file sharing interface for a user named 'Berger (LP) Judith'. It includes a 'Klasse:' dropdown set to 'Berger' and a 'Schuljahr:' dropdown set to '2025/26'. There are buttons for '+ Neuen Ordner erstellen' and 'Download (Besitzer: Judith Berger (LP))'. A file named 'Lehrmittelverlag St. Gallen' is shown with a 'Download' folder. A red arrow points from the 'Datei hochladen' button at the bottom right to a modal window titled 'Ordner freigeben für'. This modal window lists users with checkboxes: 'Ganze Klasse' (checked), 'Beat Filz', 'Corinne Suser', 'Lara Schlecht', 'Sascha Rüefli', and 'Schüler 12 12'. There are 'Abbrechen' and 'Speichern' buttons at the bottom of the modal. Another red arrow points from the 'Datei hochladen' button to a tooltip that says 'Klicken Sie auf "Datei hochladen" um eine Datei hochzuladen'.

5. Weiterentwicklung

«Lernpass plus» wird zu «Lernatlas»

Ab dem **Schuljahr 2027/2028** wird «Lernpass plus» durch «Lernatlas» abgelöst.

«Lernatlas» umfasst die Inhalte der bisherigen Systeme «Lernlupe» und «Lernpass plus» in einem.

Die Menüführung wird vereinfacht, zudem werden die Funktionen des «[Safe Exam Browser](#)» sowie von «edulog» integriert.

Hinweis:

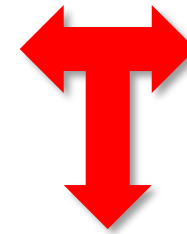
Bereits erfasste Benutzerdaten aus «Lernpass plus» werden automatisch in «Lernatlas» übernommen.

2. Zyklus

–

3. Zyklus

LERN
LUPE



Lernpass^{plus}



6. Vorbereitungen

Vorbereitungen für den Einsatz

Damit die Lernenden mit dem «Lernpass plus» starten können, sind eine Reihe von Vorbereitungen für den Einsatz notwendig.

Logins Lehrpersonen/Lernende

- Durch Admin/Schulleitung
- Durch Lehrperson

Tests freischalten/Lernsets zuteilen

- Orientierungstest
- Stellwerk
- Fördern

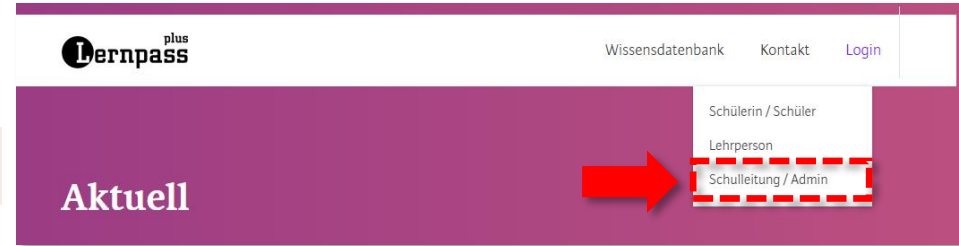


Es gibt Aufgaben, die NUR vom Admin/von der SL gemacht werden können, bzw. NUR von der KLP

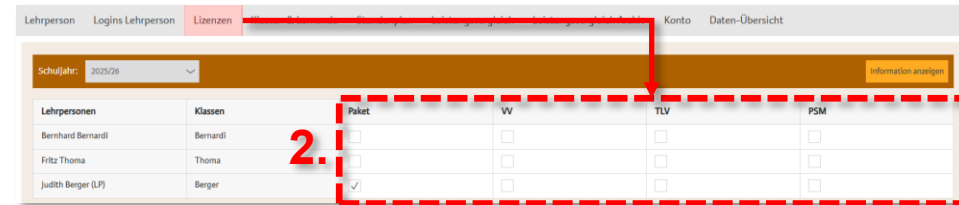
6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ SL/Admin (1/3)

1. Lehrpersonen anlegen



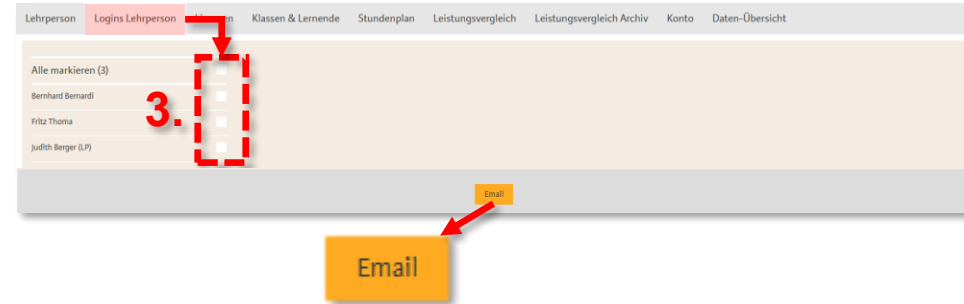
2. Lizenzen freischalten



6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ SL/Admin (2/3)

3. Logins Lehrpersonen verschicken



4. Klasse anlegen

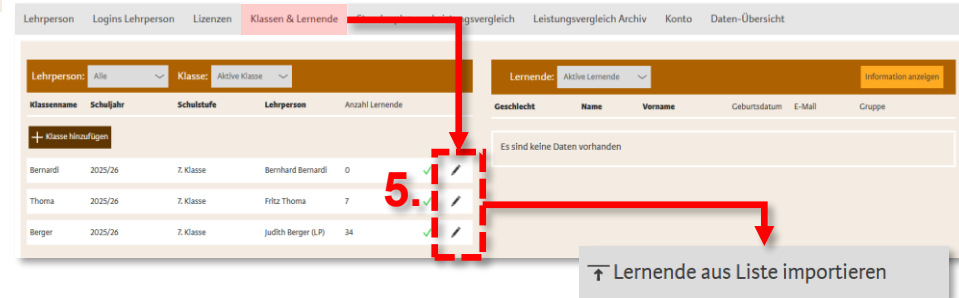


6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ SL/Admin (3/3)

Optional (kann auch durch LP gemacht werden)

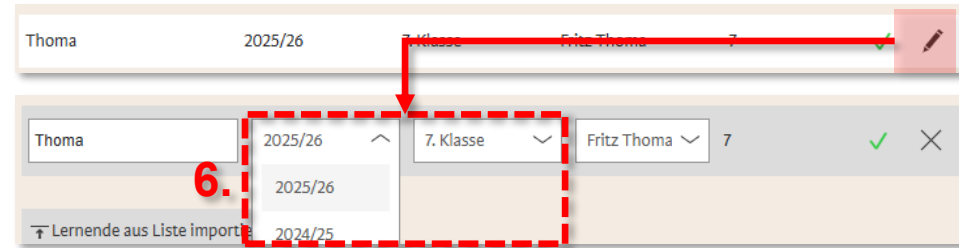
5. Lernende (SuS) hinzufügen



6. Schuljahr / Schulstufe wechseln

Achtung:

Wird die falsche Schulstufe gewählt, erhalten die Lernenden die falschen Aufgaben!



7. Stundenplan erfassen



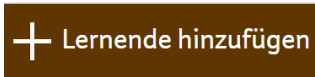
6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Lehrpersonen (1/4)

1. Klasse anlegen



2. a) Lernende (SuS) hinzufügen



oder

2. b) Lernende aus Excel-Vorlage importieren



3. Schuljahr wechseln

1. Klasse hinzufügen

2a. Lernende hinzufügen

2b. Lernende aus Liste importieren

Klassenname	Schuljahr	Schulstufe	Anzahl Lernende
Berger	2025/26	7. Klasse	34

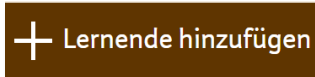
6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Lehrpersonen (2/4)

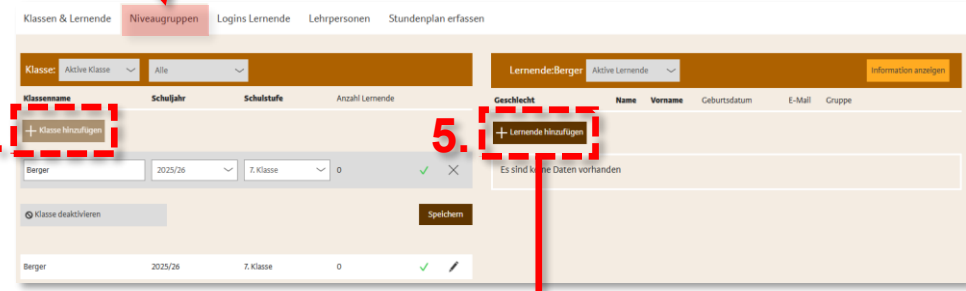
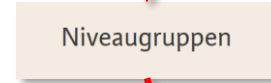
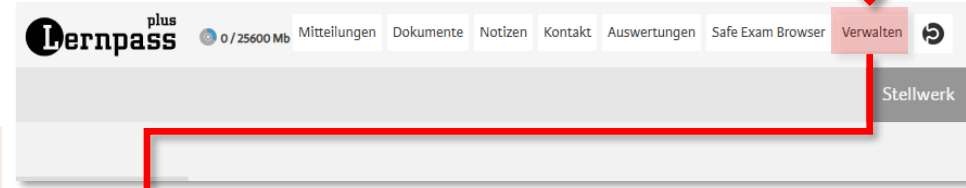
4. Klasse hinzufügen



5. Lernende hinzufügen



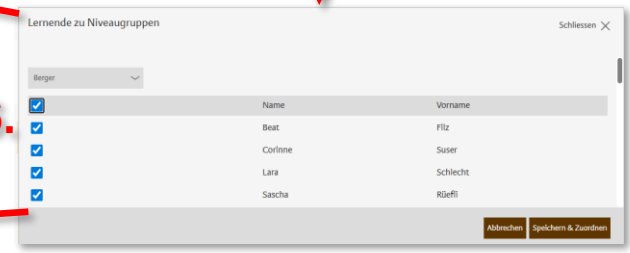
6. Lernende anklicken



4.

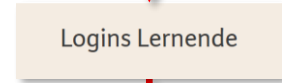
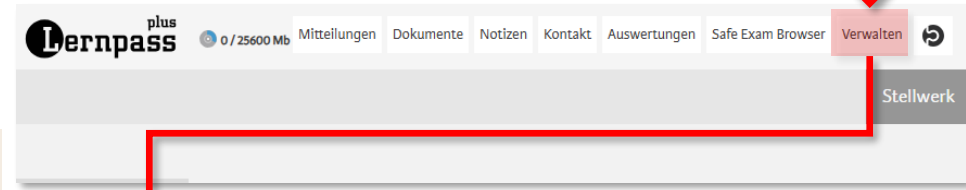
5.

6.



6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Lehrpersonen (3/4)



7. Logins Lernende ausdrucken PDF



8. Teamteacher/Fachlehrperson berechtigen

+ Lehrperson hinzufügen
oder
+ Fachlehrperson hinzufügen



6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Lehrpersonen (4/4)

9. Stundenplan erfassen

Hinweis:
Das Einrichten des Stundenplans ist optional.

The screenshot shows the 'Lernpass plus' interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Lernpass plus' logo, a storage indicator '0 / 25600 Mb', and several menu items: 'Mitteilungen', 'Dokumente', 'Notizen', 'Kontakt', 'Auswertungen', 'Safe Exam Browser', 'Verwalten', and 'Stellwerk'. A red arrow points from the 'Verwalten' button to a box labeled '9. Stundenplan erfassen'. Below this, another red arrow points to the 'Stundenplan erfassen' button in the main menu. A third red arrow points to the 'Stundenplan erfassen' tab in the sub-menu. The sub-menu shows a grid for creating a timetable with columns for days (Mo, Di, Mi, Do, Fr) and rows for time slots (07:10-07:55, 08:05-08:50, 08:55-09:40, 10:00-11:45, 13:45-14:30, 14:35-15:20, 15:35-16:20, 16:25-17:10, 17:15-17:55). A red dashed box highlights the empty grid area.

6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Orientierungstest

Die Orientierungstest machen den individuellen Lernfortschritt sichtbar. Mit dem Aufgabenpool Testen wird der individuelle Lernstand der SuS festgestellt.

1. Freischalten

Wählen Sie da Fach und den Bereich und schalten den entsprechenden Test frei.

2. Test absolvieren

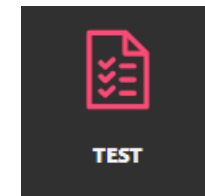
Die Schülerinnen und Schüler loggen sich über die Lernpass plus – Website in ihren individuellen Arbeitsbereich ein, wählen die Kachel Test und starten mit der Bearbeitung der Aufgaben.

- ▶ Ab Freigabe ist der Testbeginn 90 min lang offen. Die Lernenden haben ab Beginn unbegrenzt Zeit für das Lösen des Stellwerk-Tests.

Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet.
Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.

Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet.
Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.

2.



6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ Stellwerk

Die Standortbestimmung ist eine einmal jährlich durchgeführte Momentaufnahme. Sie fokussiert sich auf die gesamte Jahrgangsklasse und dient der Einordnung des Lernstandes zu einem bestimmten Zeitpunkt. Sie ist nicht auf individuelle Förderung ausgelegt, sondern liefert eine Übersicht über die Klassensituation.

1. Niveauzuteilung

Nehmen Sie in jedem Fach die Niveauzuteilung vor (hat keinen Einfluss auf die Aufgabenstellungen!)

2. Vorbereitung

Schalten Sie die entsprechenden Stellwerk-Tests frei.

- ▶ Ab Freigabe ist der Testbeginn 90 min lang offen. Die Lernenden haben ab Beginn unbegrenzt Zeit für das Lösen des Stellwerk-Tests.

Stellwerk

Freigeschaltete Tests

Es sind keine Tests freigeschaltet.

[Logins freischalten](#)

1. Niveauzuteilung

Niveauzuteilung	Mathematik	Deutsch	Französisch	Englisch	NT Biologie	NT Physik	NT Chemie	VV	TLV	PSM	Schreibkompetenz
Alle Lernenden (34)	Sek	Real				KK					UC
Beat Filz	•	•				•					•
Corinne Suser	•	•				•					•
Lara Schlecht	•	•				•					•
Sascha Rüeffli	•	•				•					•

2. Vorbereitung

Als Lehrperson sind Sie verantwortlich, dass die Stellwerk unter Aufsicht und ausschließlich in der Schule durchgeführt wird.

VV (Vorstellungsvermögen), TLV (Technisches und Logisches Verständnis), PSM (Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen) und Schreibkompetenz sind zusätzliche Angebote. Diese Tests kosten jeweils Fr. 7.-/VV, TLV, PSM, respektive Fr. 5.-/Schreibkompetenz pro Test. Für die Freischaltung der Tests ist die Schulleitung/Administration zuständig.

Information schließen

Testfreigabe: Feld markieren. Grün = freigeschaltet, Rot = Unterbruch

Lernende	Mathematik SW7	Deutsch SW7	Französisch SW7	Englisch SW7	VV	TLV	PSM
Alle Lernenden (34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beat Filz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corinne Suser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lara Schlecht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sascha Rüeffli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet. Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.

6. Vorbereitungen

Vorbereitungen ▶ **Fördern**

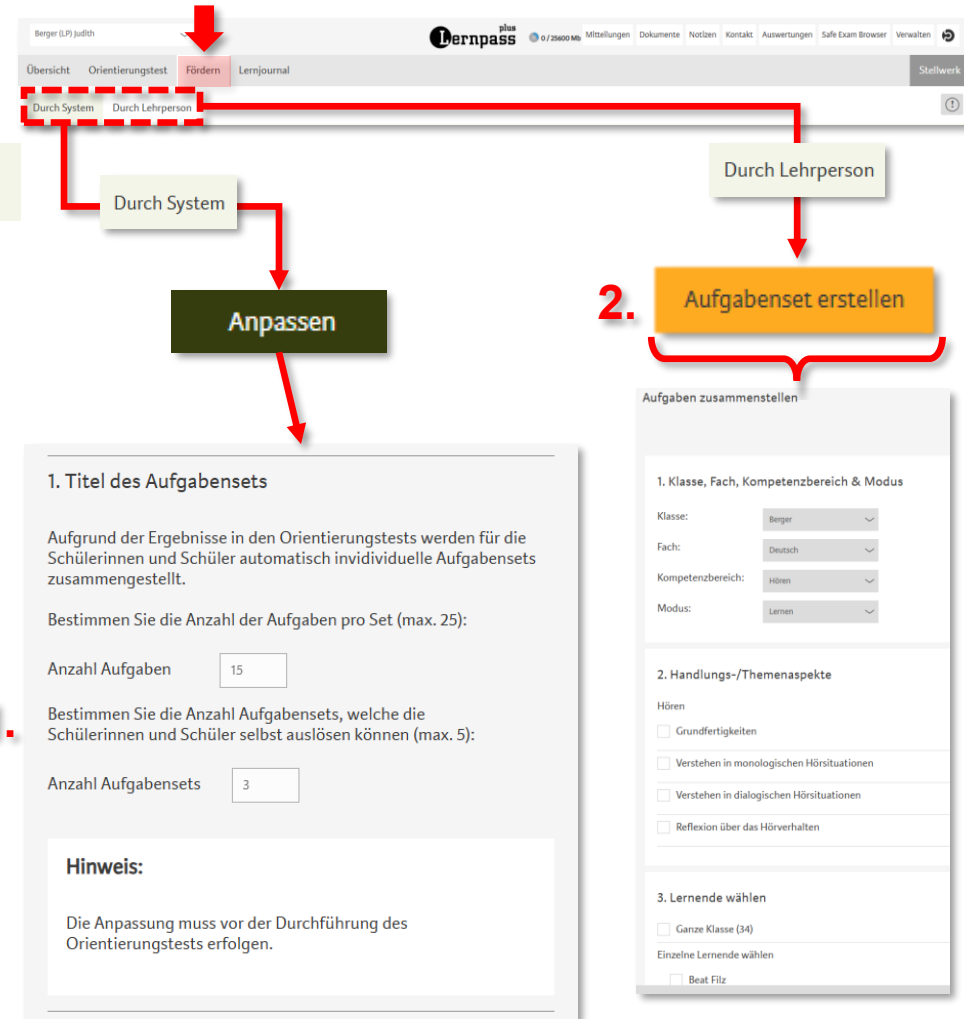
Es gibt zwei Hauptoptionen:

1. Durch System

Das System erstellt basierend auf bestimmten Kriterien (z. B. Lernstand, Thema, Schwierigkeitsgrad) ein passendes Aufgabenset.

2. Durch Lehrperson

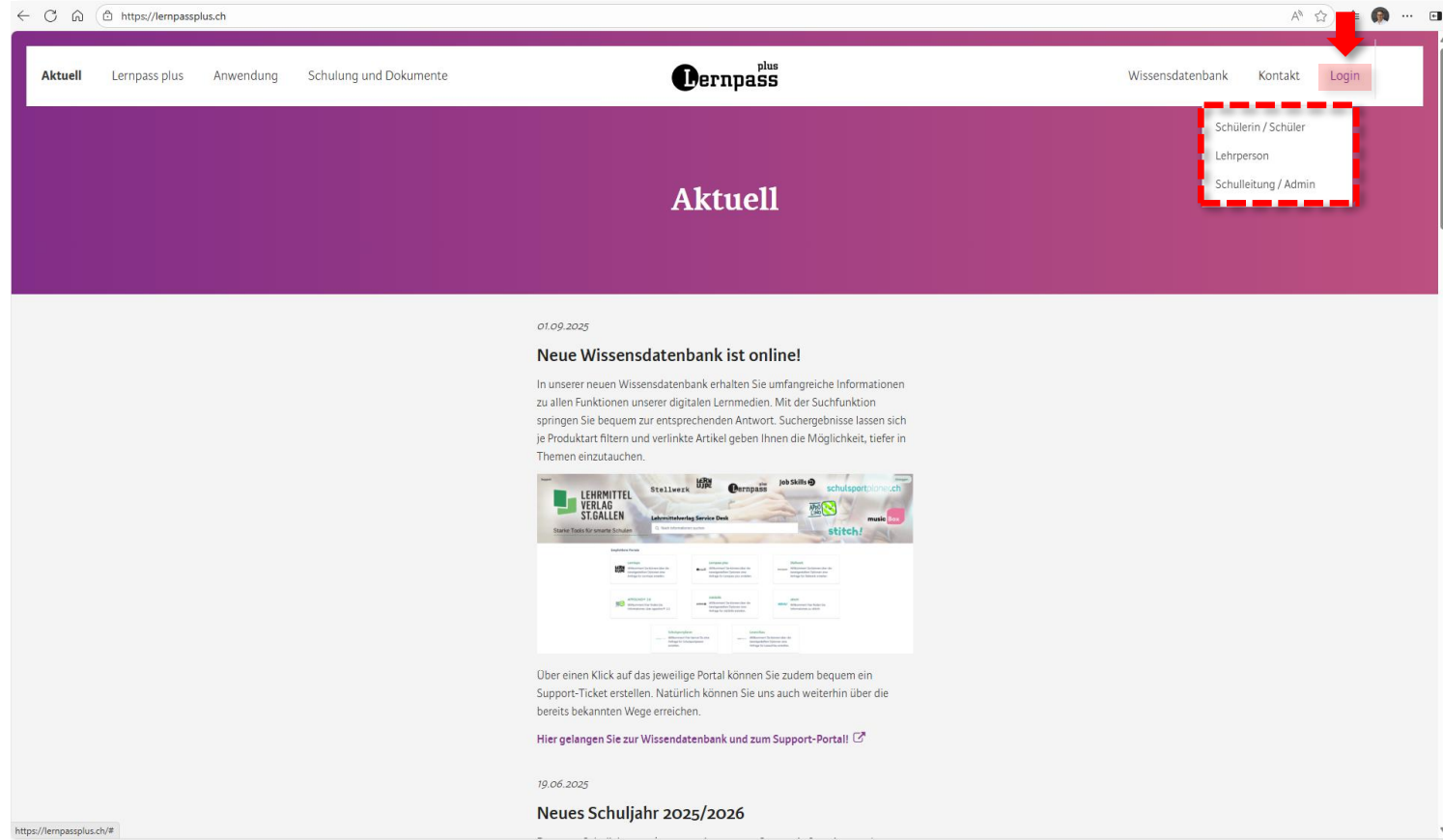
Die Lehrperson stellt ein individuelles Set zusammen, indem sie gezielt Aufgaben aus dem Pool auswählt.



7. Rundgang

Login:

- als Schülerin/Schüler
- als Lehrperson
- als Schulleitung/Admin



7. Rundgang

Login ▶ als Schülerin/Schüler

- Mein Profil
- Arbeiten
- Planen
- Nachdenken
- Lernprofil
- Test
- Mitteilungen
- Dokumente
- Jobskills

The screenshot displays the Lernpass plus web interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A red arrow points to the 'Kontakt' link, which has opened a dropdown menu with three options: 'Schülerin / Schüler' (highlighted in red), 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. Below this is a purple banner with the word 'Aktuell'. The main content area features a colorful geometric pattern. At the top of this area, there is a user profile section with a profile picture, the name 'Filiz Beat', and a dropdown arrow. To the right of this is the 'Lernpass plus' logo and a storage indicator '0 / 2500 Mb'. At the bottom, there is a navigation bar with eight icons and labels: 'ARBEITEN' (pencil), 'PLANEN' (network), 'NACHDENKEN' (speech bubbles), 'LERNPROFIL' (stack of papers), 'TEST' (document with checkmarks), 'MITTEILUNGEN' (speech bubble), 'DOKUMENTE' (document), and 'JOBSKILLS PLUS' (circular arrow).

7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Mein Profil

Die Lernenden haben hier die Möglichkeit, ihr persönliches Profil individuell anzupassen:

- Hintergrundbild
- Profilbild
- Passwort ändern (nach unten scrollen)

Passwort ändern

Neues Passwort : Wiederholen :

The screenshot shows the 'Mein Profil' page in the Lernpass app. The page is divided into two main sections: 'Hintergrundbild auswählen' and 'Profilbild auswählen'. The 'Hintergrundbild' section features a grid of 18 different background patterns and colors. The 'Profilbild' section shows a current profile picture and a 'Bild hochladen +' button. At the bottom of the page, there are two buttons: 'Abbrechen' and 'Speichern und schliessen'. The top navigation bar includes the user's name 'Filiz Beat', a dropdown arrow, and the 'Lernpass plus' logo with a storage indicator '0 / 25600 Mb'.

7. Rundgang

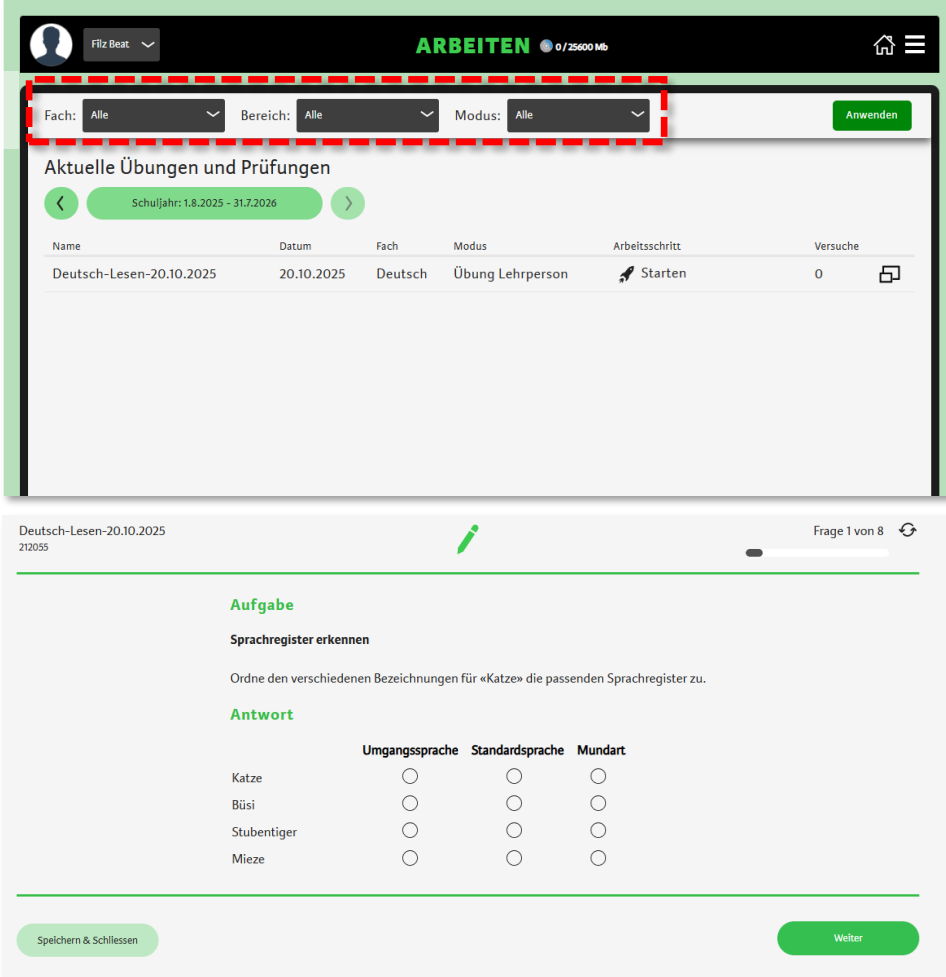
als Schülerin/Schüler ▶ Arbeiten

Hat die Lehrperson Übungen oder Prüfungen auf «Lernpass plus» vorbereitet und freigeschaltet, erscheinen sie hier.

In der Menüleiste (1) können Fach, Bereich, und Modus gefiltert werden.

Mit  kann die Übung/Prüfung begonnen werden.

1.



The screenshot shows the 'ARBEITEN' interface with a filter bar (1) containing 'Fach: Alle', 'Bereich: Alle', and 'Modus: Alle'. Below is a table of exercises:

Name	Datum	Fach	Modus	Arbeitsschritt	Versuche
Deutsch-Lesen-20.10.2025	20.10.2025	Deutsch	Übung Lehrperson	Starten	0

The detailed view shows the task 'Sprachregister erkennen' with the instruction: 'Ordne den verschiedenen Bezeichnungen für «Katze» die passenden Sprachregister zu.'

Antwort

	Umgangssprache	Standardsprache	Mundart
Katze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Büsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stubentiger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mieze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Buttons at the bottom: 'Speichern & Schliessen' and 'Weiter'.

7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Planen

Hat die Lehrperson einen Stundenplan eingerichtet, kann sie den Lernenden vorgeben, wann sie welche Übungen/Tests lösen.

Die Lernenden ihrerseits können ihre Arbeit planen und danach darüber nachdenken.

The screenshot shows a weekly schedule grid titled 'PLANEN' with a storage indicator '43 / 25600 Mb'. The grid has columns for days of the week (Mo 27.4., Di 28.4., Mi 29.4., Do 30.4., Fr 1.5.) and rows for time slots (07:30-08:15, 08:20-09:05, 09:10-09:55, 10:15-11:00, 11:05-11:50, 13:35-14:20, 14:25-15:10, 15:25-16:10, 16:15-17:00). The schedule is as follows:

	Mo 27.4.	Di 28.4.	Mi 29.4.	Do 30.4.	Fr 1.5.
07:30-08:15		Französisch	Lernateller	Lernateller	Mathematik
08:20-09:05	Deutsch	Französisch	Mathematik	Lernateller	Mathematik
09:10-09:55	Deutsch		Mathematik	Lernateller	Lernateller
10:15-11:00				Deutsch	Lernateller
11:05-11:50				Deutsch	Lernateller
13:35-14:20	Mathematik		Mathematik	Lernateller	Französisch
14:25-15:10				NT	
15:25-16:10				NT	
16:15-17:00					

Montag, 4. Mai 2026
Mathematik, 07:10 - 07:55

Ich plane, folgende Aufgaben zu machen:

Notizen

Ich habe die Aufgaben gelöst und möchte über meine Arbeit nachdenken:

Nachdenken

The screenshot shows a reflection interface with a task card for 'Montag, 4. Mai 2026, Mathematik, 07:10 - 07:55'. The card contains the text 'Ich plane, folgende Aufgaben zu machen:' followed by a 'Notizen' section. Below the card, there is a text input area with the prompt 'Ich habe die Aufgaben gelöst und möchte über meine Arbeit nachdenken:' and a yellow 'Nachdenken' button. The interface also features 'Abbrechen' and 'Schließen' buttons at the bottom.

7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Nachdenken

Das Planungstool dokumentiert den Lernprozess.

Im Lernjournal planen die Schülerinnen und Schüler ihre Lerneinheiten selbst und reflektieren anschliessend ihren Arbeitsprozess.

NACHDENKEN 0 / 25000 MB

Schuljahr: 1.8.2025 - 31.7.2026

Ich beurteile folgenden Aufgabenteil

Wie habe ich gearbeitet?

	1	2	3	4	5	6
Selbständigkeit	☹️	☹️	😐	😊	😊	😊
ruhiges Arbeiten	☹️	☹️	😐	😊	😊	😊
Planung	☹️	☹️	😐	😊	😊	😊
Lösungswege finden	☹️	☹️	😐	😊	😊	😊

Ich war mir sicher beim Lösen: Sicher Unsicher

7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Lernprofil

Das Lernprofil kann jederzeit abgefragt werden. Unter dem Menüpunkt «Lehrberuf» (1) wird das Anforderungsprofil für den gewählten Beruf angezeigt.

So können die Lernenden ihr eigenes Profil mit dem berufsspezifischen Anforderungsprofil vergleichen und gezielt an ihren Kompetenzen arbeiten.

The screenshots show the 'LERNPROFIL' app interface. The top screenshot displays the 'Lehrberuf' dropdown menu highlighted with a red dashed box, with a '1' next to it. The bottom screenshot shows the dropdown menu open, displaying a list of professions such as 'Abdichterin / Abdichter EFZ (Daten ab 2024)', 'Abdichtungspraktikerin / Abdichtungspraktiker EBA (Daten ab 2024)', 'Agrarpraktikerin / Agrarpraktiker EBA', 'Anlagen- und Apparatebauerin / Anlagen- und Apparatebauer EFZ', 'Assistentin Gesundheit und Soziales / Assistent Gesundheit und Soziales EBA', 'Augenoptikerin / Augenoptiker EFZ', 'Automatikerin / Automatiker EFZ', 'Automatikmonteurin / Automatikmonteur EFZ', and 'Automobil-Assistentin / Automobil-Assistent EBA'. The interface also shows a table for 'Mathematik' and 'Deutsch' with columns for 'Kompetenzniveau' (I-VI) and rows for 'Zahl und Variable', 'Form und Raum', 'Größen, Funktionen, Daten und Zufall', 'Hören', and 'Lesen'.

7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Test

Je nach Vorgabe der Lehrperson wird entweder ein Orientierungstest (mehrmals pro Schuljahr bzw. max. 4x) oder ein Stellwerk-Test (einmal jährlich) durchgeführt.

Die Schülerinnen und Schüler werden dabei individuell durch die Aufgaben geführt. Die Tests sind adaptiv aufgebaut.

Das heisst: Die Anforderungen passen sich dem Leistungsniveau der Lernenden an und fordern sie so weit wie möglich heraus.

Ein Zeitlimit gibt es nicht – die Schülerinnen und Schüler können sich die benötigte Zeit nehmen, um die Aufgaben sorgfältig zu bearbeiten.

plus
Lernpass

Du beginnst den Orientierungstest Deutsch, Hören. Viel Erfolg!

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Deine Lehrperson hat dir einen Orientierungstest freigeschaltet. Dieser Test passt sich dir an und gibt dir so lange Aufgaben zum Bearbeiten, bis dein Lernstand ermittelt ist. Nachher werden dir automatisch Übungen zusammengestellt, die deinem Lernstand entsprechen. Deshalb ist es wichtig, dass du die Aufgaben im Test ohne Hilfe bearbeitest, weil du sonst zu schwierige Übungen bekommst. Selbstverständlich kannst du dir beim Bearbeiten der Aufgaben mit Papier und Bleistift Notizen machen.

Ich habe verstanden und löse die Aufgaben alleine, ohne zusätzliche Hilfe.

Starten

Hören (Klasse 7)
18116

Aufgabe

Spielfilm

Um welche Textsorte handelt es sich?

Höre zu. (2-mal)

00:00

01:15

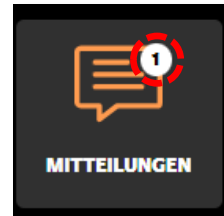
Wiedergabe 2x 🔊

Antwort

- Rede anlässlich einer Preisverleihung
- Interview über einen Spielfilm
- Werbespot für einen Spielfilm
- Inhaltsangabe eines Spielfilms
- Kommentar zu einem Spielfilm

Weiter

7. Rundgang



als Schülerin/Schüler ▶ Mitteilungen

Mitteilungen-Funktion

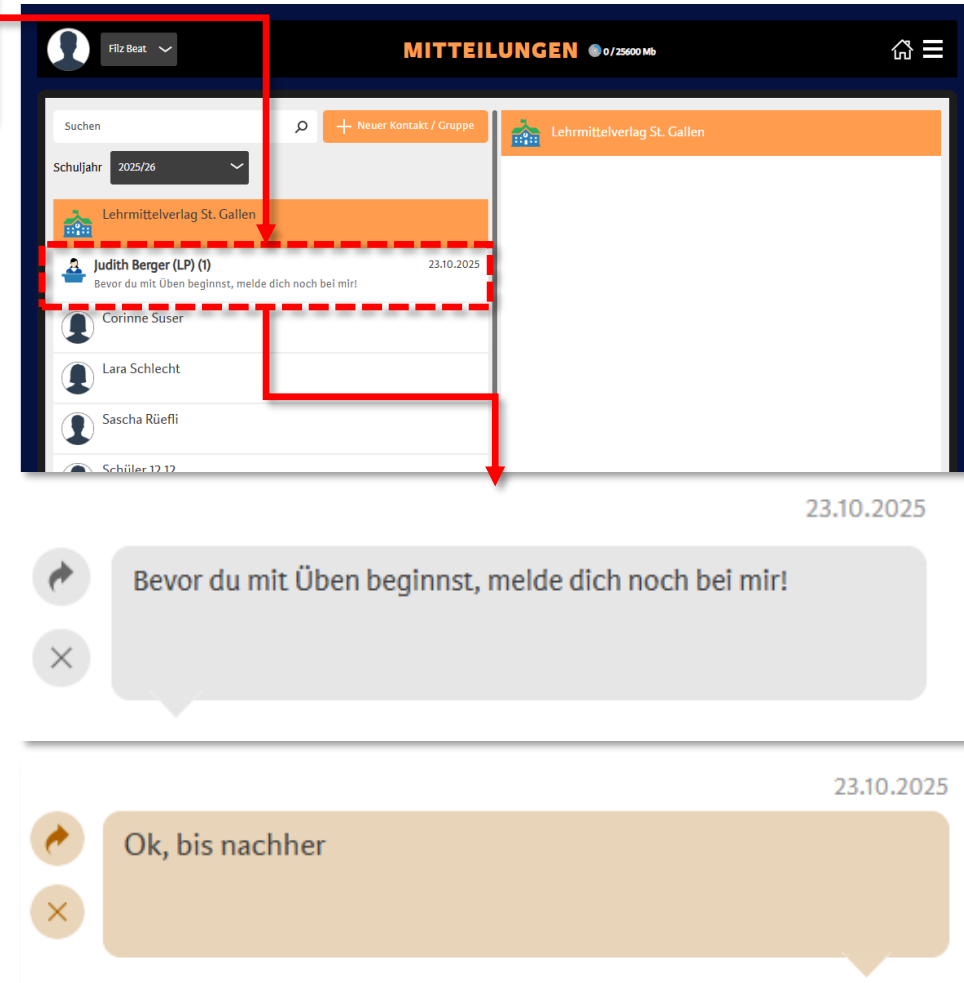
Lehrpersonen können Nachrichten an einzelne Lernende oder persönliche Mitteilungen versenden.

Benachrichtigungssymbol

Lernende sehen auf der Kachel eine Kennzeichnung bei ungelesenen Nachrichten.

Antwortmöglichkeit

Lernende haben die Möglichkeit, auf empfangene Nachrichten zu antworten oder selbst eine neue Nachricht zu verfassen.

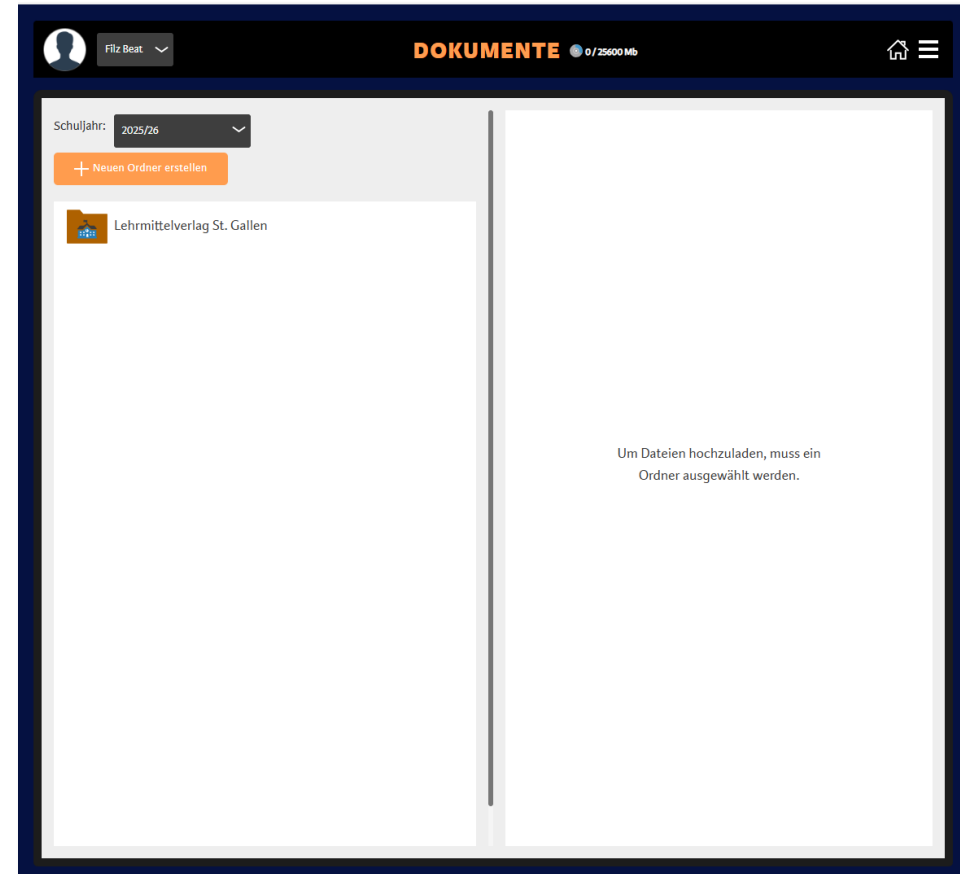


7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Dokumente

In diesem Bereich kann die Lehrperson den Lernenden Dokumente zum Download bereitstellen.

Gleichzeitig haben die Lernenden die Möglichkeit, eigene Dateien hochzuladen und der Lehrperson zur Verfügung zu stellen.



7. Rundgang

als Schülerin/Schüler ▶ Jobskills

Mit ihrem persönlichen Stellwerkprofil können die Schülerinnen und Schüler die Anforderungsprofile verschiedener Berufe gezielt vergleichen.

Dies ermöglicht Ihnen, ihre eigenen Kompetenzen mit den beruflichen Anforderungen abzugleichen und passende Berufsfelder zu identifizieren.

Diese Funktion unterstützt:

- die berufliche Orientierung
- die individuelle Laufbahnplanung
- die gezielte Vorbereitung auf Bewerbungen und Gespräche

The screenshot shows the 'Job Skills' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Lernende', and 'Lehrbetriebe' tabs. A user notification box in the top right corner states 'Der folgende Benutzer ist angemeldet:' and lists 'Benutzer: Beat Fizz' with options to 'abmelden' or 'Klicken Sie hier für einen weiteren Stellwerkprofil-Vergleich'. The main content area is titled 'Mein Stellwerk Profil mit den Berufsprofilen vergleichen'. Below this title, there is a link for 'Hinweise zur Anwendung und Interpretation'. The main content is a list of professions, each with a right-pointing arrow indicating a comparison option. The professions listed include: Abdichterin / Abdichter EFZ, Abdichtungspraktikerin / Abdichtungspraktiker EBA, Agrarpraktikerin / Agrarpraktiker EBA, Anlagen- und Apparatebauerin / Anlagen- und Apparatebauer EFZ, Assistentin Gesundheit und Soziales / Assistent Gesundheit und Soziales EBA, Augenoptikerin / Augenoptiker EFZ, Automaterin / Automater EFZ, Automatenmonteurin / Automatenmonteur EFZ, Automobil-Assistentin / Automobil-Assistent EBA, Automobil-Fachfrau / Automobil-Fachmann EFZ, Automobil-Mechatronikerin / Automobil-Mechatroniker EFZ, Bäckerin-Konditorin-Confiseurin / Bäcker-Konditor-Confiseur EBA, Bäckerin-Konditorin-Confiseurin / Bäcker-Konditor-Confiseur EFZ, Baumaschinenmechanikerin / Baumaschinenmechaniker EFZ, Baupraktikerin / Baupraktiker EBA, Bekleidungsgestalterin / Bekleidungsgestalter EFZ, Boden-Parkettlegerin / Boden-Parkettleger EFZ Textilie und elastische Beläge, Carrosserie Lackiererin / Carrosserie Lackierer EFZ, Carrosserie reparaturerin / Carrosserie reparaturer EFZ, Carrosserie spenglerin / Carrosserie spengler EFZ, Coiffeuse / Coiffeur EBA, Coiffeuse / Coiffeur EFZ, Dentalassistentin / Dentalassistent EFZ, Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent EBA, Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann EFZ, Drogistin / Drogist EFZ, Elektroinstallateurin / Elektroinstallateur EFZ, Elektronikerin / Elektroniker EFZ, Hotelfachfrau / Hotelfachmann EFZ, Hoteldienstleistungenfachfrau / Hoteldienstleistungenfachmann EFZ, Hotellerieangestellte / Hotellerieangestellter EBA, Informatikerin / Informatiker EFZ Applikationsentwicklung, Informatikerin / Informatiker EFZ Plattformentwicklung, Interactive Media Designer EFZ, Kaminfegerin / Kaminfeger EFZ, Kauffrau / Kaufmann EBA, Kauffrau / Kaufmann EFZ, Köchin / Koch EFZ, Konstrukteurin / Konstrukteur EFZ, Küchenangestellte / Küchenangestellter EBA, Kunststoffpraktikerin / Kunststoffpraktiker EBA (noch keine Daten), Kunststofftechnologin / Kunststofftechnologe EFZ (noch keine Daten), Laborantin / Laborant EFZ Fachrichtung Chemie, Laborantin / Laborant EFZ Fachrichtung Textil, Lackierassistentin / Lackierassistent EBA, Landmaschinenmechanikerin / Landmaschinenmechaniker EFZ, Landwirtin / Landwirt EFZ, Lebensmittelpraktikerin / Lebensmittelpraktiker EBA, Lebensmitteltechnologin / Lebensmitteltechnologe EFZ, Logistikerin / Logistiker EBA, Logistikerin / Logistiker EFZ, Lüftungsanlagenbauerin / Lüftungsanlagenbauer EFZ (noch keine Daten), Malerin EFZ / Maler EFZ, Malerpraktikerin / Malerpraktiker EBA, Maurerin / Maurer EFZ.

7. Rundgang

Login ▶ als Lehrperson

- Orientierungstest
- Fördern
- Lernjournal
- Stellwerk
- Mitteilungen
- Dokumente
- Notizen
- Kontakt
- Auswertungen
- Safe Exam Browser
- Verwalten

The screenshot shows the Lernpass web interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open under 'Kontakt', showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below this, a purple banner contains the word 'Aktuell' with a red arrow pointing to it. The main navigation bar includes 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', and 'Lernjournal', with 'Übersicht' highlighted by a red dashed box. The main content area is divided into three columns: 'Übersicht & Aktivitäten', 'Fördern', and 'Mitteilungen & Dokumente'. The 'Übersicht & Aktivitäten' column shows 'Orientierungstests' and 'Stellwerk' sections. The 'Fördern' column shows 'In Arbeit' with a 'Übung Lehrperson' entry. The 'Mitteilungen & Dokumente' column shows 'Neueste Mitteilungen' and 'Neueste Dokumente' sections.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest

- Vorbereitung
- Ergebnisse
- Interpretation
- Archiv

The screenshot shows the Lernpass interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below the navigation bar, the 'Aktuell' section is highlighted with a red arrow. The main content area shows the 'Orientierungstest' selected in the navigation menu. Below this, there are tabs for 'Vorbereitung', 'Ergebnisse', 'Interpretation', and 'Archiv'. The 'Ergebnisse' tab is active, displaying a table of student results for the 'Orientierungstest'.

Lernende	Zahl und Variable (Klasse 7)				Form und Raum (Klasse 7)				Größen, Funktionen, Daten und Zufall (Klasse 7)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Alle Lernenden (34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beat Filz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corline Suser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lara Schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sascha Rieffli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler 12 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler10 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler11 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler13 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler15 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler16 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet.
Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.




7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest

Vorbereitung

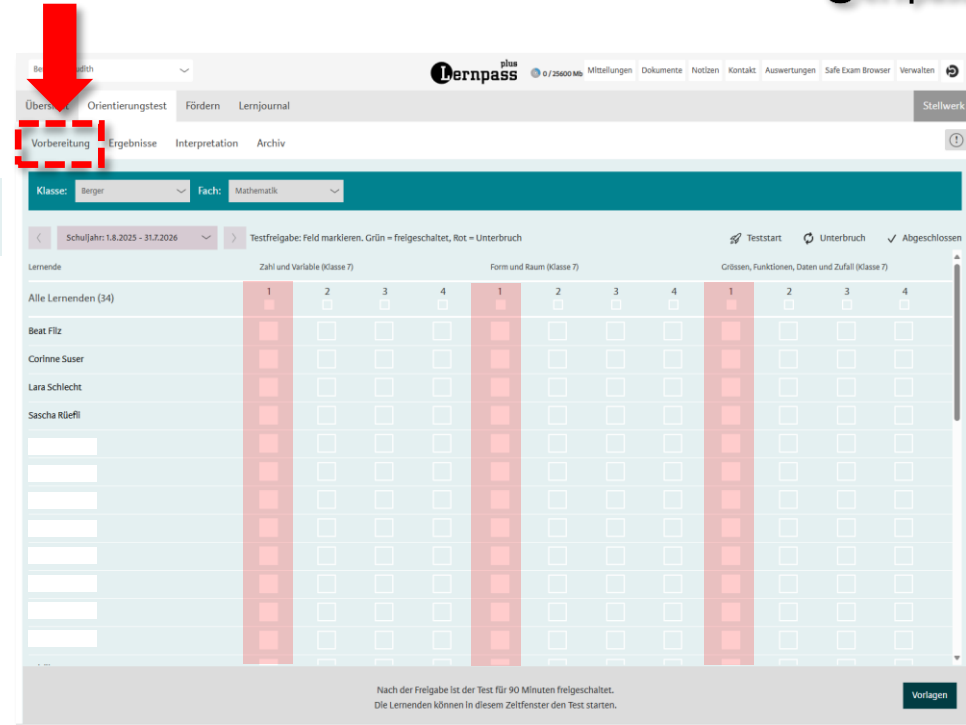
Damit Ihre Schülerinnen und Schüler einen Orientierungstest lösen können, müssen diese unter dem Menüpunkt «Vorbereitung» freigeschaltet werden.

Nach der Freigabe ist der Teststart für 90 min offen.

Die Symbole  Teststart  Unterbruch  Abgeschlossen zeigen den aktuellen Status an.

Wichtig!

Die Tests 2 kann erst nach absolviertem Test 1 aktiviert werden, entsprechend gilt dies auf für die Tests 3 und 4.



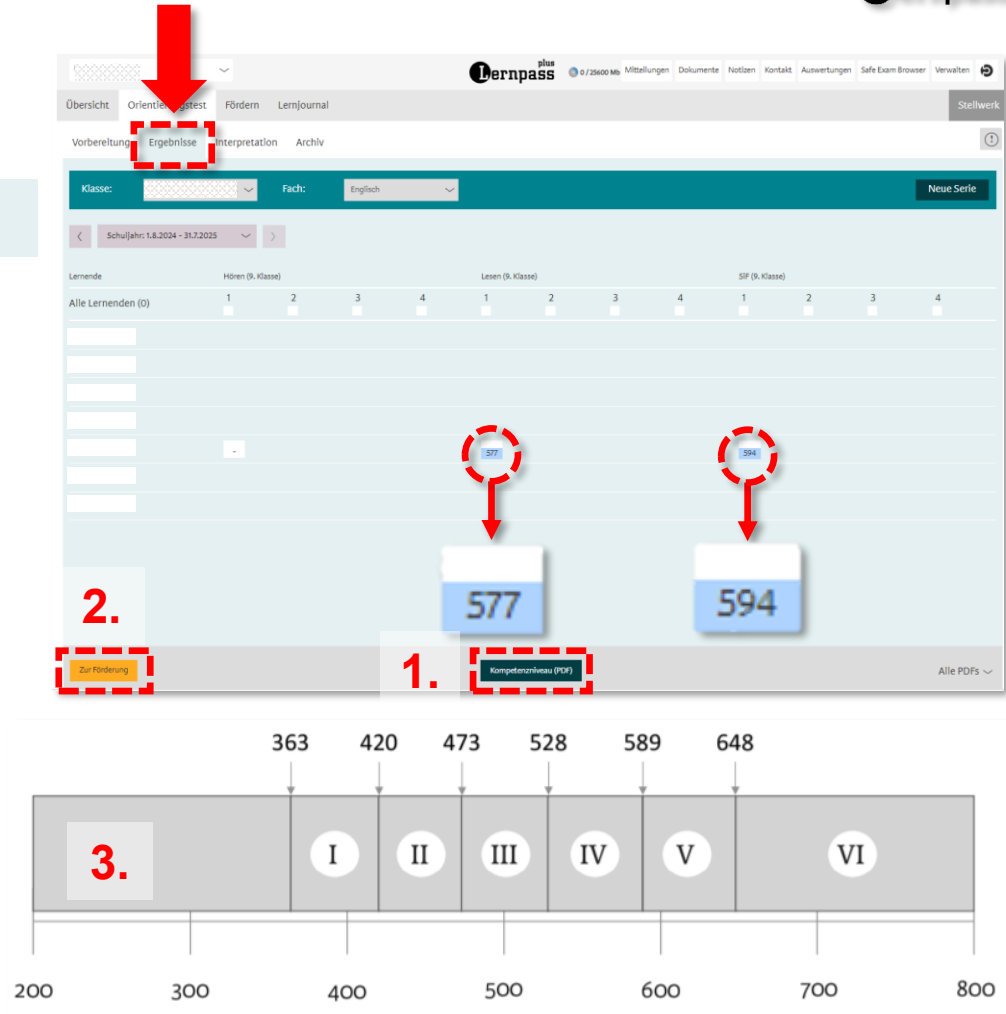
Alle Lernenden (34)	1	2	3	4
Beat Filz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corinne Suser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest

Ergebnisse

1. Mit einem Klick auf **Kompetenzniveau (PDF)** können die Kompetenzen im Detail abgerufen werden.
2. Wählen Sie **Zur Förderung**, wechseln Sie direkt in den Reiter «Fördern».
3. In der Klassenübersicht werden die Testergebnisse im Rahmen von 200 – 800 ausgegeben. Die Zahlen werden den Niveaus I – VI zugeordnet.



7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest


Ergebnisse ▶ Kompetenzen

Für alle Lernenden generiert das System ein Kompetenzniveau-Blatt als PDF, welches gespeichert und ausgedruckt werden kann.

Im aktuellen Orientierungstest ZAHL UND VARIABLE bestätigst du diese Kompetenzen:

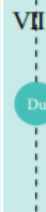
- Du verstehst rationale Zahlen in unterschiedlichen Schreibweisen, kannst sie in andere Schreibweisen übertragen und ihrer Grösse nach ordnen, z.B. $0.8 = 4/5$; $20\% = 1/5$; $1/10, 1/5, 2/10, 2/5, 1/2$.
- Du kannst rationale Zahlen kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren, z.B. $1/4 + 2/3 = 3/12 + 8/12 = 11/12$.
- Du verstehst mehrere, aufeinanderfolgende Handlungsanweisungen mit Fachbegriffen der Mathematik und kannst diese umsetzen, z. B. «1. Denke dir eine 1-stellige Zahl, 2. Ist die Zahl durch 3 teilbar?, wenn ja: 3. Multipliziere die Zahl mit 4., wenn nein: 3. Addiere 2 zur Zahl, ...».
- Du verstehst Begründungen für mathematische Zusammenhänge und kannst diese passend auswählen, z. B. « $54 : 8$ ergibt einen Rest, weil 54 nicht zur 8er-Reihe gehört».
- Du erkennst in komplexen Zahlen- und Aufgabenfolgen Muster, kannst diese weiterführen und erforschen, z. B. 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ? -> ? = 34.

▶ Die Kompetenzstufen entsprechen den Zielen des [LP21](#).

Auswertung Mathematik

(3a) [Test 1]

Erreichtes Kompetenzniveau

Schüler: **Manuel König**
 Klasse: **3a**
 Kompetenzbereich: **Zahl und Variable**

V	VI	VII <div style="text-align: center;">  </div>
---	----	---

Kompetenzniveau VII

Dein Ergebnis im Orientierungstest von Lernlupe

Du hast deinen Orientierungstest erfolgreich bearbeitet. Alle Aufgaben hat Lernlupe passend für dich ausgesucht.

Deine Lösungen der Aufgaben werden von Lernlupe mit einem speziellen Verfahren gewertet. Das Ergebnis zeigt dein Kompetenzniveau. Das Kompetenzniveau beschreibt genauer, was du in einem bestimmten Fach oder Bereich weisst und kannst.

Die gestrichelte Linie in der Abbildung zeigt dir, ob du das Kompetenzniveau VII gerade erreicht hast, eher in der Mitte bist oder kurz vor dem Maximum stehst.

Im aktuellen Orientierungstest ZAHL UND VARIABLE bestätigst du diese Kompetenzen:

- Du verstehst rationale Zahlen in unterschiedlichen Schreibweisen, kannst sie in andere Schreibweisen übertragen und ihrer Grösse nach ordnen, z.B. $0.8 = 4/5$; $20\% = 1/5$; $1/10, 1/5, 2/10, 2/5, 1/2$.
- Du kannst rationale Zahlen kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren, z.B. $1/4 + 2/3 = 3/12 + 8/12 = 11/12$.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest

Interpretation

Werden die Aufklappreiter angeklickt, kann die Lehrperson anhand einer Beispielaufgabe das erreichte Niveau leicht nachvollziehen.

Übersicht Orientierungstest **Interpretation** Lernjournal

Vorbereitung Ergebnisse **Interpretation** Archiv

Fach: Mathematik Kompetenzbereich: Zahl und Variable

Zahl und Variable

363 420 475 528 589 648

200 300 400 500 600 700 800

Kompetenzniveau I

Kompetenzniveau II

Kompetenzniveau III

Kompetenzniveau IV

Kompetenzniveau V

Kompetenzniveau VI

Kompetenzniveau III

KN III

-> Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.
- siehe Kompetenzniveau II

-> Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.
Sie können einschrittige Gleichungen in ikonischer Darstellungsweise und einfache (z.B. mit einer Klammer), mehrschrittige Gleichungen lösen.

Aufgabe

Äquivalenzumformung

Berechne die Länge x.

Antwort

$x = \text{ } \times 12 \text{ cm}$

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Orientierungstest

Archiv

Die Orientierungstests der letzten Schuljahre werden im Reiter **Archiv** abgelegt.

Dabei kann nach Klasse, Fach, Schuljahr und nach Schulstufe gesucht werden.

The screenshot shows the 'Lernpass' interface with the 'Archiv' tab selected. The navigation bar includes 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', 'Lernjournal', and 'Stellwerk'. Below the navigation bar, there are filters for 'Klasse:', 'Fach: Englisch', 'Schuljahr: 2023/24', and 'Schulstufe: 9. Klasse'. The main content area displays a table with columns for 'Lernende', 'Hören (9. Klasse)', 'Lesen (9. Klasse)', and 'SIF (9. Klasse)'. The table shows 'Alle Lernenden (0)' and some data points like '557', '556', and '565'. At the bottom, there are buttons for 'Zur Forderung' and 'Kompetenzniveau (PDF)', and a link for 'Alle PDFs'.

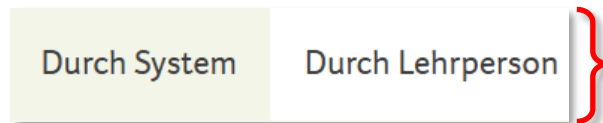
Klasse: ▼ Fach: Englisch ▼ Schuljahr: 2023/24 ▼ Schulstufe: 9. Klasse ▼

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Durch System

Durch Lehrperson



Mit «Lernpass plus» kann auf zwei Arten gefördert werden:

Entweder überlässt man die Zusammenstellung von Förderersets dem System oder man stellt eigene Sets zusammen.

Die erstellten Aufgabensets und deren Lösungsergebnisse der Lernenden können mit dem Button **Anzeigen** eingesehen werden.

The screenshot shows the 'Lernpass plus' interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below this, the 'Aktuell' section shows a navigation bar with 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', and 'Lernjournal'. A red arrow points to the 'Fördern' button. Below the navigation bar, there are filters for 'Klasse', 'Lernende', 'Fach', and 'Kompetenzbereich'. A table of task sets is shown with columns for Name, Fach, Bereich, Übung, Generiert am, Klasse, Aufgaben, and Status. A red box highlights the 'Anzeigen' button in the 'Status' column. Below the table, there is a detailed view of a task set for 'Muster Fritz' with a legend for 'Aufgabenstatistik' and a table of results for individual tasks.

Aufgaben-ID	Fach	Schule	Schuljahr	Übersicht
Aufgabe 1: Det_A1_f2_16	Deutsch	Hören	3	●
Aufgabe 2: Det_A1_f2_31	Deutsch	Hören	4	●
Aufgabe 3: Det_A1_f2_9	Deutsch	Hören	5	●
Aufgabe 4: Det_B1_d2_13	Deutsch	Hören	3	●
Aufgabe 5: Det_B1_d2_23	Deutsch	Hören	4	●
Aufgabe 6: Det_B1_f1_167	Deutsch	Hören	5	●
Aufgabe 7: Det_C1_d1_9	Deutsch	Hören	3	● ● ●
Aufgabe 8: Det_C1_e3_3	Deutsch	Hören	4	● ● ●
Aufgabe 9: Det_C1_d2_35	Deutsch	Hören	5	● ● ●

● Richtig nach einmaligem Lösen ● Richtig nach mehrmaligem Lösen ● Falsch gelöst ● Nicht gelöst

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Durch System

Soll das System selbständig Fördersets zusammenstellen, kann durch den Button **Anpassen** die Anzahl der Aufgaben sowie die Anzahl der zu generierenden Sets eingestellt werden.

Klicken Sie danach auf **Aktualisieren**.

- ▶ Die Sets lassen sich nun in der Übersicht «Durch System» anzeigen.

▶ **Anzeigen**

The screenshot shows the 'Durch System' button in the top navigation bar highlighted with a red dashed box and a red arrow. Below the main interface, a modal window is open for adjusting task set parameters.

1. Titel des Aufgabensets

Aufgrund der Ergebnisse in den Orientierungstests werden für die Schülerinnen und Schüler automatisch individuelle Aufgabensets zusammengestellt.

Bestimmen Sie die Anzahl der Aufgaben pro Set (max. 25):

Anzahl Aufgaben

Bestimmen Sie die Anzahl Aufgabensets, welche die Schülerinnen und Schüler selbst auslösen können (max. 5):

Anzahl Aufgabensets

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Durch Lehrperson

Klicken Sie den Button «Aufgabenset erstellen» an.

The screenshot shows the 'Fördern' section of the Lernpass interface. At the top, there is a navigation bar with 'Übersicht', 'Orientierung', 'Fördern', and 'Lernjournal'. Below this, there are filters for 'Klasse', 'Lernende', 'Fach', 'Kompetenzbereich', and 'Modus'. The main content area displays a table of 'Aufgabensets (1)' with columns for 'Titel', 'Erstellt am', 'Klasse', 'Fach', 'Modus', 'Aufgaben', and 'Status'. A table entry is visible for 'Deutsch-Lesen-20.10.2025'. At the bottom right of the page, there is a button labeled 'Aufgabenset erstellen', which is highlighted with a red dashed box. A red arrow points from this button to a callout box below the screenshot that contains the text 'Aufgabenset erstellen'.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Durch Lehrperson ▶ Bestimmung der Kriterien

Wählen Sie ...

1. Klasse, Fach, Kompetenzbereich & Modus
2. Handlungs-/Themenaspekte
3. Lernende wählen
4. ... und wechseln dann «Zur Aufgabenauswahl» an.

▶ Je nach gewähltem Fach- und Kompetenzbereich variiert der rechts stehende Bildschirmausschnitt.

1.

2.

3.

4.

Aufgaben zusammenstellen Schliessen X

1 Bestimmung der Kriterien 2 Aufgabenauswahl

1. Klasse, Fach, Kompetenzbereich & Modus

Klasse: Berger

Fach: Deutsch

Kompetenzbereich: Wählen

Modus: Deutsch

2. Handlungs-/Themenaspekte

Hören: NT Biologie, NT Physik, NT Chemie

Grundfertigkeiten

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können Laute, Silben, Stimmen, Geräusche und Töne wahrnehmen, einordnen und vergleichen. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gehörte angemessen schnell zu verstehen.

Verstehen in monologischen Hörsituationen

Verstehen in dialogischen Hörsituationen

Reflexion über das Hörverhalten

3. Lernende wählen

Ganze Klasse (0)

Gruppe erstellen

4. Test Name des Aufgabensets

Deutsch-Hören-28.4.2026

Abrechnen

5. Zur Aufgabenauswahl

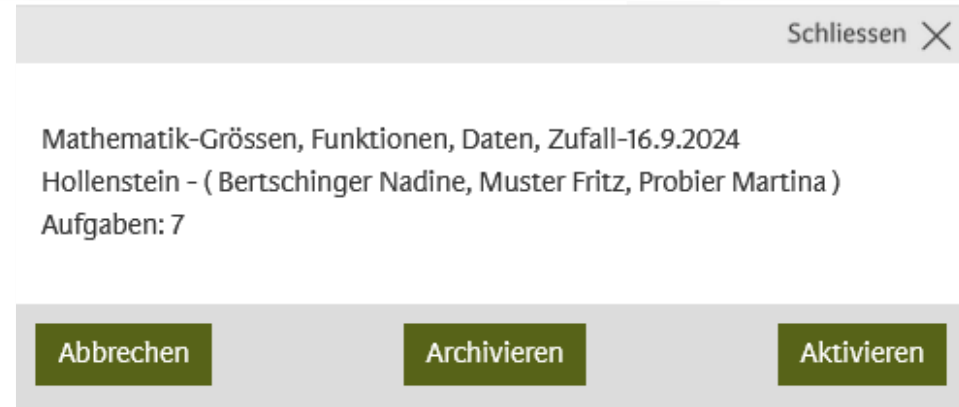
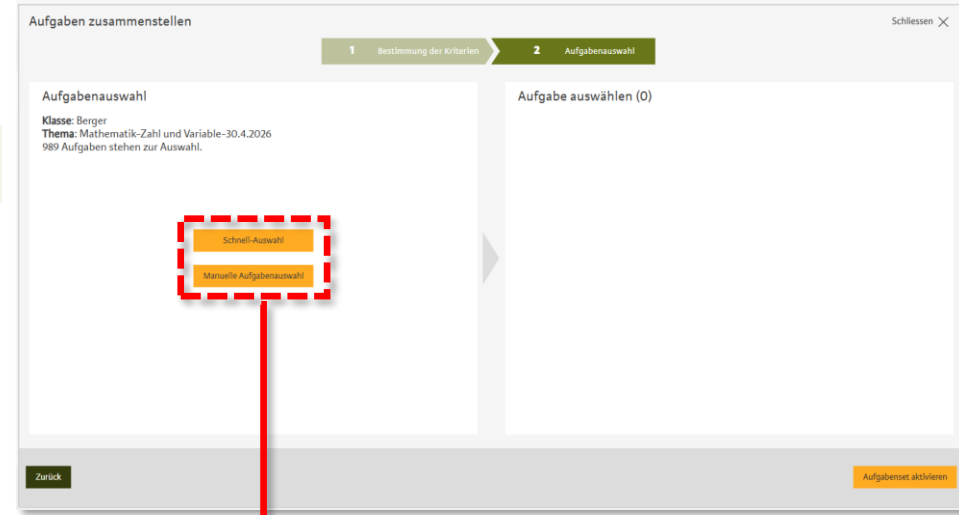
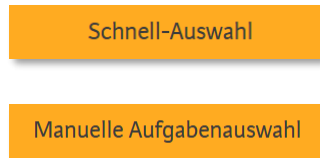
7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Durch Lehrperson ▶ Aufgabenauswahl

Wählen Sie ...

- die Schnell-Auswahl oder
- die Manuelle Aufgabenauswahl.



Die erstellten Sets können archiviert oder aktiviert werden.

Archivieren: für spätere Nutzung abspeichern

Aktivieren: für die Lernenden freischalten

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Fördern**

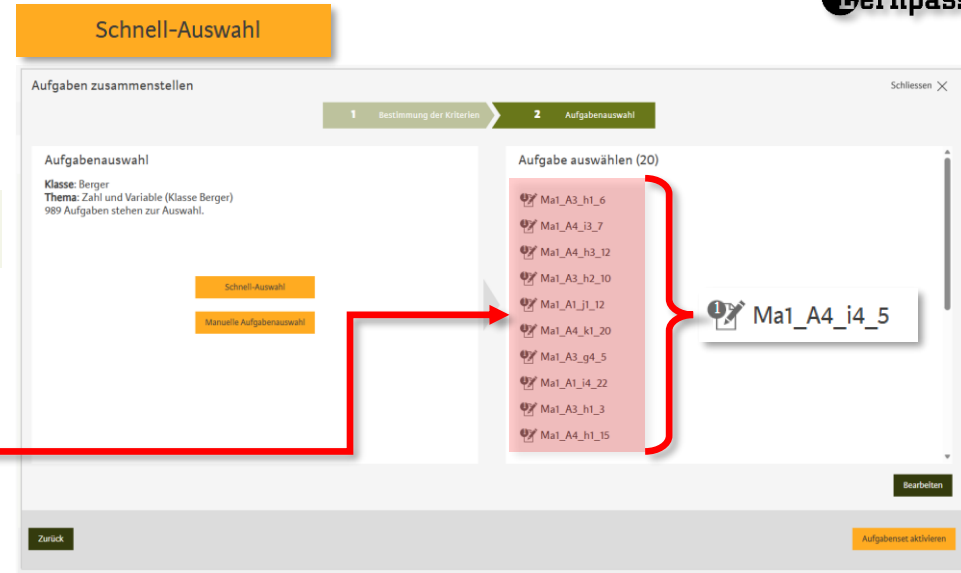
Durch Lehrperson ▶ **Aufgabenauswahl**

▶ Die einzelnen Aufgaben können durch einen Klick angeschaut werden.

Füllen Sie nun die Felder aus:

1. Titel des Aufgabensets
2. Anzahl Aufgaben der Niveaus 1 – 5

Klicken Sie anschliessend **Aufgabenset aktivieren** an, danach **Aktivieren**.



1. Titel des Aufgabensets
Zahl und Variable (Klasse Berger)
2. Anzahl Aufgaben eingeben

Niveau 1 (102)
Niveau 2 (263)
Niveau 3 (316)
Niveau 4 (229)
Niveau 5 (79)
3. Aufgabenset wird zusammengestellt für
 – Berger, Mathematik, Zahl und Variable, Lernen, 30.4.2026
 – 1 Lernende

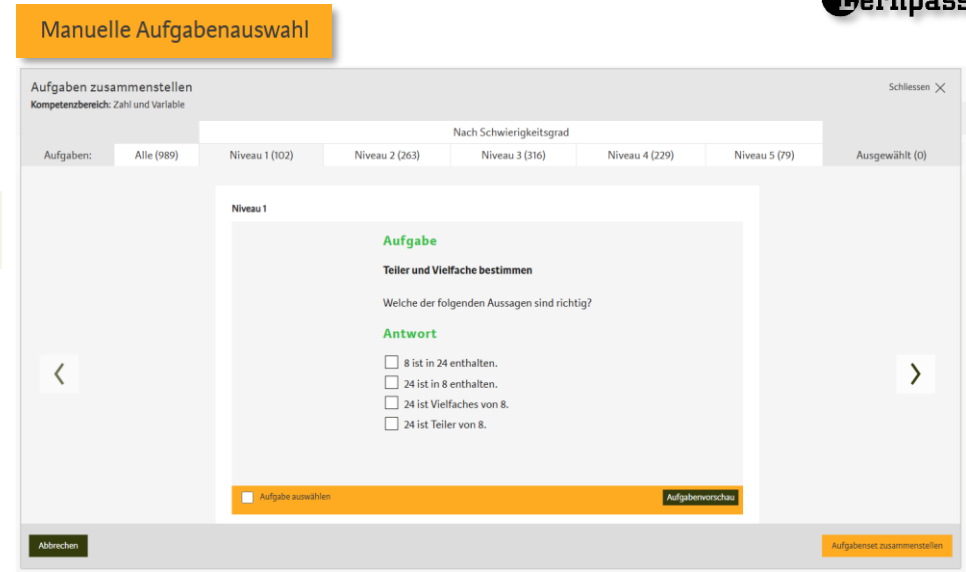
7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Fördern**

Durch Lehrperson ▶ **Aufgabenauswahl**

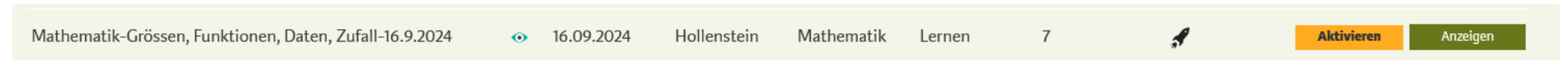
Die zur Verfügung stehenden Aufgaben zum gewählten Kompetenzbereich stehen nach Schwierigkeitsgrad in Reitern nach Niveau geordnet zur Verfügung.

Wählen Sie durch Blättern < > mit einem Klick die Aufgaben aus.



Unter **Ausgewählt (7)** behalten Sie die Übersicht, wie viele Aufgaben Sie für Ihr Set ausgewählt haben.

Betätigen Sie danach **Aufgabenset zusammenstellen** ▶ **Aufgabenset aktivieren** ▶ **Aktivieren**



7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Fördern

Modus

Wenn Sie Fördersets zusammen stellen, können Sie zwischen zwei Modis auswählen: «Lernen» und «Prüfen».

Lernen:

- Aufgabe wird sofort korrigiert
- Aufgabe kann nochmals gelöst werden
- Lösung kann angezeigt werden

Prüfen:

- Es kann lediglich «Speichern & Schliessen» bzw. «Weiter» gedrückt werden

Hinweis: Die Lösungsergebnisse der Lernenden können mit dem Button **Anzeigen** eingesehen werden

The screenshot shows the 'Aufgaben zusammenstellen' (Task Selection) interface. It is divided into two steps: '1. Bestimmung der Kriterien' and '2. Aufgabenauswahl'. Under step 1, there are dropdown menus for 'Klasse', 'Fach', 'Kompetenzbereich', and 'Modus'. The 'Modus' dropdown is highlighted with a red dashed box, and a red arrow points from it to a modal window. The modal window shows two options: 'Lernen' and 'Prüfen'. Below the modal, there is a green bar with a red 'X' icon and the text 'falsch gelöst!'. At the bottom, there are buttons for 'Speichern & Schliessen', 'Neuer Versuch', 'Lösung', and 'Weiter'.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Lernjournal

Im Prozess

Protokoll

The screenshot shows the Lernpass web interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below this, a large purple banner contains the word 'Aktuell'. Another red arrow points to the 'Lernjournal' link in the navigation bar, which is highlighted with a red dashed box. The main content area shows filters for 'Klasse: Berger', 'Lernende: Alle', 'Fach: Alle', and 'Prozessschritt: Alle'. Below these filters, the 'Lernjournal' section is displayed with a date range of 'Schuljahr: 1.8.2025 - 31.7.2026'. A message at the bottom of the section states: 'Für den gewählten Zeitraum sind keine Daten verfügbar.'

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Lernjournal

Im Prozess

Die Lernenden verbalisieren ihre geplanten Arbeiten und nehmen anschliessend eine Selbsteinschätzung vor.

Die Lehrperson nutzt diese Phase, um den Lernprozess gezielt zu kommentieren und zu begleiten.

Kommentare



Das Wissen dient Dir nicht nur über Reime, sondern hilft auch allgemein besser zu schreiben und zu sprechen. Toll, dass Du so gut dranbleibst.



Ich weiss jetzt mehr über Rheime bescheid so mit rheimpaar a,b,c.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Lernjournal

Protokoll

Die abgeschlossenen Lernjournale sind mit einem Klick auf **anzeigen** einsehbar.

Sie enthalten die Planung, Selbsteinschätzung und den Kommentar von Ihnen als Lehrperson.

The screenshot shows the 'Lernpass' interface for a teacher. The top navigation bar includes 'Übersicht', 'Orientierungstest', 'Fördern', and 'Lernjournal'. The 'Lernjournal' section is active, showing a 'Protokoll (17)' for the school year '1.8.2025 - 31.7.2026'. A table lists protocols with columns for 'Vorname', 'Nachname', 'Klasse', and 'Fach'. Each row has an 'anzeigen' button. A red arrow points to the 'anzeigen' button for the first entry in the table.

The screenshot shows a detailed view of a learning journal entry. At the top, it indicates '(3. Sek)' and 'Schliessen X'. The entry is for 'Fach: Lernateller' and 'Planung für: Freitag, 09:10 - 09:55'. The 'Planung' section contains the task: 'Ich möchte die Deutschaufgaben online lösen.'. The 'Selbsteinschätzung' section shows a 5-point scale for four categories: 'Selbstständigkeit', 'ruhiges Arbeiten', 'Planung', and 'Lösungswege finden', all of which are rated '6'. The 'Kommentare' section contains a comment from the student: 'Das Wissen dient Dir nicht nur über Reime, sondern hilft auch allgemein besser zu schreiben und zu sprechen. Toll, dass Du so gut dranbleibst.' and another comment: 'Ich weiss jetzt mehr über Reime bescheid so mit rheimpaar a,b,c.'

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Stellwerk

Niveauzuteilung

Vorbereitung

Ergebnisse

Archiv

The screenshot shows the Lernpass website interface. At the top right, there are links for 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below the navigation bar, there is a 'Aktuell' section. The main content area shows a navigation menu with 'Stellwerk' highlighted. A red arrow points to the 'Stellwerk' link in the navigation menu. The main content area displays 'Hilfreiche Hinweise zur Durchführung' with a list of instructions for teachers, including details about the exam plan, subject selection, and preparation materials.

Hilfreiche Hinweise zur Durchführung
Geschätzte Lehrpersonen
Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit und lesen Sie die Hinweise durch.
Allgemeine Hinweise

- **Lehrplan 21:** Der Aufgabenpool basiert auf dem Lehrplan 21, die Aufgaben referenzieren mit dessen Kompetenzstufen, die in einem Online-System überprüfbar sind.
- **Einsatz:** Stellwerk kann in der 7./8. und 9. Klasse durchgeführt werden.
- **Fächer:** Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch und ggf. NT werden auf dem Stellwerk-Profil ausgewiesen.
- **Kanton Zürich:** Texte schreiben (10./11. November 2025) wird im Stellwerk-Profil erst ausgewiesen, nachdem die Deutschtests absolviert sind – ab Anfang Februar 2026.
- **Stellwerk Schreibkompetenz:** Informationen zum Modul Schreibkompetenz werden ab März 2025 kommuniziert.
- **SEB-Entserrungspasswort:** Learn2024!

Vorbereitung

- [Systemvoraussetzungen](#)
- [Beispielaufgaben](#)
- **Niveaurodnung:** Je nach Kanton (hat keinen Einfluss auf das adaptive Testen)
- **Hilfsmittel:**
Immer zugelassen: Schreibzeug und Notizpapier
Sprachen: kabelgebundene Kopfhörer
Mathematik: Masstab, Geodreieck, Zirkel, Notizpapier
Klassenspezifische Vorlageblätter stehen auch unter dem Menüpunkt «Vorbereitung» zum Download bereit.
[Stellwerk7](#) [Stellwerk8](#) [Stellwerk9](#)
Nicht erlaubt: Nachschlagewerke, Wörterbücher, Translator, Taschenrechner usw.

Durchführung

- **Login Arbeitsbereich:** Alle Schülerinnen und Schüler loggen sich über [lernpassplus.ch](#) ein.
- **Zugang freischalten:** Mit einem Klick auf das entsprechende Feld (Rakete) wird der Testzugang für 90 min freigeschaltet. In dieser Zeit müssen sich die Schülerinnen und Schüler einloggen, sonst wird der Testzugang wieder geschlossen.
- **Testbearbeitung:** Schülerinnen und Schüler haben kein Zeitlimit für die Bearbeitung der Aufgaben. Tests können jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden.
- **Technische Störungen:** Umgehend Support anrufen: 058 228 76 90

Mail Frfrnt

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Stellwerk

Der Reiter «Stellwerk» enthält wichtige und nützliche Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung eines Stellwerktestes.

Lesen Sie diese vor einem geplanten Stellwerk-Test sorgfältig durch.

The screenshot shows the 'Lernpass' web interface. A red arrow points to the 'Stellwerk' tab in the navigation menu, which is highlighted with a red box. The main content area displays 'Hilfreiche Hinweise zur Durchführung' (Helpful hints for execution) for teachers. It includes sections for 'Allgemeine Hinweise' (General hints) with bullet points about the exam pool, subject selection, and writing rules; 'Vorbereitung' (Preparation) with sub-sections for system requirements, example tasks, and preparation order; and 'Durchführung' (Execution) with instructions on login, access, and technical support.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Niveauzuteilung

Die einzelnen Schülerinnen und Schüler werden in diesem Reiter der Sek, Real, KK oder dem UG zugeordnet.

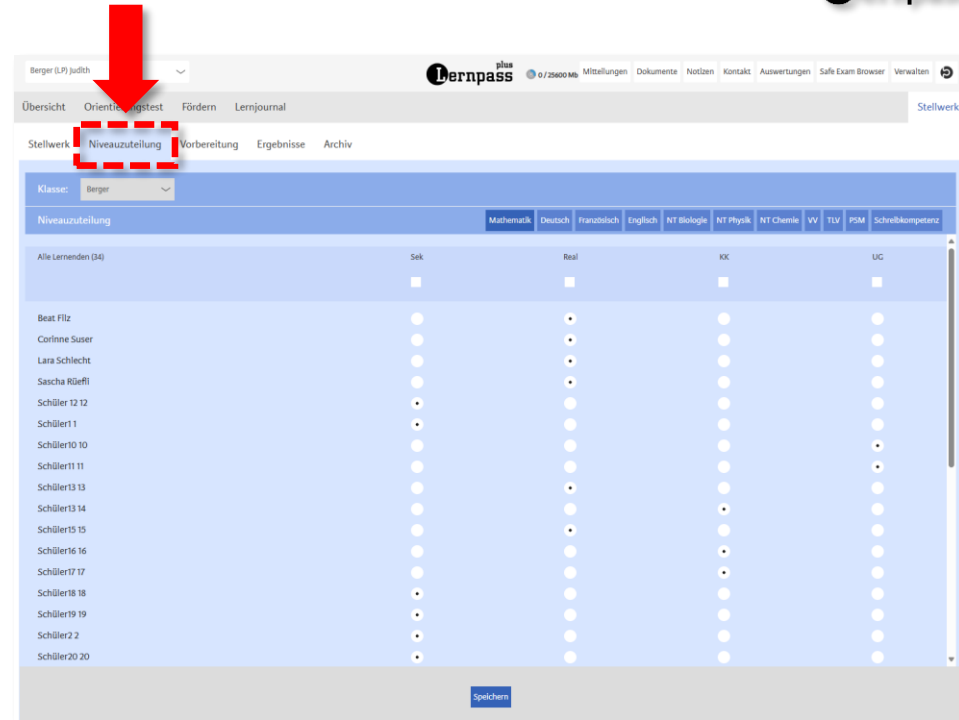
- ▶ Sek = Sekundarschule / Real = Realschule / KK = Kleinklasse / UG = Untergymnasium
(die Bezeichnungen variieren von Kanton zu Kanton!)

Dies ist für jedes Fach einzeln möglich. Handelt es sich beispielsweise um eine reine Sek-Klasse, kann mit einem einzelnen Klick die ganze Klasse der Spalte zugeordnet werden.

- ▶ Das aktive Fach ist dunkelblau hinterlegt.

Hinweis:

Die Module VV, TLV, PSM sind Teil von Stellwerk + und müssen zugekauft werden.



7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Vorbereitung

Sollen Stellwerktests freigeschaltet werden, können diese mit einem Klick (🚀) in das entsprechende Feld aktiviert werden.

Diese können innerhalb der nächsten 90 Minuten gestartet werden. Mit einem erneuten Klick auf (🔄) werden sie pausiert. Die Schülerin/der Schüler möchte sich ausloggen.

Hat eine Schülerin/ein Schüler einen Test abgeschlossen, wird dies mit angezeigt.

Als Lehrperson sind Sie verantwortlich, dass die Stellwerk unter Aufsicht und ausschließlich in der Schule durchgeführt wird.
 VV (Vorstellungsvermögen), TLV (Technisches und Logisches Verständnis), PSM (Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen) sind zusätzliche Angebote. Diese Tests kosten jeweils Fr. 7.- (VV, TLV, PSM, respektive Fr. 5.- (Schreibkompetenz) pro Test. Für die Freischaltung der Tests ist die Schulleitung/Administration zuständig.

Klasse: Berger

Testfreigabe: Feld markieren. Grün = freigeschaltet, Rot = Unterbruch

Lernende	Mathematik SW7	Deutsch SW7	Französisch SW7	Englisch SW7	VV	TLV	PSM
Alle Lernenden (34)							
Beat Filz	🚀	🔄					
Corinne Suser	🚀						
Lara Schlecht							
Sascha Rüeffli	🚀						
Schüler12 12							
Schüler1 1							
Schüler10 10							
Schüler11 11							
Schüler13 13							
Schüler13 14							

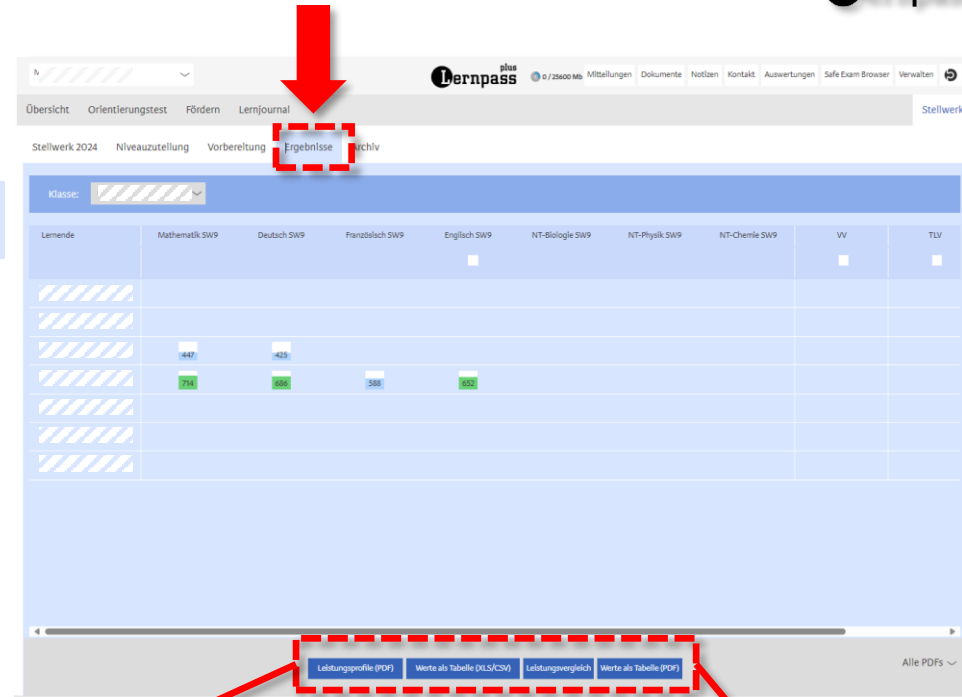
Nach der Freigabe ist der Test für 90 Minuten freigeschaltet. Die Lernenden können in diesem Zeitfenster den Test starten.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Ergebnisse

Analog zu den Ergebnissen der «Orientierungstests» werden in diesem Reiter die Resultate der «Stellwerk»-Tests abgelegt.



- ▶ Mit den dunkelblauen Buttons können Sie sich die Leistungsprofile Ihrer Schülerinnen und Schüler als PDF oder als Exceltabelle herunterladen, ebenso steht eine Auswertungstabelle Ihrer Klasse im Vergleich zum Kanton zur Verfügung.



7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Stellwerk

Archiv

Die gelösten Stellwerttests der letzten 5 Jahre Ihrer Klassen werden in diesem Reiter abgelegt.

Dabei kann nach Klasse, Fach, Schuljahr und nach Schulstufe gesucht werden.

Stellwerk 2024 Niveauezustellung Vorbereitung Ergebnisse Archiv

Schuljahr: 2023/24 Klasse: rheinspringen IK SG, SW I Schulstufe: 9. Klasse

Lernende	Mathematik SW9	Deutsch SW9	Französisch SW9	Englisch SW9	NT-Biologie SW9	NT-Physik SW9	NT-Chemie SW9	VV
/								
/								
/								
/	449	379						
/	352	294						
/	341	256						
/		358						
Gabarella Alden								

Leistungsprofile (PDF) Werte als Tabelle (XLS/CSV) Leistungsvergleich Werte als Tabelle (PDF)

- ▶ Mit den dunkelblauen Buttons können Sie sich die Leistungsprofile Ihrer Schülerinnen und Schüler als PDF oder als Exceltabelle herunterladen, ebenso steht eine Auswertungstabelle Ihrer Klasse im Vergleich zum Kanton zur Verfügung.

Leistungsprofile (PDF) Werte als Tabelle (XLS/CSV) Leistungsvergleich Werte als Tabelle (PDF)

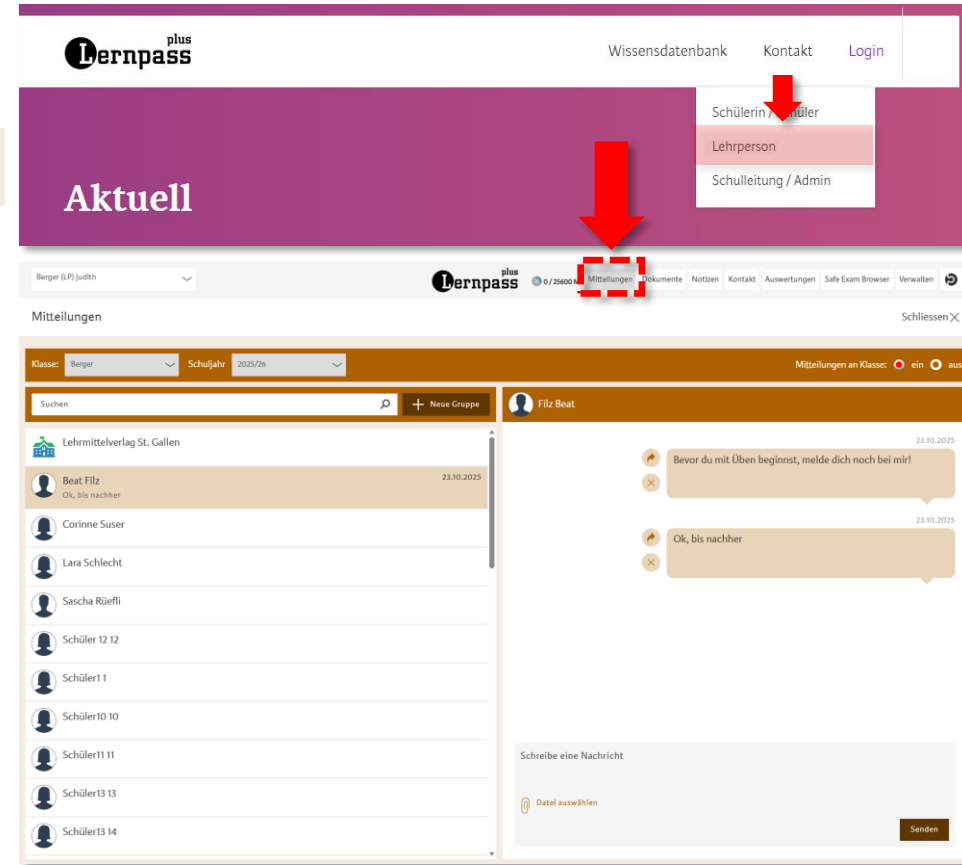
7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Mitteilungen**

Lehrpersonen können ihren Schülerinnen und Schülern wichtige Informationen um den «Lernpass plus» auf diese Weise zukommen lassen.

Die Schülerin/der Schüler wiederum kann Ihnen schreiben bzw. auf Ihre Nachricht reagieren.

Mit der Büroklammer  **Datei auswählen** werden eventuell benötigte Dokumente angehängt.




7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Dokumente

Mittels **Dokumente** kann ich als Lehrperson meiner Klasse zusätzliche Dokumente zur Verfügung stellen.

Mit **Datei hochladen** werden Dateien bequem auf die Plattform hochgeladen.

Damit diese von den Schülerinnen und Schülern auch eingesehen werden können, muss festgelegt () werden, wer diese anschauen bzw. downloaden kann.

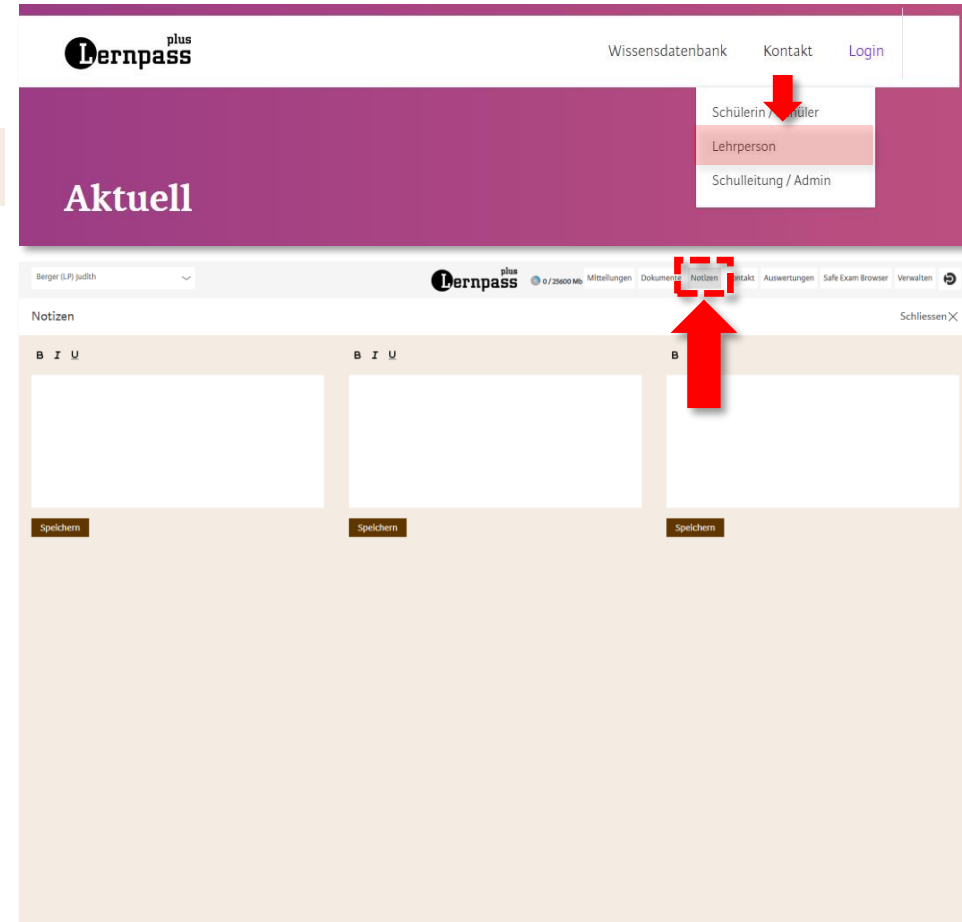
- ▶ Dokumente können umbenannt, gelöscht bzw. kopiert werden.

The screenshot displays the 'Dokumente' (Documents) interface in the Lernpass platform. At the top, there's a navigation bar with 'Aktuell' and 'Dokumente' highlighted. Below, a dropdown menu for 'Dokumente' is shown, with 'Lehrperson' selected. The main area shows a file named 'Geometriblatt7.pdf' with a date of '28.04.2026'. A modal window titled 'Ordner freigeben für' (Share folder for) is open, listing users with checkboxes for permissions. A 'Datei hochladen' (Upload file) button is visible in the bottom right corner.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Notizen

An dieser Stelle können Sie als Lehrperson persönliche Notizen erfassen, die ausschliesslich für Sie sichtbar sind.



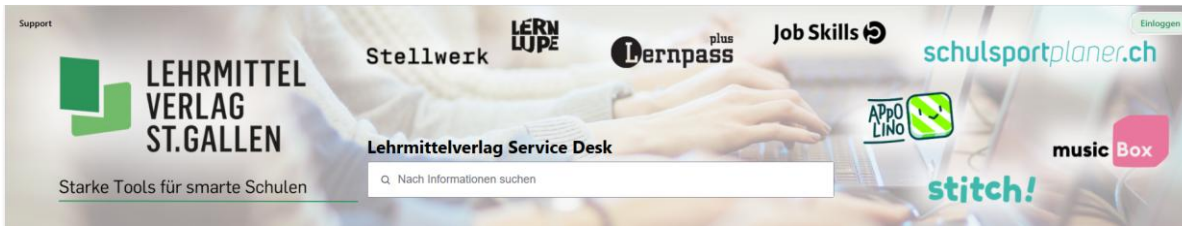
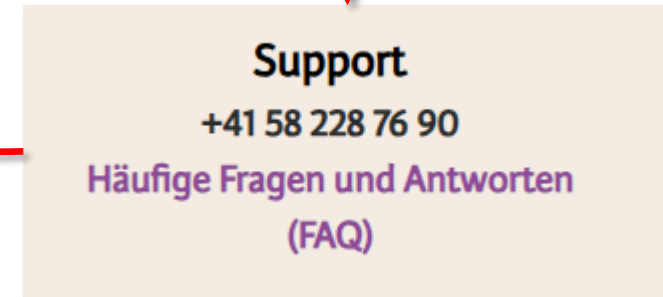
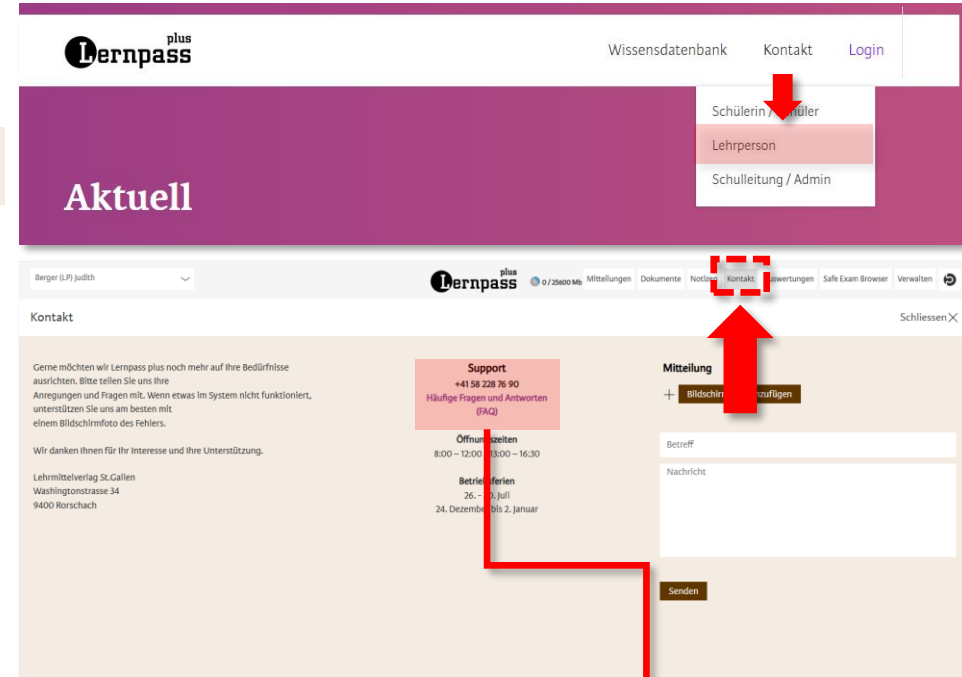
7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Kontakt

Haben Sie Fragen, technische Probleme oder Anregungen zum «Lernpass plus», können Sie hier direkt eine Mitteilung an den Support senden – inklusive Bildschirmfoto – oder uns telefonisch kontaktieren.

Während der Bürozeiten sind wir stets telefonisch für Sie erreichbar.

Ebenso steht Ihnen ein Service-Desk zur Verfügung, über den Sie uns ansprechen können.




<https://helpdesk.support.lehrmittelverlag.ch/servicedesk/customer/portals>

7. Rundgang

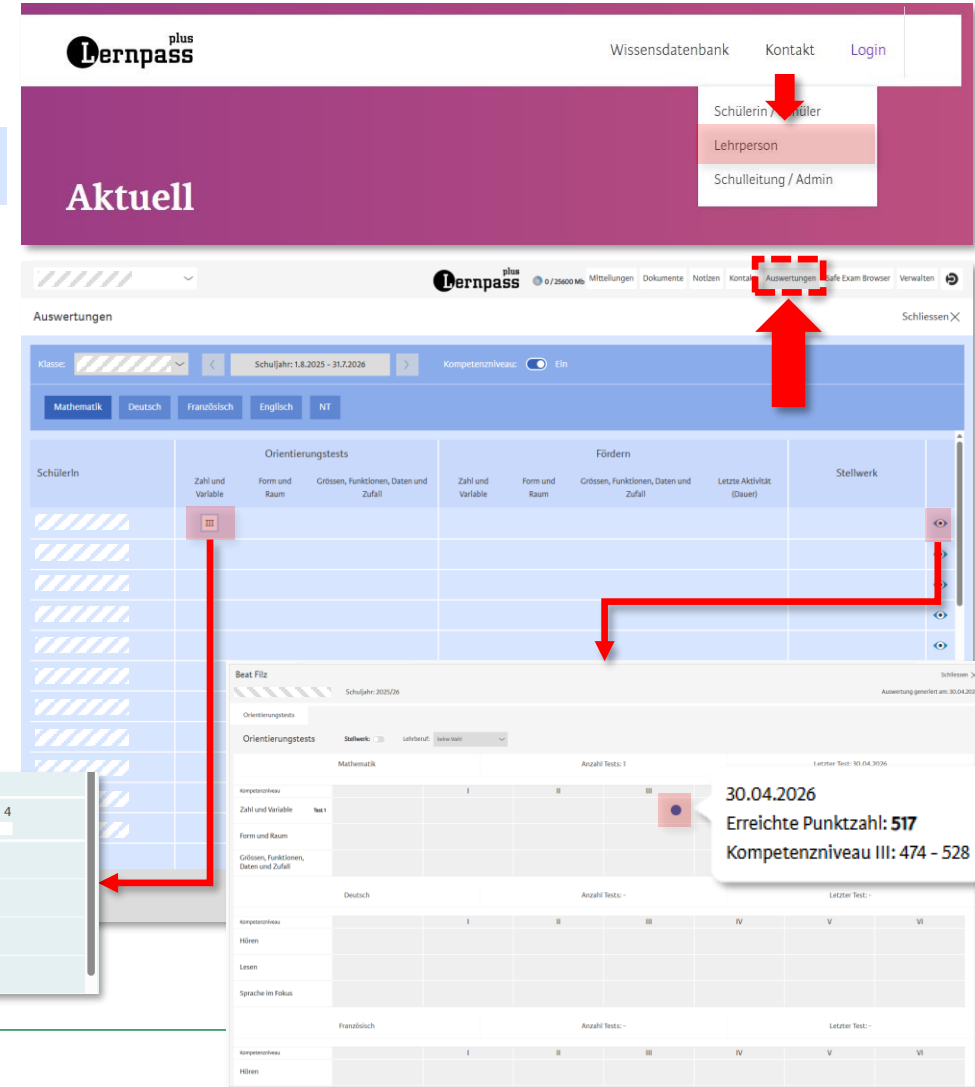
als Lehrperson ▶ Auswertungen

Der Reiter «Auswertungen» bietet Ihnen als Lehrperson einen umfassenden Überblick über alle Orientierungstest, die Fördersets und die Stellwerk-Resultate.

- ▶ Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, sämtliche Auswertungen in ein Excel-File zu exportieren. Auswertung exportieren

Wenn Sie die Symbole III oder  anwählen, öffnet sich die Übersicht des gespeicherten Resultates.

Lernende	Zahl und Variable (Klasse 7)				Form und Raum (Klasse 7)				Größen, Funktionen, Daten und Zufall (Klasse 7)			
Alle Lernenden (34)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	517											



The screenshot shows the 'Auswertungen' (Evaluations) section of the Lernpass interface. The top navigation bar includes 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. The 'Auswertungen' menu item is highlighted with a red arrow. Below the navigation bar, the 'Auswertungen' section is displayed, showing a table with columns for 'SchülerIn', 'Orientierungstests', 'Fördern', and 'Stellwerk'. The 'Orientierungstests' column is expanded, showing sub-columns for 'Zahl und Variable', 'Form und Raum', and 'Größen, Funktionen, Daten und Zufall'. The 'Fördern' column is also expanded, showing sub-columns for 'Zahl und Variable', 'Form und Raum', and 'Größen, Funktionen, Daten und Zufall'. The 'Stellwerk' column is also expanded, showing sub-columns for 'Zahl und Variable', 'Form und Raum', and 'Größen, Funktionen, Daten und Zufall'. A red arrow points to the 'III' icon in the 'Orientierungstests' column. Another red arrow points to the 'III' icon in the 'Fördern' column. A third red arrow points to the 'III' icon in the 'Stellwerk' column. A fourth red arrow points from the 'III' icon in the 'Stellwerk' column to the detailed result view for 'Beat Filz'.

The detailed result view for 'Beat Filz' shows the following information:

- Schuljahr: 2025/26
- Auswertung generiert am: 30.04.2026
- Orientierungstests: Mathematik (Anzahl Tests: 1)
- Erreichte Punktzahl: 517
- Kompetenzniveau: III
- Letzter Test: 30.04.2026

The detailed result view also shows a table for 'Orientierungstests' with columns for 'Kompetenzniveau' and 'Anzahl Tests'.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Safe Exam Browser

Falls Sie ausschliessen möchten, dass Ihre Schülerinnen und Schüler während der Tests auf Hilfsmittel aus dem Internet zugreifen, können Sie den sogenannten «Safe Exam Browser»* einsetzen.

Bei der Arbeit mit diesem Browser wird der Computer in einen sogenannten Kiosk-Modus versetzt. Dadurch wird der Zugriff auf Hilfsmittel sowie die Nutzung unerlaubter Ressourcen während des Tests wirkungsvoll unterbunden.

*Dieser muss vorgängig auf den entsprechenden Geräten installiert und konfiguriert werden.



▶ <https://safeexambrowser.org/>

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Verwalten**

Klassen und Lernende

Niveaugruppen

Logins Lernende

Lehrpersonen

Stundenplan erfassen

The screenshot shows the Lernpass web interface. At the top right, there is a navigation menu with 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. Below this, a dropdown menu is open, showing 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. A red arrow points to the 'Lehrperson' option. Below the navigation, the main content area is titled 'Aktuell'. At the bottom right of the page, there is a 'Verwalten' button with a red arrow pointing to it. Below the 'Verwalten' button, there is a dropdown menu with 'Klassen X' and a red arrow pointing to it. The main content area is titled 'Klassen & Lernende' and contains two tables. The left table is titled 'Klassen' and has columns for 'Klassenname', 'Schuljahr', 'Schulstufe', and 'Anzahl Lernende'. The right table is titled 'Lernende: Berger' and has columns for 'Geschlecht', 'Name', 'Vorname', 'Geburtsdatum', 'E-Mail', and 'Gruppe'. Both tables have a '+ Klasse hinzufügen' or '+ Lernende hinzufügen' button. The 'Lernende' table also has a '+ Lernende verschieben' button.

Klassenname	Schuljahr	Schulstufe	Anzahl Lernende
Berger	2025/26	7. Klasse	34

Geschlecht	Name	Vorname	Geburtsdatum	E-Mail	Gruppe
männlich	Beat	Fitz	03.03.2011	beat.fitz@xy.ch	A
weiblich	Corinne	Suser	02.02.2011	corinne.suser@xy.ch	B
weiblich	Lara	Schlecht	04.04.2011	lara.schlecht@xy.ch	B
männlich	Sascha	Rüeffli	01.01.2011	sascha.rueffli@xy.ch	A
weiblich	Schüler12	12	12.02.2011	12@xy.ch	B
weiblich	Schüler1	1	02.02.2011	1@xy.ch	B
weiblich	Schüler10	10	10.02.2011	10@xy.ch	B
weiblich	Schüler11	11	11.02.2011	11@xy.ch	B
weiblich	Schüler13	13	13.02.2011	13@xy.ch	B
weiblich	Schüler13	14	14.02.2011	14@xy.ch	B
weiblich	Schüler15	15	15.02.2011	15@xy.ch	B
männlich	Schüler16	16	16.02.2011	16@xy.ch	A
männlich	Schüler17	17	17.02.2011	17@xy.ch	A
männlich	Schüler18	18	18.02.2011	18@xy.ch	A

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Verwalten**

Klassen & Lernende

Damit Sie Ihre Klassen und Schülerinnen/Schüler verwalten können, verwenden Sie den Reiter Klassen & Lernende.

Hier können Sie Klassen eröffnen (+ Klasse hinzufügen), Schülerkonten erstellen (+ Lernende hinzufügen) oder auch Schülerinnen und Schüler in eine Ihrer anderen Klassen verschieben (↳ Lernende verschieben).

The screenshot shows the 'Klassen & Lernende' interface. At the top, there are tabs for 'Klassen & Lernende', 'Lernende', 'Lerngruppen', 'Logins Lernende', 'Lehrpersonen', and 'Stundenplan erfassen'. The 'Klassen & Lernende' tab is active and highlighted with a red dashed box. Below the tabs, there are two main sections: 'Klassen' and 'Lernende: Berger'. The 'Klassen' section has a table with columns: 'Klassenname', 'Schuljahr', 'Schulstufe', and 'Anzahl Lernende'. There is a '+ Klasse hinzufügen' button. The 'Lernende' section has a table with columns: 'Geschlecht', 'Name', 'Vorname', 'Geburtsdatum', 'E-Mail', and 'Gruppe'. There is a '+ Lernende hinzufügen' button and a '↳ Lernende verschieben' button.

The 'Lernende verschieben' dialog box is shown. It contains the text: 'Bitte wählen Sie die Klasse in welche die untenstehenden Lernenden verschoben werden sollen.' Below this, there is a dropdown menu for 'Klasse: bitte wählen'. A table lists the students to be moved with columns for 'Name', 'Vorname', and 'Geburtsdatum'. At the bottom, there are buttons for 'Abbrechen' and 'Lernende verschieben'. A red arrow points from the '↳ Lernende verschieben' button in the main interface to this dialog box.

Name	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	Beat	Filz	03.03.2011
<input type="checkbox"/>	Corinne	Suser	02.02.2011
<input type="checkbox"/>	Lara	Schlecht	04.04.2011
<input type="checkbox"/>	Sascha	Rüeffli	01.01.2011
<input type="checkbox"/>	Schüler 12	12	12.02.2011
<input type="checkbox"/>	Schüler1	1	02.02.2011
<input type="checkbox"/>	Schüler10	10	10.02.2011

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ **Verwalten**

Niveaugruppen

Sobald die Klassen und die Konten der Schülerinnen und Schüler erstellt sind, können die Konten **Niveaugruppen** zugeteilt werden.

Klicken Sie dazu auf **+ Lernende hinzufügen**, wählen die entsprechenden Schülerinnen und Schüler aus und drücken dann auf **Speichern & Zuordnen**.

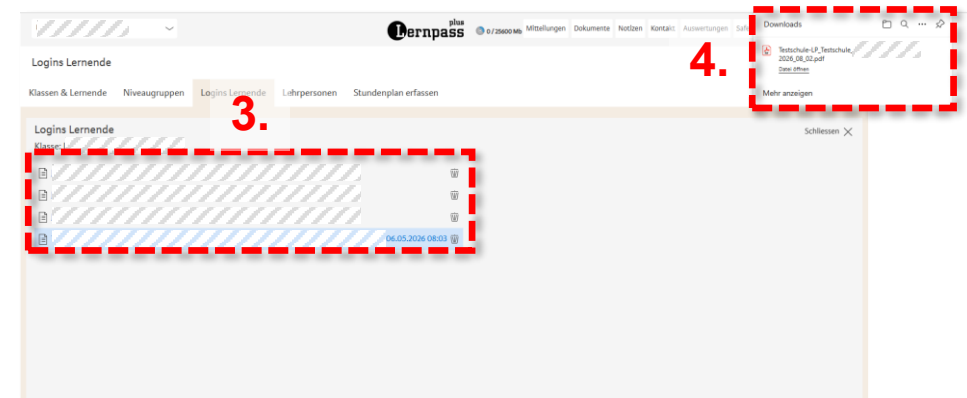
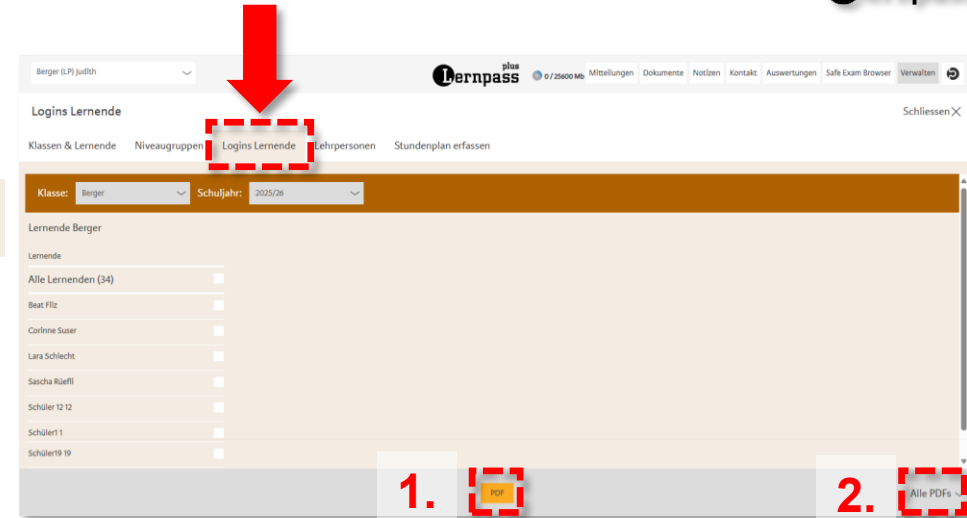
The screenshot shows the 'Niveaugruppen' management interface. At the top, there are navigation tabs: 'Klassen & Lernende', 'Niveaugruppen', 'Logins Lernende', 'Lehrpersonen', and 'Stundenplan erfassen'. The 'Niveaugruppen' tab is selected. Below the tabs, there are dropdown menus for 'Klasse' (set to 'Alle Klasse') and 'Lernende' (set to 'Berger'). A table lists classes with columns for 'Klassenname', 'Schuljahr', 'Schulstufe', and 'Anzahl Lernende'. The 'Berger' class is listed twice. To the right, there is a 'Geschlecht' dropdown and a '+ Lernende hinzufügen' button. Below this, a message states 'Es sind keine Daten vorhanden'. A modal window titled 'Lernende zu Niveaugruppen' is open, showing a dropdown for 'Berger' and a table of students with checkboxes for selection. The table has columns for 'Name' and 'Vorname'. The students listed are Beat Filz, Corinne Suser, Lara Schlecht, Sascha Rüefli, Schüler 12, Schüler1, and Schüler10. At the bottom of the modal, there are buttons for 'Abbrechen' and 'Speichern & Zuordnen'.

7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Verwalten

Logins Lernende

1. Nun ist alles bereit. Die erstellten Logins für Ihre Schülerinnen und Schüler werden in ein vom System generiertes PDF auf Ihrem Computer abgespeichert.
2. Die erstellten Logins können unter Alle PDFs abgespeichert.
3. Mit einem Klick auf die entsprechende Klasse ...
4. ... wird die Liste als PDF auf Ihren Computer heruntergeladen.




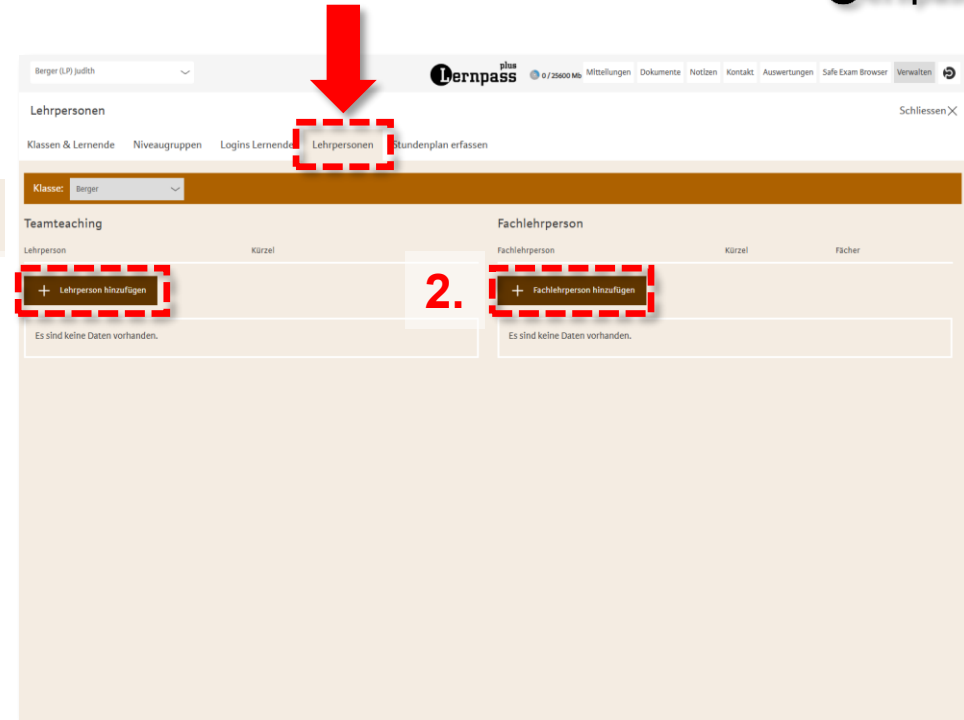
7. Rundgang

als Lehrperson ▶ Verwalten

Lehrpersonen

(Klassen)Lehrpersonen haben die Möglichkeit, weitere Lehrpersonen, die mit Ihnen im Teamteaching bzw. als Fachlehrperson zusammenarbeiten, einzuladen.

1. Hierzu klicken Sie  bzw.
2. auf .



7. Rundgang

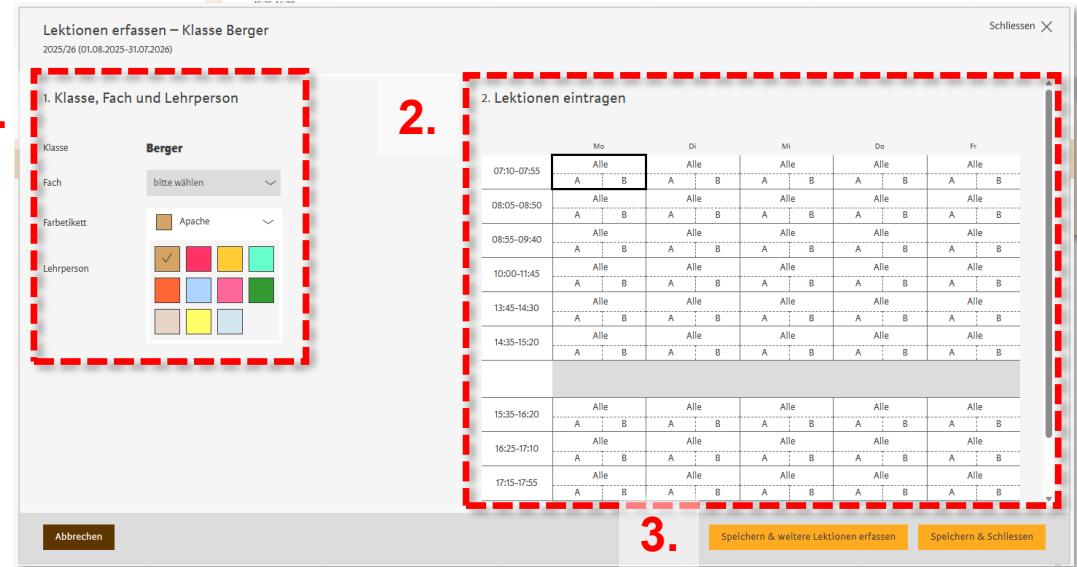
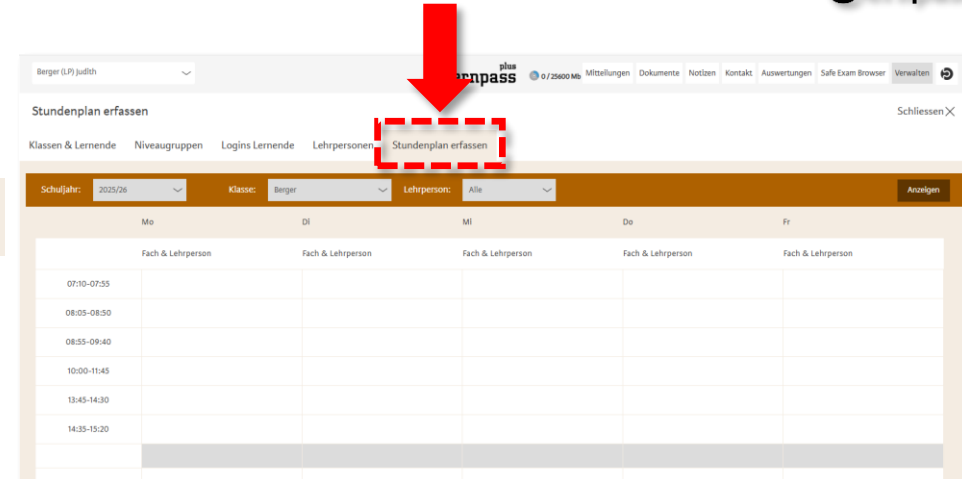
als Lehrperson ▶ **Verwalten**

Stundenplan erfassen

Möchten Sie einen Stundenplan erfassen, können Sie das im entsprechenden Reiter **Stundenplan erfassen**.

Klicken Sie dazu auf ein Feld und erfassen Sie das Fach, ein Farbetikett und die Lehrperson.

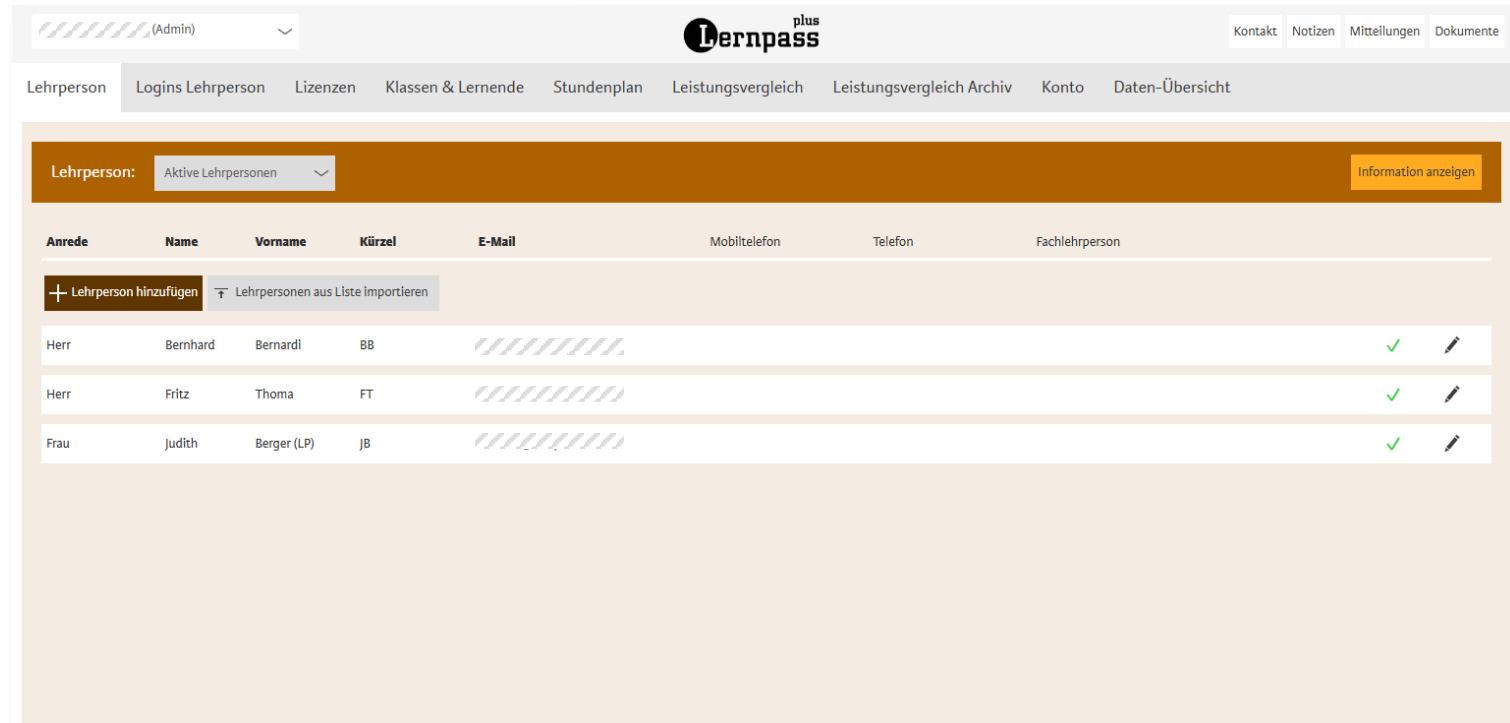
1. Klasse Fach und Lehrperson erfassen
2. Auf die entsprechende Lektion klicken
3. **Speichern & weitere Lektionen erfassen** oder **Speichern & Schliessen**.



7. Rundgang

Login ▶ als Schulleitung/Admin

- Lehrperson
- Logins Lehrperson
- Lizenzen
- Klasse & Lernende
- Stundenplan
- Leistungsvergleich
- Leistungsvergleich Archiv
- Konto
- Daten-Übersicht
- Kontakt
- Notizen
- Mitteilungen
- Dokumente



7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Lehrperson

Damit Ihre Schule mit «Lernpass plus» arbeiten kann, müssen Ihre Lehrpersonen User-Logins erhalten.

Diese erstellen Sie entweder manuell einzeln, oder aber Sie importieren die Lehrpersonen mit der [Excel-Vorlage](#).

Manuelle Eingabe

Upload mit Excel-Vorlage

+ Lehrperson hinzufügen

↑ Lehrpersonen aus Liste importieren

Anrede	Name	Vorname	Kürzel	E-Mail	Mobiltelefon	Telefon	Fachlehrperson
Herr	Bernhard	Bernardi	BS	✓ / ✎			
Herr	Fritz	Thoma	FT	✓ / ✎			
Frau	Judith	Berger (LP)	JB	✓ / ✎			

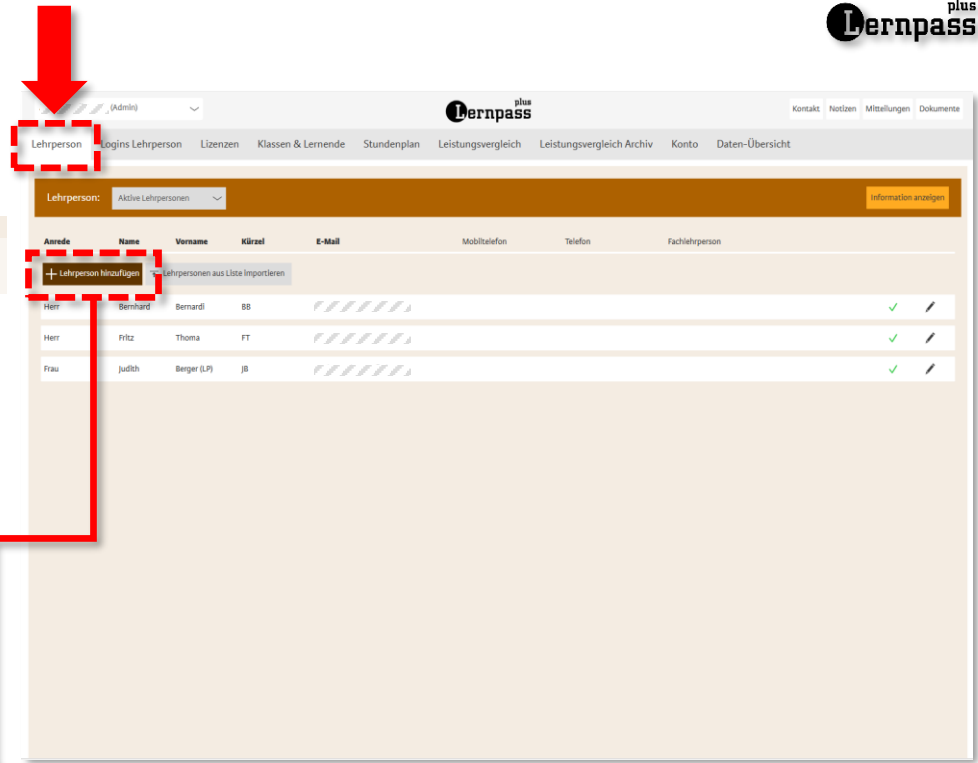
7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Lehrperson

1.

Manuelle Eingabe

1. Klicken Sie auf **+ Lehrperson hinzufügen**.
2. Geben Sie die nötigen Daten ein und klicken dann auf **Speichern**.



The screenshot shows the manual entry form for adding a teacher. It has the same column headers as the table above. Below the headers are input fields for Anrede (a dropdown menu), Name, Vorname, Kürzel, E-Mail, Mobiltelefon, and Telefon. There is a checkbox for 'Fachlehrperson'. At the bottom right, there is a 'Speichern' button highlighted with a red dashed box. A red arrow points from this button back up to the '+ Lehrperson hinzufügen' button in the screenshot above.

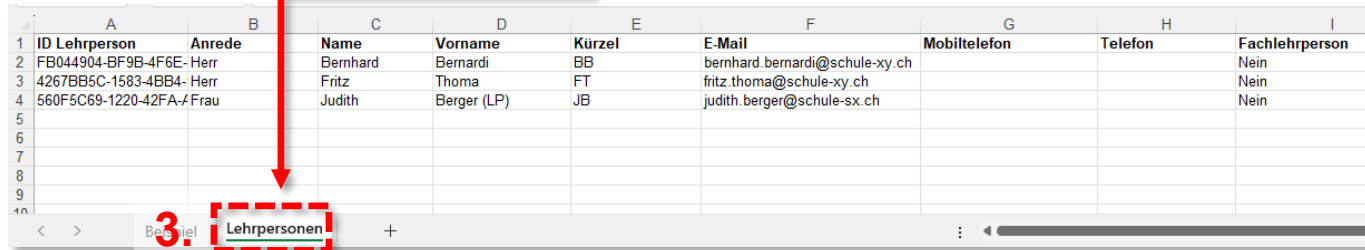
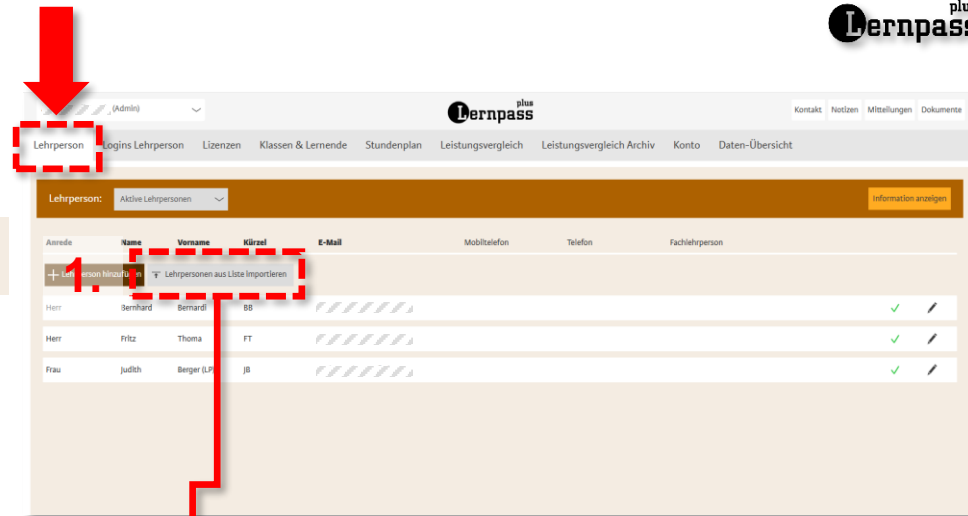
2.

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Lehrperson

Upload mit Excel-Vorlage (1/2)

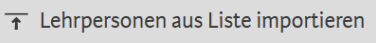

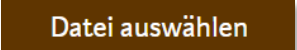
1. Klicken Sie auf Lehrpersonen aus Liste importieren.
2. Laden Sie das Dokument Vorlage_Lehrpersonen.xls herunter (▶ Diese wird standardmässig in den Downloadordner Ihres PC heruntergeladen).
3. Öffnen Sie die Datei und wechseln Sie in den Excel-Reiter «Lehrpersonen».
4. Tragen Sie alle Daten ein und speichern die Datei ab.



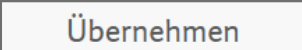
7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Lehrperson

Upload mit Excel-Vorlage (2/2)

5. Klicken Sie auf  .
6. Wählen Sie den Pfeil  an.
7. Der Button  öffnet den Dateimanager.

Suchen Sie die abgespeicherte Excel-Datei und klicken Sie darauf. Öffnen Sie sie.

8. Die Datei ist nun hochgeladen.
Bestätigen Sie mit  .

The screenshot shows the 'Lernpass' interface. At the top, the 'Lehrperson' menu is highlighted with a red dashed box and a red arrow. Below it, a table lists active teachers with columns for 'Name', 'Vorname', 'Kürzel', and 'E-Mail'. The 'Lehrpersonen aus Liste importieren' button is circled in red with a '5.' next to it. Below the table, a dialog box titled 'Daten importieren' is shown. It has a step 1: 'Excel-Vorlage herunterladen' and a right arrow button circled in red with a '6.' next to it. Below that, another dialog box titled 'Daten importieren' is shown with step 2: 'Liste einfügen' and step 3: 'Hochladen'. The 'Datei auswählen' button is circled in red with a '7.' next to it, and the 'Übernehmen' button is circled in red with an '8.' next to it.

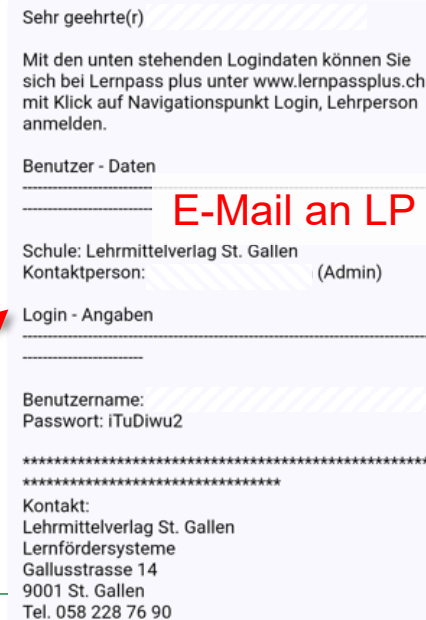
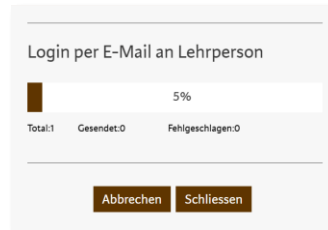
7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Logins Lehrperson

Damit die Lehrpersonen mit «Lernpass plus» arbeiten können, müssen die vorhin erstellten Logins an die Lehrpersonen zugestellt werden. Dies geschieht über die E-Mail-Adresse.

1. Wählen Sie den Button  .

- ▶ Das sich öffnende Dialogfeld bestätigt, dass die Login-Daten erfolgreich per E-Mail an die jeweiligen Lehrpersonen versendet wurden.



7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Lizenzen

Unter Lizenzen sehen Sie, welche Lizenzen von welcher Lehrperson für welche Klasse gebucht wurden.

Lehrpersonen	Klassen	Paket	VV	TLV	PSM
Bernhard Bernardi	Bernardi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritz Thoma	Thoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Judith Berger (LP)	Berger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paket: **Lernpass plus** (Orientierungstest, Stellwerk, Fördern)

VV: **Stellwerk+** «**V**orstellungsb**er**mögen»

TLV: **Stellwerk+** «**T**echnisches & **L**ogisches **V**erständnis»

PSM: **Stellwerk+** «**P**ersonale, **S**oziale und **M**ethodische **K**ompetenzen»

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Klassen & Lernende

Als Schulleitung/Admin erhalten Sie hier eine Übersicht über:

- erfasste Klassen
- Schuljahr
- Schulstufe
- Lehrperson
- Anzahl Lernende

Mit einem Klick auf die Klasse öffnet sich die Klassenübersicht mit sämtlichen administrativen Angaben.

Sollen Lernende in eine andere Klasse verschoben werden, kann das hier mit ↳ Lernende verschieben erledigt werden.

The screenshot shows the 'Klassen & Lernende' interface in the Lernpass system. At the top, a navigation bar includes 'Klassen & Lernende' which is highlighted with a red dashed box and a red arrow pointing to it. Below the navigation bar, there are two main sections. The first section is for classes, with a table showing columns: Klassenname, Schuljahr, Schulstufe, Lehrperson, and Anzahl Lernende. The second section is for students, with a table showing columns: Geschlecht, Name, Vorname, Geburtsdatum, E-Mail, and Gruppe. A button labeled 'Lernende verschieben' is located in the student table interface.

Klassenname	Schuljahr	Schulstufe	Lehrperson	Anzahl Lernende
Bernardi	2025/26	Z.Klasse	Bernhard Bernardi	0
Thoma	2025/26	Z.Klasse	Fritz Thoma	7
Berger	2025/26	Z.Klasse	Judith Berger (LP)	34

Geschlecht	Name	Vorname	Geburtsdatum	E-Mail	Gruppe
männlich	Beat	Filz	03.03.2011	beat.filz@xy.ch	A
weiblich	Corinne	Suser	02.02.2011	corinne.suser@xy.ch	B
weiblich	Lara	Schlecht	04.04.2011	lara.schlecht@xy.ch	B
männlich	Sascha	Rüefli	01.01.2011	sascha.ruefli@xy.ch	A

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Stundenplan

Eine Zeitstruktur bzw. ein Stundenplan kann hier erfasst werden.

Dabei lassen sich der Name der Lektion, der zeitliche Rahmen sowie das entsprechende Fach eingeben.

The screenshot shows the 'Stundenplan' (Timetable) management interface in the Lernpass system. A red arrow points to the 'Stundenplan' menu item in the top navigation bar. The main area is divided into two sections: 'Lektion' (Lesson) and 'Fächer' (Subjects).

Lektion (Lesson) Table:

Id	Lektion	Start	End	End	Start	End	End	End
1.	Lektion	07	10	07	55			
2.	Lektion	08	05	08	50			
3.	Lektion	08	55	09	40			
4.	Lektion	10	00	11	45			
5.	Lektion	13	45	14	30			
6.	Lektion	14	35	15	20			
7.	Pause	15	20	15	35			
8.	Lektion	15	35	16	20			
9.	Lektion	16	25	17	10			
10.	Lektion	17	15	17	55			
11.	Pause	09	40	10	00			

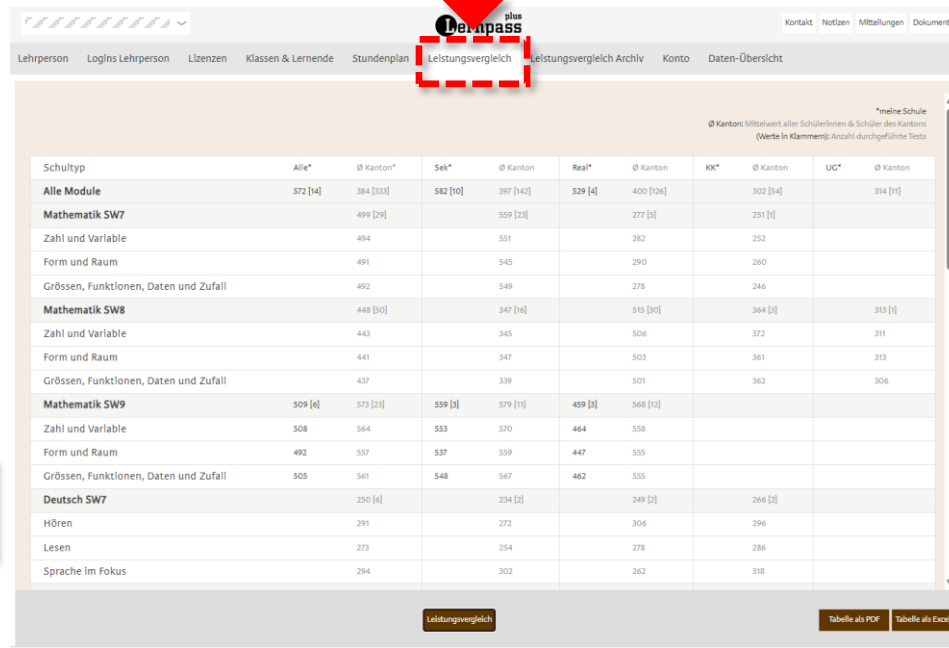
Fächer (Subjects) Table:

Bezeichnung	Abkürzung
Mathematik	MA
NT	NT
Deutsch	DE
Französisch	FR
Englisch	EN

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Leistungsvergleich

Im Reiter Leistungsvergleich lassen sich die aktuellen Testergebnisse mit dem Kanton vergleichen.



*meine Schule
Ø Kanton: Mittelwert aller Schülerinnen & Schüler des Kantons
(Werte in Klammern): Anzahl durchgeführte Tests

Schultyp	Alle*	Ø Kanton*	Sek*	Ø Kanton	Real*	Ø Kanton	KK*	Ø Kanton	UG*	Ø Kanton
Alle Module	572 [14]	384 [333]	582 [10]	397 [142]	529 [4]	400 [126]	302 [54]	314 [11]		
Mathematik SW7		499 [29]		559 [23]		277 [5]		251 [1]		
Zahl und Variable		494		551		282		252		
Form und Raum		491		545		290		260		
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		492		549		278		246		
Mathematik SW8		448 [30]		347 [16]		515 [30]		364 [3]		313 [1]
Zahl und Variable		443		345		506		372		311
Form und Raum		441		347		503		361		313
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		437		339		501		362		306
Mathematik SW9		509 [6]		573 [23]		559 [1]		579 [11]		459 [3]
Zahl und Variable		508		564		553		570		464
Form und Raum		492		537		559		447		555
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		505		561		548		567		462
Deutsch SW7		250 [6]		234 [2]		249 [2]		266 [2]		
Hören		291		272		306		296		
Lesen		273		254		278		286		
Sprache im Fokus		294		302		262		318		

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Leistungsvergleich

Im Reiter Leistungsvergleich Archiv können die Testergebnisse des aktuellen sowie vergangener Schuljahre eingesehen und mit den kantonalen Ergebnissen verglichen werden.

Schultyp	Alle*	Ø Kanton*	Sek*	Ø Kanton	Real*	Ø Kanton	KK*	Ø Ka
Alle Module	540 [478]	518 [24005]	584 [213]	563 [13843]	520 [249]	476 [9043]	396 [16]	374 [8]
Mathematik SW7		490 [520]		548 [251]		450 [220]		359 [46]
Zahl und Variable		486		540		451		364
Form und Raum		488		538		455		374
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		485		538		450		363

*meine Schule
Ø Kanton: Mittelwert aller Schülerinnen & Schüler des Kantons
(Werte in Klammern): Anzahl durchgeführte Tests

Schultyp	Alle*	Ø Kanton*	Sek*	Ø Kanton	Real*	Ø Kanton	KK*	Ø Ka
Alle Module	540 [478]	518 [24005]	584 [213]	563 [13843]	520 [249]	476 [9043]	396 [16]	374 [8]
Mathematik SW7		490 [520]		548 [251]		450 [220]		359 [46]
Zahl und Variable		486		540		451		364
Form und Raum		488		538		455		374
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		485		538		450		363

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Konto

Behalten Sie als Schulleitung bzw. als Admin die Übersicht über die gelösten Pakete und der damit entstandenen Kosten.

Eine Lizenz wird mit dem ersten Login des Lernenden aktiviert. Die Abrechnung Ende des Schuljahres.

Mit der **Druckausgabe** kann die Tabelle ausgedruckt werden.

The screenshot shows the 'Konto' (Account) overview page in the Lernpass admin interface. The page title is 'Konto' and it includes a 'Daten-Übersicht' link. Below the title, there is a summary of the account for the school year 2024/25, with customer number 88928. The main part of the page is a table with the following columns: Lehrpersonen, Klassen, Pakete (à CHF 39.95), PSM (à CHF 7), WV (à CHF 7), and TLV (à CHF 7). The table lists various license packages and their associated costs.

Lehrpersonen	Klassen	Pakete (à CHF 39.95)	PSM (à CHF 7)	WV (à CHF 7)	TLV (à CHF 7)
Vorbestellt (in CHF)			0	0	0
Bereits genutzt (in CHF)	5353.30 (134)	5353.30 (134)			
Restzahlung (in CHF)			0	0	0
		2077.40 (52)			
		79.90 (2)			
		1278.40 (32)			
		958.80 (24)			
		679.15 (17)			
		279.65 (7)			

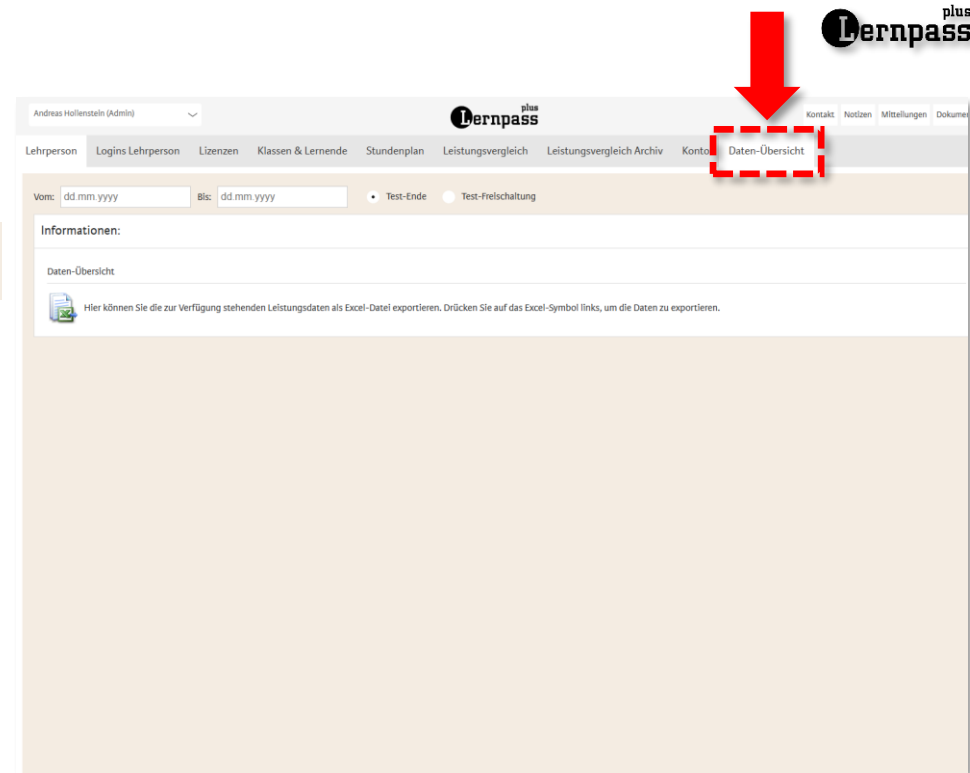
At the bottom right of the table, there are two buttons: 'Konto generieren' and 'Druckausgabe'.

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Daten-Übersicht

Hier können Sie die zur Verfügung stehenden Leistungsdaten als Excel-Datei exportieren.

Drücken Sie auf das Excel-Symbol, um die Daten zu exportieren.



The screenshot shows the top navigation bar of the Lernpass system. The user is logged in as 'Andreas Hollenstein (Admin)'. The navigation menu includes 'Lehrperson', 'Logins Lehrperson', 'Lizenzen', 'Klassen & Lernende', 'Stundenplan', 'Leistungsvergleich', 'Leistungsvergleich Archiv', 'Kontak...', and 'Daten-Übersicht'. The 'Daten-Übersicht' menu item is highlighted with a red dashed box, and a large red arrow points to it from the top right. Below the navigation bar, there are date selection fields for 'Vom:' and 'Bis:' (both set to 'dd.mm.yyyy'), and radio buttons for 'Test-Ende' and 'Test-Freischaltung'. The main content area is titled 'Informationen:' and contains a section for 'Daten-Übersicht' with an Excel icon and the text: 'Hier können Sie die zur Verfügung stehenden Leistungsdaten als Excel-Datei exportieren. Drücken Sie auf das Excel-Symbol links, um die Daten zu exportieren.'

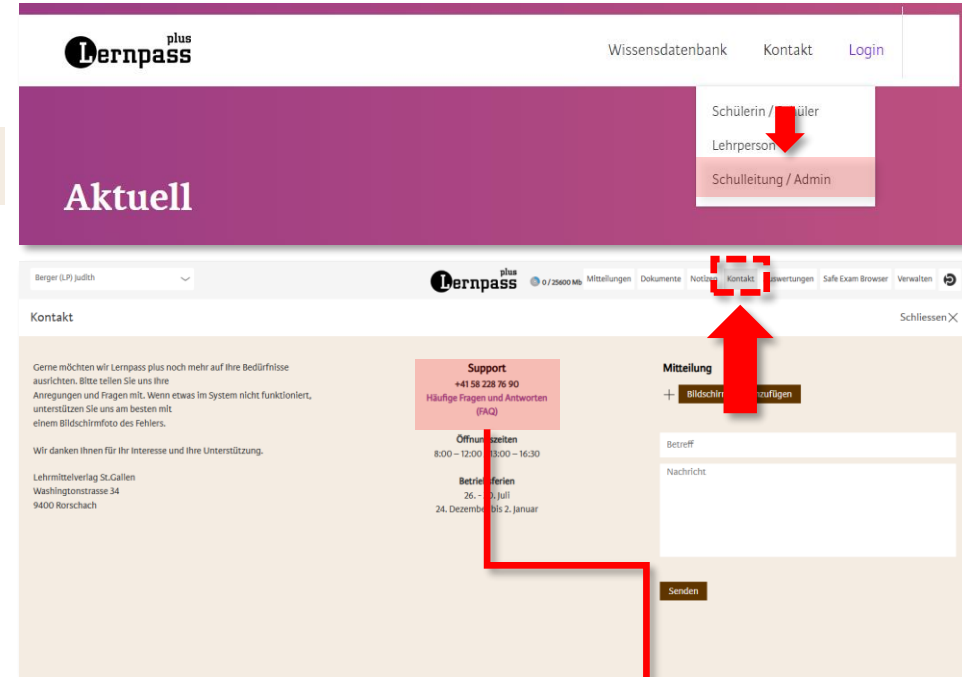
7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Kontakt

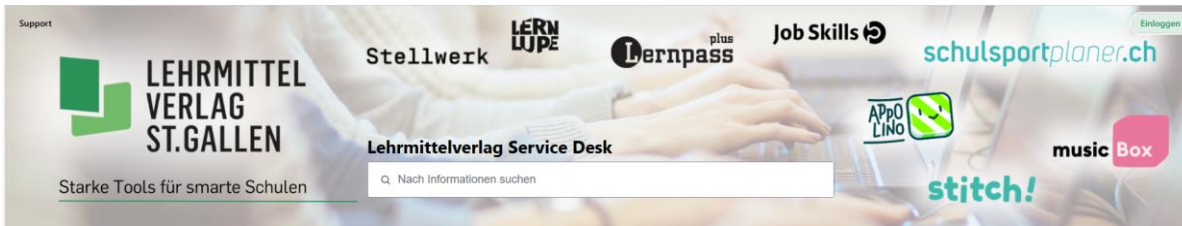
Haben Sie Fragen, technische Probleme oder Anregungen zum «Lernpass plus», können Sie hier direkt eine Mitteilung an den Support senden – inklusive Bildschirmfoto – oder uns telefonisch kontaktieren.

Während der Bürozeiten sind wir stets telefonisch für Sie erreichbar.

Ebenso steht Ihnen ein Service-Desk zur Verfügung über den Sie uns ansprechen können.



Support
+41 58 228 76 90
Häufige Fragen und Antworten (FAQ)



<https://helpdesk.support.lehrmittelverlag.ch/servicedesk/customer/portals>

7. Rundgang

als SL/Admin ▶ Notizen

An dieser Stelle können Sie als Schulleitung bzw. als Admin persönliche Notizen erfassen, die ausschliesslich für Sie sichtbar sind.

The screenshot displays the Lernpass interface. At the top, the navigation bar contains 'Wissensdatenbank', 'Kontakt', and 'Login'. A dropdown menu is open, showing options for 'Schülerin / Schüler', 'Lehrperson', and 'Schulleitung / Admin'. The 'Notizen' menu item is highlighted with a red dashed box and a red arrow. Below the navigation bar, the 'Notizen' section is visible, containing three empty text input fields, each with a 'Speichern' (Save) button below it. The user profile 'Berger (LP) Judith' is visible in the top left corner of the page content.

7. Rundgang

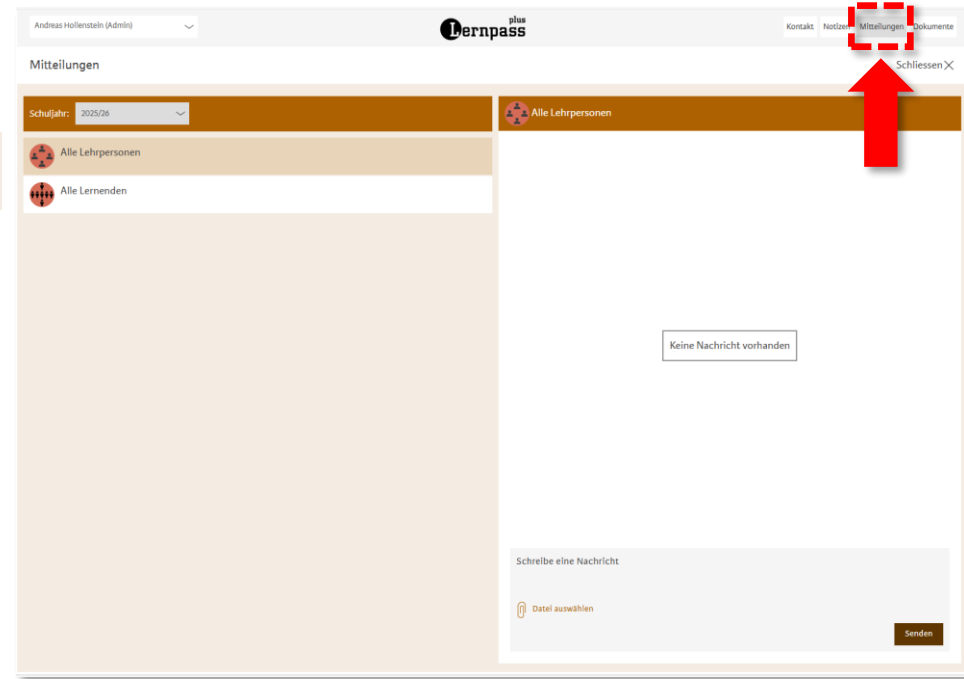
als SL/Admin ▶ **Mitteilungen**

In diesem Bereich kann die die Schulleitung bzw. der Admin Mitteilungen an die Lehrpersonen und oder an die Lernenden senden.

Nachrichten können entweder an ganze Klassen oder gezielt an einzelne Lernende gerichtet werden.

Diese Funktion eignet sich besonders für:

- organisatorische Hinweise (z.B. Raumwechsel, Abgabetermine)
- pädagogische Rückmeldungen
- persönliche Unterstützung oder Motivation



7. Rundgang

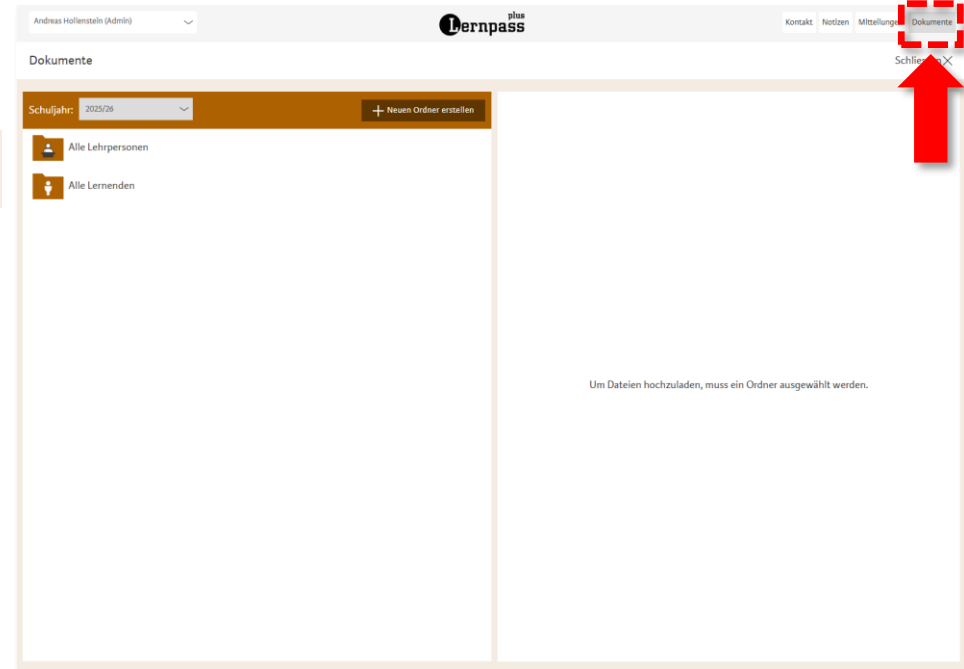
als SL/Admin ▶ Dokumente

In diesem Bereich kann die Schulleitung bzw. der Admin den Lernenden Dokumente zum Download bereitstellen.

Dabei lässt sich individuell festlegen, für wen Ordner oder einzelne Dateien freigegeben werden – für einzelne Lernende, Gruppen oder ganze Klassen.

Diese Funktion unterstützt:

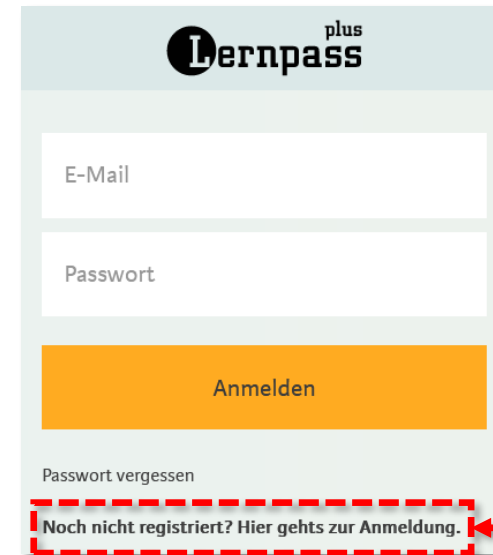
- die gezielte Bereitstellung von Lernmaterialien
- differenziertes Arbeiten
- die Organisation von Aufgaben und Ressourcen



8. Bestellung / Kosten

Bestellung (1/2):

1. Rufen Sie www.lernpassplus.ch auf.
2. Unter «Login» finden Sie im Drop-down-Menü den Punkt «Schulleitung / Admin».
3. Klicken Sie auf «Noch nicht registriert? Hier geht's zur Anmeldung»



8. Bestellung / Kosten

Bestellung (2/2):

4. Füllen Sie das Formular aus.
5. Drücken Sie den Button «ANMELDEN».

Hinweise

- Jahreslizenz pro SuS (vom 31.08. – 31.07. des folgenden Jahres)
- Registrierung **NUR** über Schulleitung / Admin!
- Zugangsdaten für LP uneingeschränkt gültig
- Login der SuS wird durch die Klassenlehrperson erstellt




Schliessen X

Anmeldung für Schulen

Anrede	: *	bitte wählen	▼
Vorname	: *		
Name	: *		
Schulhausname	: *		
Strasse	: *		
PLZ	: *		
Ort	: *		
Kanton	: *	bitte wählen	▼
Schulstatus	: *	bitte wählen	▼
Telefon	: *		
E-Mail	: *		
Anmerkung	:		

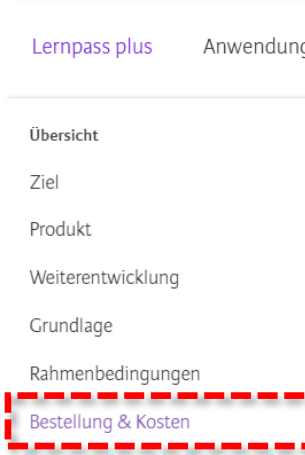
* bitte ausfüllen.

 **ANMELDEN**

8. Bestellung / Kosten

Kosten:

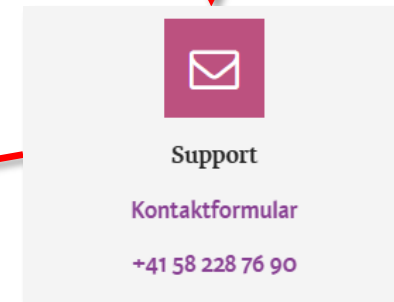
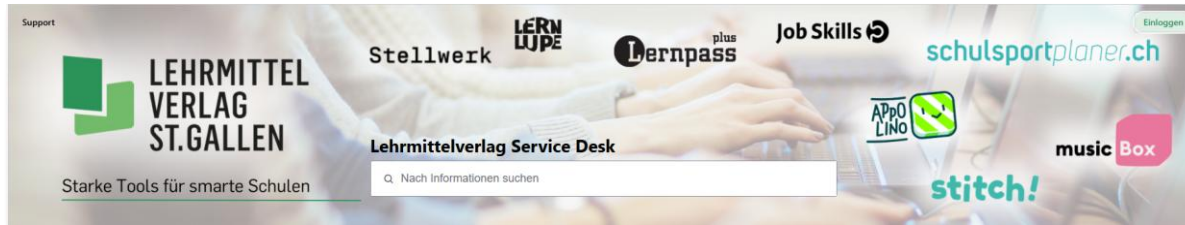
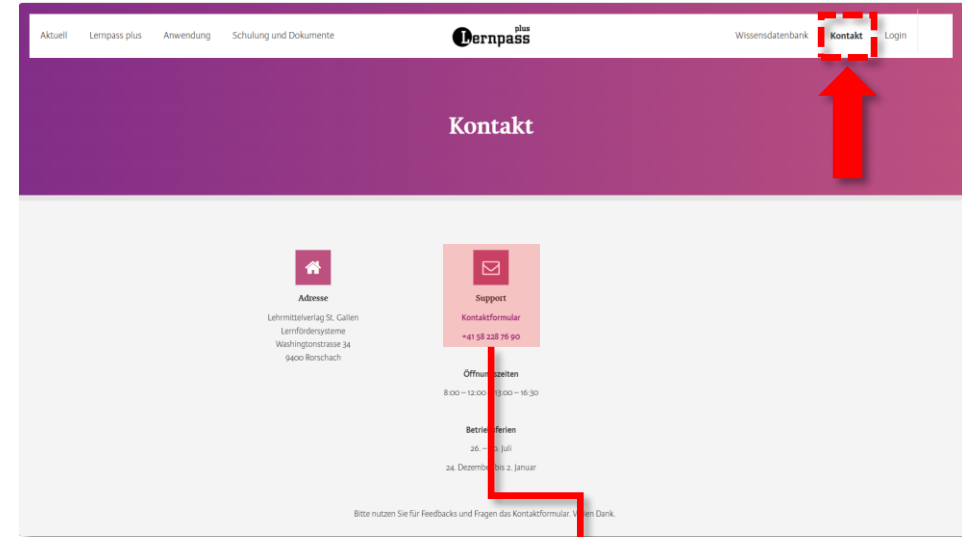
- 39.95 Fr. pro Schülerin/Schüler (und Schuljahr)
- 7.- Fr. je Stellwerk+
 - ▶ Rechnungsstellung durch Lehrmittelverlag St. Gallen folgt per Ende des Schuljahres.
- inbegriffen sind:
 - Nutzung des Aufgabenpools
 - Einsatz Orientierungstests (jährlich mehrfach anwendbar, max. 4x)
 - Stellwerk
 - Planungstools
 - Supportleistungen «Lernpass plus»
 - www.support.lehrmittelverlag.ch



9. Technischer Support

Supportleistungen:

Den technischen Support erreichen Sie über die Startseite bzw. wenn Sie eingeloggt sind über den Button «Kontakt».
Ein Team steht Ihnen während Bürozeiten telefonisch wie auch per E-Mail zur Verfügung.



5. Glossar (1/3)

Begriff	Erklärung	Link zu den Seiten
adaptive Tests	Ein adaptiver Test passt sich während der Durchführung automatisch an die Antworten der Schülerin oder des Schülers an, um den individuellen Lernstand möglichst genau, effizient und differenziert zu erfassen.	9
Anforderungen	Die Anforderungen der Aufgaben beschreiben, welche Leistungen von SuS bei einer Aufgabe erwartet werden und auf welchem kognitiven, fachlichen und organisatorischen Niveau sie diese erbringen sollen.	42 45
Anforderungsprofil	Ein Anforderungsprofil zeigt, was eine Person können und mitbringen muss, um einen Beruf auszuüben bzw. eine Ausbildung oder Tätigkeit erfolgreich zu bewältigen.	41 45
Aufgabenpool	Ein Aufgabenpool stellt vielfältige, strukturierte Aufgaben bereit, die nach bestimmten Kriterien (z. B. Kompetenz, Schwierigkeitsgrad, Thema) geordnet sind.	12 14 16 32 101
Aufgabensets	Ein Aufgabenset bündelt mehrere zusammenhängende Aufgaben, mit denen eine Kompetenz aufgebaut, geübt, überprüft oder diagnostiziert werden kann.	7 15 53 58
Dateimanager	Auf macOS und Windows gibt es jeweils einen integrierten Dateimanager, mit dem Dateien und Ordner angezeigt, organisiert und verwaltet werden.	86
Eigenverantwortung	Eigenverantwortliches Lernen bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler Mitverantwortung für Ziele, Lernwege, Anstrengung und Fortschritte übernehmen	9
Excel-Vorlage	Lernpass plus stellt eine vorgefertigte Excel-Datei zur Verfügung, die das Einlesen der Daten von Lerhund individuell ausgefüllt oder angepasst werden kann.	83 85 86
förderorientierter Vergleich	Ein förderorientierter Vergleich stellt Leistungen oder Kompetenzen in Beziehung zu Lernzielen, Entwicklungsstufen oder früheren eigenen Leistungen, um nächste Förderschritte abzuleiten.	18
Fortschrittskontrolle	Die Fortschrittskontrolle erfasst den Lernfortschritt über eine bestimmte Zeitspanne, nicht nur ein einmaliges Ergebnis.	8
gezielte Förderung	Gezielte Förderung bedeutet, Lernende dort zu unterstützen, wo sie es brauchen, und zwar auf der Grundlage einer fundierten Lernstandserfassung.	5
individuelle Förderung	Individuelle Förderung bedeutet, dass Lernende nicht alle das Gleiche zur gleichen Zeit auf die gleiche Weise lernen, sondern passende Lernangebote erhalten, um sich optimal weiterzuentwickeln.	4 7 10 15 16 33

5. Glossar (2/3)

Begriff	Erklärung	Link zu den Seiten
Kiosk-Modus	Der Kiosk-Modus bei Stellwerk-Tests ist eine technische Sicherheitsfunktion, die das Gerät während der Prüfung auf den Safe-Exam-Browser beschränkt, um Betrug und unerlaubten Zugriff zu verhindern.	75
kompatibel	Bedeutet, dass das Unterrichtsangebot inhaltlich, didaktisch und strukturell mit den von der Bildungsbehörde anerkannten Lehrmitteln übereinstimmt und diese sinnvoll ergänzt.	4
Kompetenzausbau	Kompetenzaufbau bedeutet, dass Lernende nicht nur Inhalte erwerben, sondern befähigt werden, dieses Wissen selbstständig, situationsgerecht und nachhaltig anzuwenden.	6
kompetenzbasierte Aufgabensets	Ein kompetenzbasiertes Aufgabenset ist eine Sammlung von Aufgaben, die sich an den klar definierten Kompetenzen des Lehrplan 21 orientiert und unterschiedliche Anforderungsniveaus abdeckt.	9
Kompetenzniveau	Ein Kompetenzniveau beschreibt, wie weit eine Schülerin oder ein Schüler eine bestimmte Kompetenz entwickelt hat und auf welchem Anforderungsgrad sie oder er diese Kompetenz sicher anwenden kann.	5 13
Lehrplan 21	Der Lehrplan 21 ist der gemeinsame Lehrplan für die obligatorische Schule in der Deutschschweiz. Er legt fest, was SuS wissen und können sollen, nicht primär, welche Inhalte behandelt werden müssen.	4 12
Lernfördersystem	Das Lernfördersystem koordiniert Diagnose, Förderung, Überprüfung und Weiterentwicklung von Lernprozessen auf individueller und schulischer Ebene.	3 4 5 6 7 8 9
Lernjournal	Das Lernjournal hilft Lernenden, über das eigene Lernen nachzudenken, Fortschritte sichtbar zu machen und Verantwortung für den Lernprozess zu übernehmen.	20 40 46 61 62 63
Lernprozess	Der Lernprozess beschreibt den Entwicklungsweg, den eine Schülerin oder ein Schüler durchläuft, um Wissen und Fähigkeiten zu erwerben, zu vertiefen und anzuwenden. Er ist dynamisch und wird durch innere sowie äussere Faktoren beeinflusst.	6 7 8 9 13 16 20 40
Lernstand	Der Lernstand beschreibt den aktuellen Entwicklungs- und Kenntnisstand einer Schülerin oder eines Schülers in Bezug auf bestimmte Lernziele, Kompetenzen oder Inhalte zum aktuellen Zeitpunkt.	6 18 32 33 34
Momentaufnahme	Die Momentaufnahme bezeichnet die Bestandsaufnahme, die den Lernstand zum jetzigen Zeitpunkt widerspiegelt.	18 33
Orientierungstest	Ein Orientierungstest hilft dabei, Stärken, Schwächen und Entwicklungspotenziale sichtbar zu machen, ohne primär zu bewerten oder zu selektieren.	9 10 14 15 16 24 32 42 46 47 48 49 50 51 52 68 69 74 101

5. Glossar (3/3)

Begriff	Erklärung	Link zu den Seiten
PHSG	Abkürzung für P ädagogische H ochschule S t. Gallen, www.phsg.ch	<u>12</u>
Safe Exam Browser	Der Safe Exam Browser (SEB) ist eine spezialisierte Prüfungssoftware, die für die sichere Durchführung digitaler Prüfungen entwickelt wurde. https://safeexambrowser.org/	<u>23</u> <u>46</u> <u>75</u>
Service-Desk	Der Service-Desk von Lernpass plus ist die zentrale Anlaufstelle für Support-, Service- und Informationsanfragen. https://helpdesk.support.lehrmittelverlag.ch/serviceDesk/customer/portals	<u>73</u> <u>95</u>
sozialer Vergleich	Der Vergleich hilft, den eigenen Stand einzuschätzen. «Wo stehe ich im Vergleich zu anderen meiner Jahrgangsklasse?» (▶ Standortbestimmung)	<u>18</u>
standardisierte Tests	Die Tests sind einheitlich konzipiert und durchgeführte Prüfverfahren, bei denen die Aufgaben, Durchführung, Auswertung und Bewertung für alle Teilnehmenden gleich festgelegt sind. Ziel ist eine objektive, vergleichbare Erfassung von Leistungen und Kompetenzen.	<u>6</u>
Standortbestimmung	Der Vergleich hilft, den eigenen Stand einzuschätzen. «Wo stehe ich im Vergleich zu anderen meiner Jahrgangsklasse?»	<u>18</u>
Standortgespräche	Ein Standortgespräch dient dazu, den aktuellen Lernstand, die persönlichen Stärken, Förderbedarfe und nächsten Entwicklungsziele eines Schülers bzw. einer Schülerin gemeinsam zu besprechen und festzulegen. (▶ sozialer Vergleich)	<u>9</u>
Stellwerk	Der Begriff «Stellwerk» bezeichnet das diagnostische Instrument zur systematischen Standortbestimmung des Lernstandes der Lernenden.	<u>10</u> <u>14</u> <u>18</u> <u>19</u> <u>24</u> <u>33</u> <u>42</u> <u>46</u> <u>64</u> <u>65</u> <u>66</u> <u>67</u> <u>68</u> <u>69</u> <u>74</u> <u>88</u> <u>101</u> <u>104</u>
überfachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen sind allgemein nutzbare Fähigkeiten und Einstellungen, die fachübergreifend wirksam sind und Lernende dabei unterstützen, erfolgreich zu lernen, zu arbeiten und am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Sie sind nicht an ein einzelnes Schulfach gebunden.	<u>9</u> / <u>20</u>
Visualisierung	Visualisierung bezeichnet die grafische oder bildhafte Darstellung von Informationen, Daten oder Zusammenhängen, um diese verständlich, übersichtlich und anschaulich zu machen.	<u>9</u>

Starke Tools für smarte Schulen



Lernpass plus

Lernfördersystem
Zyklus 3

plus
Lernpass

Erste Schritte «Lernpass plus»