

Lernkontrolle

Lernkontrollen ermöglichen eine Momentaufnahme.

- › Können alle Kinder selbständig die Anfangsschlinge herstellen und 5 Luftmaschen häkeln?
- › Wissen sie, welches die Vorderseite einer Luftmaschenkette ist?

Lernkontrollen sind ein Feedback an die Lehrperson und die Schülerinnen und Schüler.

Wichtig ist auch das Nachher.

- › Woran müssen wir noch arbeiten?
- › Bekommt das Kind die Möglichkeit, seine Ziele zu einem späteren Zeitpunkt unter Beweis zu stellen?

Kompetenzraster

Diese können helfen, den Schülerinnen und Schülern ersichtlich zu machen, welche Kompetenzen erreicht werden sollten. Sie können mithelfen, das Raster auszufüllen.

- › Kann ich fehlerfrei und selbständig weben und wenden?

Es gibt immer wieder, wenn auch eher selten, Schülerinnen und Schüler, die einen relativ geringen Anspruch an die eigene Arbeit haben. Ein Kompetenzraster kann also auch zu einem Aha-Erlebnis führen. Es ist wichtig, fehlerfrei zu weben, die anderen Kinder können es auch!

Für die Lehrperson kann ersichtlich werden, welches Kind zu welchem Zeitpunkt welche Kompetenzen erreicht hat. Sie kann dies in die Beurteilung, aber auch in die Planung der nächsten Arbeit einfließen lassen. Es kann sein, dass ersichtlich wird, dass einige Kinder zu wenig gefordert sind oder die Unterschiede so gross sind, dass in verschiedenen Niveaus unterrichtet werden sollte.

Beurteilungstabelle vernetzt

Diese Exceldatei eignet sich sehr gut zur Beurteilung des Endproduktes. Sie kann aber ebenso gut eingesetzt werden, um die Beurteilungskriterien vor Arbeitsbeginn offenzulegen, und dient der späteren Beurteilungsbesprechung.

In der vernetzten Exceldatei gibt es zwei Register, die miteinander verlinkt sind: Das Register der Klassenbewertung und das der Einzelbewertung. Alles, was im Register «Klassenbewertung» geändert oder überschrieben wird, verändert sich an der entsprechenden Stelle bei der «Einzelbeurteilung». Die Lehrperson kann so alle Daten auf der Klassenübersicht eintragen und behält den Überblick.

Bei einer Einzelbesprechung hingegen kann dann mit den jeweiligen Schülerinnen und Schülern die Einzelbewertung angeschaut werden. Zudem hat die Lehrperson die Möglichkeit, dort Bemerkungen oder Ziele separat festzuhalten.

Eine detaillierte Anleitung dazu findet sich im Download Basic/Reflexion und Beurteilung.

Lernkontrolle Häkeln
Name: _____

Mögliche Punktzahl: 8 Erreichte Punkte: _____ Note: _____
Unterschrift der Eltern: _____

Kompetenzen

- › Anfangsschlinge selbstständig bilden
- › Eine bestimmte Anzahl Luftmaschen häkeln
- › Luftmaschenkette fachgerecht beenden
- › Vorder- und Rückseite einer Luftmaschenkette erkennen

Aufgabe 1
Bilde aus Baumwollgarn eine Anfangsschlinge und klobe sie hier auf. 1 Punkte / _____

Lernkontrolle als Momentaufnahme.

Kompetenzen Weben
Klasse: _____

	Kompetenzen Weben	1. April	8. April	15. April	Besonderes
RWA	In der Fläche fehlerfrei weben				
	Korrekt wenden				
	Arbeit zieht nicht zusammen				
RWA	Neuen Faden einsetzen				
	In der Fläche fehlerfrei weben				
	Korrekt wenden				
RWA	Arbeit zieht nicht zusammen				
	Neuen Faden einsetzen				

Welche Kompetenzen wurden von wem erreicht?

Beurteilung: Produkt

Name	1. Halbjahr					2. Halbjahr	Gesamt
	1	2	3	4	5		
...

Seite 1

Klassenübersicht.

Beurteilung: Produkt

Name	1. Halbjahr					2. Halbjahr	Gesamt
	1	2	3	4	5		
...

Einzelbeurteilung.